

ПРИНЯТ

Общим собранием работников ГБДОУ детский сад
№ 91 Красногвардейского района Санкт-
Петербурга Протокол от 31.08.2026 г. №1

РАССМОТРЕН

Педагогическим советом ГБДОУ детский сад № 91
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2026 г. №1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 91
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Приказ от 31.08.2026 г. № 60-О

_____ И.В. Багракова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 34D936CD0A6C1F4B953220171E102015
Владелец: Багракова Ирина Валерьевна
Действителен: с 08.09.2025 до 02.12.2026

ГОДОВОЙ ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 91 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности
по физическому развитию детей
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 91 Красногвардейского района
Санкт-Петербурга)
на 2026 - 2027 учебный год**

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2025- 2026 учебный год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 91 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга расположено в одном 2-х этажном здании по адресу: 195298 г. Санкт-Петербург, улица Ленская, дом 20, корпус 2, литер А. Учреждение сдано в эксплуатацию в 1985 году.

Учредители:

Субъект Российской Федерации – город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительного органа государственной власти – Комитета по образованию и Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации Красногвардейского района Санкт-Петербурга: 195027, Санкт-Петербург, Среднеохтинский проспект, дом 50.

ГБДОУ является бюджетной некоммерческой организацией, финансируемой за счет средств бюджета на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, установленных Правительством Санкт-Петербурга.

ГБДОУ осуществляет образовательную, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и

Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов управления образованием Уставом ГБДОУ, договором между ГБДОУ и родителями (законными представителями)

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети-родители-педагоги. Все локальные акты ГБДОУ согласованы и приняты решением коллегиальных органов управления, которыми являются:

Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее Общее собрание), Педагогический совет. Рекомендательный орган – Совет родителей (законных представителей).

Организационно-правовая форма: Образовательное учреждение.

Государственный статус: тип- дошкольное образовательное учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: 78ЛО2 №0000869 от 22.06.2016 регистрационный номер 1937, срок действия – бессрочно. Приложение №1 к лицензии на дополнительное образование детей и взрослых от 22.06.2016 серия 78П01 №0004768, регистрационный №1937

Режим работы ГБДОУ: пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания детей 12 часов (7.00 до 19.00). Выходные дни суббота, воскресенье и праздничные дни, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

В 2025-2026 учебном году в ГБДОУ д/с №91 функционировало 12 групп общеразвивающей направленности:

Группа раннего возраста (с 1,5-3 лет)	Младшая группа (с 3-4 лет)	Средняя группа (с 4-5 лет)	Старшая группа (с 5-6 лет)	Подготовительная группа (с 6-7 лет)
3	2	2	2	3
Количество воспитанников по возрастам				
60	23	44	58	33

Фактическая наполняемость 218 воспитанников

Основной целью деятельности ГБДОУ является организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ, присмотр и уход.

Основными задачами деятельности ГБДОУ является осуществление охраны здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством. В учреждении обеспечивается равный доступ к образованию воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Основным предметом деятельности ГБДОУ является реализация образовательных программ дошкольного образования ГБДОУ, разработанных в соответствии с ФГОС ДО, при активном участии родительской общественности ДОУ.

РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО –ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОУ

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны и зону отдыха. Имеются оборудованные физкультурные и прогулочные площадки.

На средства из бюджета города и района приобретены дидактические пособия и канцелярские товары для детей в группы.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа; музыкальные центры);
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ РЕБЁНКА В ДОУ

Вопросам оздоровления в ДОУ уделяется самое пристальное внимание, задачи сохранения и укрепления здоровья детей, профилактика заболеваемости и травматизма являются приоритетными на протяжении многих лет.

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2025-2026	54	125	20	0	1

Наличие травм: 0

Хронические заболевания: 19

Аллергии - 11

Дыхательные - 0

Опорно-двигательные – 5

ЧБД - 26

Другие – 18

Пропущено одним ребёнком по болезни (в среднем за год): 11 дней

В ДОУ созданы условия для оздоровительной работы с детьми, которая проводится под контролем медицинского персонала. Проводятся такие профилактические и оздоровительные мероприятия как витаминотерапия, проветривание помещений в отсутствии детей.

Ежегодно проходит полное клиническое обследование детей с хронической патологией, обследование специалистами детей старшего дошкольного возраста перед поступлением в школу.

Разработаны режимы пребывания воспитанников в детском саду, гарантирующие охрану и укрепление здоровья детей, и их целесообразность конкретно для каждой возрастной группы, система физического воспитания детей.

Используются разнообразные виды организации режима двигательной активности: утренняя гимнастика, физкультминутки, физкультурная деятельность в зале, спортивные и подвижные игры на прогулке и в помещении, гимнастика после сна, спортивные праздники и вечера досугов, дни и недели здоровья.

Для сокращения срока адаптации, минимизации отрицательных реакций у детей при поступлении их в дошкольное учреждение организовано медико-педагогическое обслуживание с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей.

Контроль учебной нагрузки осуществляется согласно требованиям СанПин. Результаты контроля за выполнением режима двигательной активности систематически обсуждаются на медико-педагогических совещаниях.

Руководство физическим воспитанием осуществляется инструктором по физической культуре.

Организована работа по формированию основ гигиенических знаний и формированию потребности в здоровом образе жизни. Продолжают проводиться беседы, дидактические и сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и формированию навыков здорового образа жизни, моделируются ситуации по формированию основ безопасности жизнедеятельности.

АНАЛИЗ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОУ:

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 29 специалистов, из них- 24 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог.

№ п/п	Всего	Педагогический стаж					
		0-3	3-5	5-10	10-15	15-20	Более 20
1.	Воспитатели	1	1	2	5	6	10
2.	Музыкальный руководитель						1
3.	Инструктор по физической культуре						1
4.	Учитель-логопед				1		
5.	Педагог-психолог	1					

Уровень квалификации педагогического персонала.

№ п/п	Всего	Образование				Категория	
		Высшее профессиональное	Высшее	Среднее профессиональное	Среднее специальное	Высшая	Первая
1.	Воспитатели	8	2	10	3	18	6
2.	Музыкальный руководитель	2				2	
3.	Инструктор по физической культуре	1				1	
4.	Учитель-логопед	1				1	
5.	Педагог-психолог	1					

Обучение на курсах повышения квалификации

№	ФИО	Должность	Название учебного заведения	Название курса	Колич-во часов	Дата выдачи удостоверения
1	Кузнецова Ольга Станиславовна	Воспитатель	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	72	19.01.2026
2	Романова Ирина Леонидовна	Воспитатель	ИМЦ Красногвардейского района СПб	"Современные подходы к организации педагогического процесса в группах раннего возраста"	72	06.04.2026
3	Красикова Елена Владимировна	Воспитатель	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	72	26.10.2025

4	Герасимова Светлана Евгеньевна	Учитель логопед	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Организация работы логопеда с обучающимися с ТНР в условиях реализации ФГОС и ФАОП	72	03.09.2025
5	Марусенко Ирина Кузьминична	Воспитатель	Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	"Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО"	72	08.05.2026
6	Юдина Ирина Алексеевна	Воспитатель	Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	72	04.09.2025
7	Пирогова Гульнара Равилевна	Педагог- психолог	АНО ДПО " Институт современного развития"	Организация деятельности педагога- психолога в ДОО в условиях реализации обновленного ФГОС, ФОП ДО и ФАОП ДО	72	02.04.2026
8	Авазова Татьяна Николаевна	Воспитатель	Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	Проектирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	72	03.09.2025
9	Волощенко Ольга Викторовна	Воспитатель	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	«Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО»	72	23.09.2025
10	Логина Ирина Сергеевна	Воспитатель	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	72	24.10.2025
11	Сербенчук Наталья Сергеевна	Воспитатель	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний"	"Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО"	72	08.05.2026

Обучение на курсах повышения квалификации позволило педагогам повысить свой уровень компетентности, использовать в образовательном процессе с дошкольниками проектную деятельность, делиться знаниями с другими педагогами на мастер-классах, городских семинарах и районных методических объединениях.

АНАЛИЗ УРОВНЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, в соответствии с утвержденной образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 91 Красногвардейского района Санкт-Петербурга. Образовательная программа ГБДОУ детский сад № 91 Красногвардейского района Санкт-Петербурга является документом, представляющим модель образовательной деятельности. Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса:

В каждой возрастной группе имеется режим, утвержденное расписание непрерывной образовательной деятельности, с учетом недельной нагрузки, предусмотренной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, ведется воспитательная работа.

В детском саду учебно-методические пособия располагаются в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованных для планирования образовательной работы.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса и создание развивающей предметно- пространственной среды:

Образовательная область	Достигнутые результаты	Перспективы развития
Социально-коммуникативное развитие *социализация, развитие общения, нравственное воспитание; *ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание; *самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; *формирование основ безопасности.	Подобран наглядный материал и дидактические игры, направленные на знакомство детей с основами безопасного поведения в быту, социуме и природе. Группы оснащены всеми видами игр. В каждой группе имеется игровая зона. Группы младшего возраста оснащены стационарным игровым оборудованием. Воспитателями созданы картотеки игр по развитию навыков социально-эмоционального общения, атрибуты к сюжетно-ролевым играм с учётом возрастных особенностей воспитанников. Накоплен дидактический материал для знакомства с трудом взрослых. В старших группах имеются уголки дежурных для развития элементарного хозяйственно-бытового труда и труда в природе.	Продолжать оснащение групп материалами, направленными на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Продолжать пополнять группы игровым оборудованием, играми с учётом индивидуально-возрастных характеристик.
Познавательное развитие *развитие познавательно - исследовательской деятельности; *приобщение к социокультурным ценностям *формирование элементарных математических представлений; *ознакомление с миром природы.	Имеются аудиовизуальные средства, ноутбук, дидактические игры (лото, домино, наборы картинок и т.д.), различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игрушки забавы, игры для интеллектуального развития, наглядный демонстрационный материал для познания и расширения кругозора детей, проводятся тематические экскурсии. Созданы библиотеки, библиотека для сотрудников, детей и родителей, заключен договор с	Продолжать пополнять группы дидактическим и наглядным материалом с учётом интересов детей и их возрастных возможностей. Добавить дидактический материал для развития представлений о социокультурных ценностях нашего народа.

	районной библиотекой для проведения тематических бесед и занятий с детьми, имеются наборы картин и настольно – печатные игры. В группах имеются математические уголки с играми, демонстрационным и раздаточным материалом для обучения детей счету, развитию представлений о величине и форме предметов, времени, оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве. Имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования. Картотеки: животных и растительных объектов. Имеются уголки озеленения. Наглядные пособия, иллюстрационный материал для развития экологической культуры, модели.	
Речевое развитие *развитие речи; *чтение художественной литературы.	Приобретены и сделаны своими руками игры по всем разделам развития речи. В старших группах есть материалы по подготовке к обучению грамоте. Приобретены картины для рассматривания и составления рассказов. Приобретены игры и художественная литература	Продолжать пополнение фонда методического кабинета картинками для рассматривания и составления рассказов. Дополнить среду художественной литературой, иллюстративным и наглядным материалом.
Художественно-эстетическое развитие *изобразительная деятельность; *конструктивно - модельная *приобщение к искусству; деятельность; *музыкальная деятельность.	Имеется музыкальный зал, мультимедиа, ноутбук, инструменты пианино, аккордеон, детские аккордеоны, балалайки, синтезатор, ложки, гитара, металлофоны, маракасы, трещотки, музыкальные дидактические игры и пособия, портреты композиторов, в группах оборудованы музыкальные уголки с музыкальными игрушками кассеты с релаксационной музыкой для сна, кассеты с музыкальными сказками. Имеется костюмерная, разнообразные виды театров, наборы кукол, ширмы, маски для игр драматизаций, атрибуты для режиссерских игр и т. д. Имеется все необходимое для продуктивной деятельности материалы, демонстрационный	Продолжать пополнять Развивающую среду репродукциями и предметами архитектуры, скульптуры, графики, живописи, народно-прикладного искусства Приобрести и сделать дидактические игры и материалы, для реализации самостоятельной творческой деятельности детей.

	материал: скульптура малых форм, иллюстрации разных видов живописи, русского народного творчества, художественно – развивающие игры. В группах имеется крупный и мелкий строительный материал, имеются разные виды строителей с различными способами соединения деталей и из разного материала. Имеются мозаики, пазлы, бросовый природный материал.	
Физическое развитие *физическая культура; *формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.	В каждой группе имеется оборудованный физкультурный уголок. В группах расширено количество и разнообразие пособий для утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна. Имеется дидактический и наглядный материал для достижения целей охраны здоровья детей и формирование основы культуры здоровья. Были изготовлены пособия, нестандартное оборудование для коррекции плоскостопия, пособия для гимнастики глаз, картотеки утренней гимнастики, п/и, спортивных игр. Имеется хорошо оборудованный спортивный зал для проведения занятий и профилактических мероприятий, в группах физкультурное оборудование, а также дидактический материал для приобщения к здоровому образу жизни	Продолжить работу по частичному обновлению инвентаря для физкультурного зала и занятий на улице (обручи, мячи, скакалки, кегли) Продолжить работу по подбору спортивного инвентаря в группах для проведения ежедневной прогулки. Продолжать пополнять группы дидактическим и наглядным материалом для достижения целей охраны здоровья детей и формирование основы культуры здоровья
Коррекционная работа Служба логопедической помощи	Сделаны пособия по развитию и коррекции речи. Собраны картотеки потешек, пословиц, стихов, загадок, скороговорок, чистоговорок. Разработаны мнемотаблицы. Приобретены тетради и методическая литература.	Приобретение игр для развития речи и обогащения словаря; демонстрационных материалов.

Уровень воспитательно-образовательной работы с детьми

Образовательная область	Достигнутые результаты	Перспективы развития
Социально-коммуникативное развитие	Ведётся работа по формированию предпосылок финансовой грамотности у воспитанников. На протяжении всего учебного года, уделялось большое внимание усвоению дошкольниками,	Продолжить работу, направленную на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и

	норм и ценностей, принятых в обществе. Особое внимание уделялось моральным и нравственным ценностям, особенностям поведения и взаимоотношений дошкольников со взрослыми и сверстниками, отношению к самому себе у ребёнка. Через организацию различных видов деятельности педагоги уделяют внимание становлению у дошкольников самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Во всех группах дошкольного возраста ведётся работа по развитию социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками. Пристальное внимание уделяется особенностям понимания старшими дошкольниками проявления некоторых чувств и переживаний других людей, умения ориентироваться на эти чувства в повседневном общении и деятельности. Педагоги формируют уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО. Важно эмоциональное благополучие ребёнка в группе детского сада, умения разрешать проблемные ситуации с позиции этих правил.	нравственные ценности. Особое внимание уделить патриотическому воспитанию. Продолжить развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками.
Познавательное развитие	Педагоги ДОО уделяют внимание развитию интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формируют познавательные действия, становление сознания; развивают воображение и творческую активность дошкольников. На протяжении всего учебного года педагоги формируют у детей познавательную активность. Через организацию различных видов деятельности педагоги уделяют внимание формированию первичных представлений о малой Родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Педагоги учат воспитанников дифференцировать знания, упорядочивать информацию, устанавливать причинно-следственные связи. Воспитанники принимали активное участие в проекте, посвященному району, в котором они проживают (социально – культурный проекта «Пять звезд») и проекте «Азбука в России», посвященному ознакомлению воспитанников с многообразием культурного наследия страны, гражданами, которой они являются. Плодотворно ведется работа с родителями (участие в разработке развивающих игр, подготовка и проведение праздников,	Достижение целей развития у детей познавательной мотивации, формирование познавательных действий, становление сознания.

	досугов, конкурсов, выполняют рекомендации педагогов по познавательному развитию детей)	
Речевое развитие	Ведётся работа над овладением речью как средством общения и культуры. Педагоги ведут работу по обогащению активного словаря детей, развитию связной грамматически правильной диалогической и монологической речи; учат детей пересказывать литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картинке. Уделяется особое внимание развитию речевого творчества, развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха. Через организацию различных видов деятельности педагоги уделяют внимание знакомству с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы. Также педагоги учат детей грамотно обосновывать свой выбор, строить сложные предложения. В старших группах ведётся усиленная работа по формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.	Продолжить работу по знакомству с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.
Художественно-эстетическое развитие	Во всех группах созданы условия для развития у детей предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы. Ведётся работа по становлению эстетического отношения к окружающему миру, формированию элементарных представлений о видах искусства; восприятию музыки, художественной литературы, фольклора; стимулированию сопереживания персонажам художественных произведений; реализации самостоятельной творческой деятельности детей. Педагоги формируют интерес к художественно-эстетическому развитию через индивидуальные и коллективные рисунки и декоративные композиции, используя различные материалы и способы создания. Педагоги формируют навыки выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, проявлять эмоциональную отзывчивость при восприятии иллюстраций, произведений народного декоративно прикладного искусства, игрушек; объектов и явлений природы, радоваться созданными ими работами.	Продолжить работу по формированию элементарных представлений о видах искусства, восприятию музыки, художественной литературы, фольклора.

Физическое развитие	Дошкольники приобретают опыт по выполнению упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость. Большое внимание уделяется правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук. Дети учатся правильному выполнению основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), овладевают подвижными играми с правилами. Проводится работа по формированию начальных представлений о некоторых видах спорта, становлению целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере. Особое внимание уделяется становлению ценностей здорового образа жизни, овладению элементарными нормами и правилами в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек.	Использование инновационных форм работы, проектирование здоровьесберегающей образовательной среды в ДОУ. Вовлечение родителей в совместную работу с педагогами для успешного воспитания и оздоровления детей с использованием инновационных форм работы. Становление ценностей здорового образа жизни, овладение элементарными нормами и правилами в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек.
Коррекционная работа Логопедическая помощь	Из списочного состава группы НПОЗ 26 человек: – 3 воспитанника оставлены на повторное обучение, 2 воспитанника с ОВЗ без изменений (т.к. не посещали детский сад), 6 воспитанников со значительными улучшениями, 18 с чистой речью. Итого 15 воспитанников были выпущены в массовую школу.	Продолжить работу по коррекции речи детей.

Освоение образовательной программы дошкольного образования ДОУ по образовательным областям (итоги мониторинга):

По результатам обследования детей подготовительной к школе группы выявлено, что большинство детей готовы к школе. Это объясняется личностно-ориентированной моделью взаимодействия педагогов с детьми и проведённой индивидуальной работой. Затруднения в адаптации и коммуникации выявлены у детей, для которых русский язык неродной и детей, ранее не посещавших детский сад.

Всего обследовано: 31

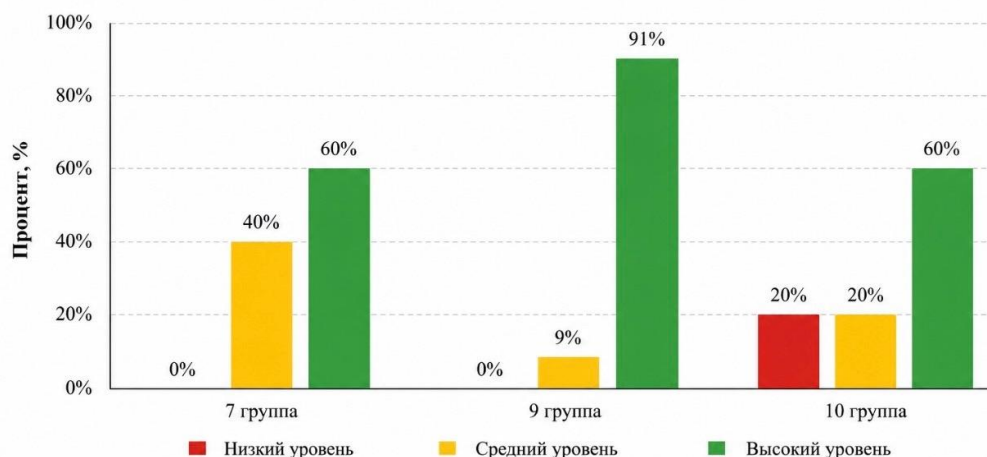
Группы: №7, №9, №10

Результаты по каждой отдельной группе.

1. Анализ общей осведомленности

Группа	Уровень		
	Низкий	Средний	Высокий
7	0%	40%	60%
9	0%	9%	91%
10	20%	20%	60%

Анализ общей осведомленности

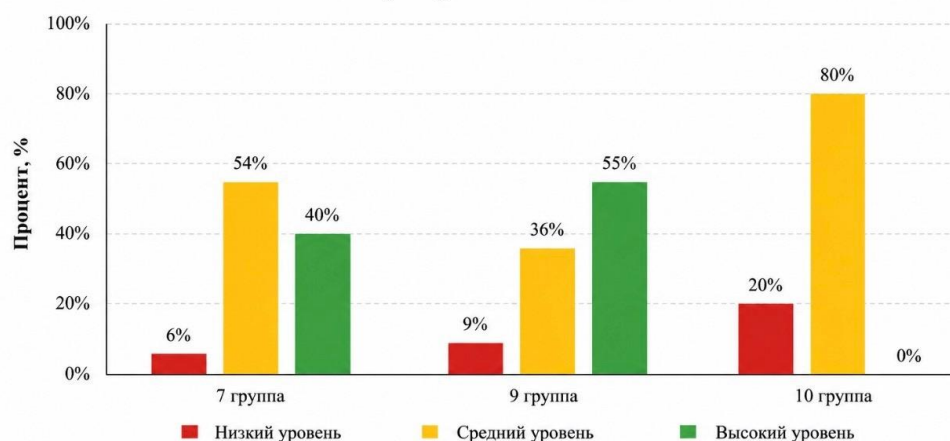


По данным результатам видно, что высокий уровень интеллектуального развития выявился у детей из каждой обследуемой группы.

2. Слухоречевая память

Группа	Уровень		
	Низкий	Средний	Высокий
7	6%	54%	40%
9	9%	36%	55%
10	20%	80%	0%

Слухоречевая память

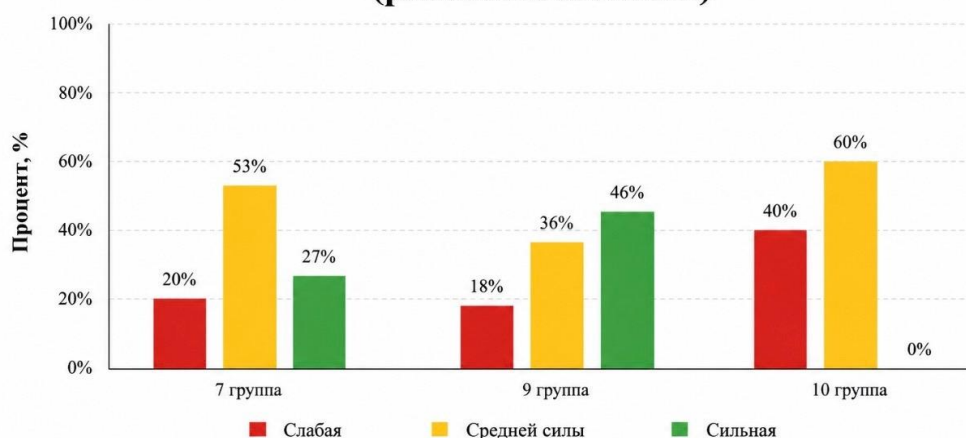


На диаграмме видно, что навыками запоминания и воспроизведения вербальной информации, необходимыми при обучении в школе, более обладают дети группы №9. Дети из групп №7 и №10 в основном на среднем уровне.

3. Индивидуально-типологические особенности (работоспособность)

Группа	Уровень		
	Слабая н.с.	Средней силы н.с.	Сильная н.с.
7	20%	53%	27%
9	18%	36%	46%
10	40%	60%	0%

Индивидуально-типологические особенности (работоспособность)

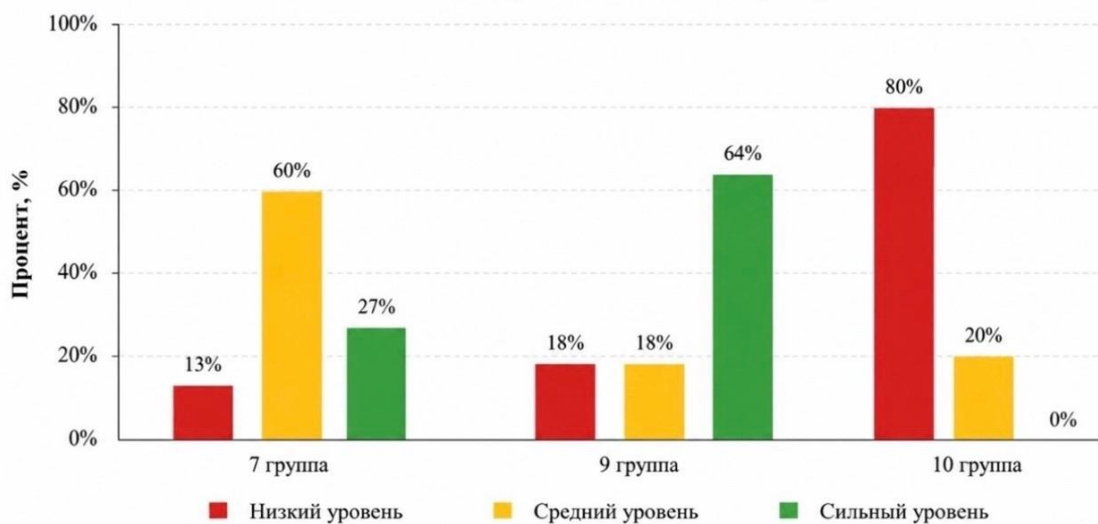


Показатель работоспособности, выносливости детей, достаточно высок во всех трех группах.

4. Внимание и произвольная регуляция

Группа	Уровень		
	Низкий	Средний	Сильный
7	13%	60%	27%
9	18%	18%	64%
10	80%	20%	0%

Внимание и произвольная регуляция



На диаграмме видно, что умениями и навыками, необходимыми при обучении в школе, более обладают дети группы №9 и №7. Дети группы №10 в основном на низком и среднем уровне.

Результаты во всех подготовительных группах, проходивших обследование в дошкольном образовательном учреждении.

Общие результаты.

Параметр	Уровень		
	Низкий	Средний	Высокий
Интеллектуальное развитие	3,2%	25,8%	71%
Слухоречевая память	9,6%	51,6%	38,8%
Индивидуально-типологические особенности (работоспособность)	19,3%	48,3%	29%
Внимание и произвольная регуляция	25,8%	38,7%	35,4%

Результаты по обследуемым подготовительным группам:

1. По уровню интеллектуального развития выявлены следующие результаты: высокий уровень выявлен у 71% детей, средний у 25,8%, низкий у 3,2% воспитанников. Полученные результаты свидетельствуют о сформированности у детей базовых мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация), а также о наличии способности к установлению элементарных причинно-следственных связей. Большинство детей демонстрируют достаточный уровень развития наглядно-образного и элементов логического мышления, что обеспечивает основу для успешного освоения образовательной программы начального общего образования.

2. Показатели слухоречевой памяти распределились следующим образом: высокий уровень выявлен у 38,8% детей, средний у 51,6%, низкий у 9,6% воспитанников. Эти данные позволяют сделать вывод о преимущественно нормативном развитии навыков запоминания и воспроизведения вербальной информации. Дети в целом способны удерживать инструкцию, воспринимать и воспроизводить речевой материал, однако у части воспитанников наблюдаются трудности в объеме и точности запоминания, что может повлиять на успешность усвоения учебного материала.

3. Также рассматривались индивидуально-типологические особенности детей (работоспособность). Показатель работоспособности отражает выносливость нервной системы, способность ребёнка длительно сохранять активность и включенность в деятельность. По результатам диагностики выявлено: 29% детей имеют высокий уровень работоспособности, 48,3% - средний уровень и 19,3% - низкий. Это свидетельствует о том, что значительная часть детей способна выдерживать учебную нагрузку.

4. Показатели внимания и произвольной регуляции деятельности распределились следующим образом: высокий уровень выявлен у 35,4% детей, средний у 38,7%, низкий у 25,8%. Полученные данные свидетельствуют о неоднородности сформированности произвольной регуляции поведения и деятельности. У части детей наблюдаются трудности в поддержании устойчивости и концентрации внимания, контроле собственных действий, что указывает на необходимость дальнейшего развития регуляторных функций, являющихся ключевым компонентом школьной готовности.

Большинство детей показали высокую производительность, интеллектуальную готовность к школе, высокий уровень умений и навыков для обучения в школе. Вместе с тем у части воспитанников выявлены трудности в развитии внимания, произвольной регуляции и работоспособности, что может оказывать на успешность адаптации к школьной нагрузке и требует целенаправленной развивающей работы.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С НАСЕЛЕНИЕМ И СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

В течение 2025-2026 учебного года проходило информирование о работе ДОУ через консультации с привлечением специалистов ДОУ и Центра помощи семье и детям Красногвардейского района, проведение выставок, использование социальных сетей. В Интернете открыт сайт о ДОУ, где представлена характеристика детского сада, основные направления работы, фотогалерея и презентации групп, тематические отчёты.

Педагоги дистанционно информировали родителей воспитанников в области воспитания и обучения через социальные сети.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Участие педагогов и воспитанников в конкурсах:

№ п/п	Форма работы (конкурс, фестиваль)	Результат	ФИО участника
Группа № 1 (первая младшая)			
1	Районный конкурс «Елочная игрушка на Рождество»	Участник	Ткачук Ева Давидович Петя
	Районный конкурс методических разработок «Мастерская раннего возраста»	Победитель II место	Воспитатели: Лодыгина О.Н. Красикова Е.В.
Группа № 2 (старшая)			
1	Районный конкурс «Каждой пичужке своя кормушка»	Победитель III место	Мирзоев Матвей
2	Районный конкурс творческих работ на Ленской «Я выбираю профессию»	Участник	Корбут Лев
3	Международный фестиваль конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальное яйцо»	Лауреат	Воспитатели Авазова Т.Н. Юдина И.А.
Группа № 3 (младшая)			
1	Районный конкурс творческих работ «Рождественская игрушка»	Участник	Кытманова Александра
2	Городской конкурс «Пламя Победы»	Участник	Яралиев Артур
3	Районный конкурс ««Пасхальная радость»»	Участник	Воспитатели Раевская О.С. Логинова И.С.
4	Международный фестиваль конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальное яйцо»	Победитель III место Участник	Воспитатели Раевская О.С. Логинова И.С.
5	Всероссийский профессиональный творческий конкурс «Музыкальная легенда»	Участник	Воспитатели Раевская О.С.
Группа № 4 (группа раннего возраста)			
1	Районный конкурс «Пасхальное яйцо»	Лауреат III степени	Воспитатели Романова И.Л. Одегова М.В.
2	Всероссийский конкурс «Серебряная звезда»	Гран При Гран При	Воспитатели Романова И.Л. Одегова М.В.

3	Городской конкурс «Счастливая звезда»	Лауреат I степени	Воспитатели Романова И.Л.
Группа № 5 (группа раннего возраста)			
1	Районный конкурс «Слава Защитникам Отечества»	Победитель I место	Балутов Александр
2	Городской конкурс «Пламя Победы»	Участник	Руденко Дмитрий Башкина Полина Гафаров Тигран
3	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Хореографическое искусство»	Победитель I место	Воспитатель: Зозуля Н.Н.
4	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель»	Участник Участник	Воспитатели: Зозуля Н.Н. Самигулина О.М.
Группа № 6 (средняя)			
1	Городской конкурс «Пламя Победы»	Участник	Воспитанники группы
	Городской конкурс «Пламя Победы»	Участник	Воспитатели: Белодедова Н.В. Васильева Е.О.
	Международный фестиваль конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальное яйцо»	Победитель II место Лауреат	Воспитатели: Белодедова Н.В. Васильева Е.О.
	Городской конкурс «Счастливая звезда»	Лауреат I степени	Воспитатель: Белодедова Н.В.
Группа № 7 (подготовительная)			
1	Районный конкурс «Разукрасим мир стихами»	Участник	Влахов Макар
2	Районный конкурс «Космос далекий и близкий, загадочный и манящий»	Участник	Павликова Юстина Влахов Макар
3	Районный конкурс «Мы наследники Победы»	Победитель III место	Смехов Павел Влахов Макар
4	Районный конкурс «Город талантов»	Победитель II место	Купреев матвей Курицина Агата Савченкова Ульяна Влахов Макар
5	Городской конкурс «Мир без границ»	Участник	Купреев Матвей Курицина Агата Савченкова Ульяна Влахов Макар
6	Международный конкурс «81 год Победы»	Победитель I место Победитель II место	Смехов Павел Влахов Макар
	Городской конкурс «Лучшая буква проекта. «Азбука в России»	Победитель I место	Воспитатели: Марусенко И.К. Герасимова С.Е.

Группа № 8 (средняя)			
1	Районный конкурс «Разукрасим мир стихами»	Участник	Влахов Захар
2	Районный конкурс ««Пасхальная радость»	Участник	Влахов Захар Белов Михаил Тепличев Паша
3	Городской конкурс «Лучшая буква проекта. «Азбука в России»	Участник	Воспитатели: Сербенчук Н.С. Читилаева С.М.
4	Всероссийский конкурс «Счастливая звезда»	Победитель I место	Воспитатель Сербенчук Н.С.
Группа № 9 (подготовительная)			
1	Районный конкурс «Слава Защитникам Отечества»	Победитель I место Победитель I место	Григорьева Алеся Романова Елена
2	Районный конкурс «8 марта – день весенний»	Победитель II место Лауреат	Григорьева Алеся Романова Елена
3	Международный фестиваль конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальное яйцо»	Участник	Григорьева Алеся Романова Елена
4	Народная акция «Рисуем Победу - 2026»	Участник Участник	Хаткевич София Романова Елена
5	Районный конкурс «Символ года»	Победитель III место Победитель II место Победитель II место	Романова Елена Рачеев Сергей Ильин Федор
Группа №11 (старшая)			
1	Международный фестиваль конкурс декоративно-прикладного искусства «Пасхальное яйцо»	Участник	Тюняков Никита
2	Районный конкурс творческих работ на Ленской «Я выбираю профессию»	Диплом II степени	Тюняков Никита
3	Районный конкурс на Ленской «Каждой пичужке своя кормушка»	Победитель III место	Семенюк Леонид
4	Городской конкурс «Пламя Победы»	Участник	Воспитанники группы
5	Районный конкурс «Разукрасим мир стихами»	Участник	Монахова Анна
	Городской конкурс «Лучшая буква проекта. «Азбука в России»	Участник	Воспитатели: Митрофанова А.А. Новикова Т.Г.

Группа №12 (младшая)			
1	Районный конкурс ««Пасхальная радость»»	Участник	Мирзоева Варвара
2	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Хореографическое искусство»	Победитель I место	Воспитатель: Авазова Н.Н.
Для поддержания имиджа учреждения и участия в культурно-просветительских мероприятиях районного и городского уровней ДООУ, в сентябре 2024 года была создана творческая группа «Звуки музыки»			
1	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Вокальное искусство детям»	Победитель I место	Педагоги: Авазова Н.В. Алексеева С.Н. Барангулова О.Н. Зозуля Н.Н. Красикова Е.В. Кузнецова О.С. Лодыгина О.Н. Раевская О.С.
2	Районный фестиваль-конкурс «Город талантов»	Победитель II место	
3	Городской конкурс искусств «Я в искусстве»	Победитель I, III место	
4	Всероссийский конкурс «Серебряная звезда»	Победитель I место Гран При	

Обобщение и распространение передового педагогического опыта

Дата	Форма организации мероприятия (методическое объединение, семинар, конференция и т.д.)	Тема мероприятия	ФИО педагога, кв. категория, ОУ	Форма представления педагогического опыта (выступление, презентация педагогического опыта, открытый урок, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)
13.03. 2026	Районный семинар	IV Районный конкурс методических разработок воспитательных мероприятий на Ленской «Методика и практика – 2026» «Приобщение к культурному наследию»	Митрофанова А.А. Высшая кв.кат. Новикова Т.Г. Первая кв.кат. ГБДОУ д/с №91	Выступление
03.02. 2026	Всероссийский журнал «Современный урок»	«Методологическое обоснование и практическая трансформация занятий в контексте реализации ФГОС дошкольного образования».	Зозуля Н.Н. Высшая кв.кат. ГБДОУ д/с №91	Публикация статьи
17.02. 2026	Городские педагогические чтения	«Возможности непрерывного педагогического образования и допрофессиональной подготовки школьников в Санкт-Петербурге» на тему «Технология формирования профессионального самоопределения дошкольников»	Герасимова С.Е. Высшая кв.кат. ГБДОУ д/с №91	Выступление
25.04. 2026	Всероссийский журнал «Современный урок»	«Эмоциональное благополучие дошкольников как условие успешной адаптации к образовательной среде ДОУ»	Васильева Е.О. Высшая кв.кат. ГБДОУ д/с №91	Публикация статьи

В 2025-2026 учебном году всеми воспитателями использовалась такая образовательная технология, как проектная деятельность, в совместной деятельности использовались такие современные пособия как лепбуки и бизиборды, изготовленные педагогами и родителями. На семинаре-практикуме педагоги представили свой опыт по внедрению современных технологий при работе с семьями.

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В целях эффективной организации деятельности ДООУ в 2025-2026 учебном году проходило анкетирование родителей воспитанников по параметрам, характеризующим степень удовлетворенности родителей качеством деятельности учреждения.

От родителей (законных представителей) воспитанников получены положительные отзывы деятельности учреждения.

По итогам анкетирования родителей в 2025-2026 учебном году получены следующие результаты:

- ☐ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 85,4 %;
- ☐ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образования и воспитания – 79,4%;
- ☐ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством организации учебно-воспитательного процесса – 88,3%;
- ☐ доля получателей услуг, удовлетворенных степенью осуществления индивидуального подхода – 81%;
- ☐ доля получателей услуг, удовлетворенных профессионализмом педагогического коллектива – 80,8%;
- ☐ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством использования современных методов и средств обучения – 84%;
- ☐ доля получателей услуг, удовлетворенных материальной базой – 60,8%;
- ☐ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством взаимоотношений воспитателя с детьми – 95%;
- ☐ доля получателей услуг, удовлетворенных степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм – 96%;
- ☐ доля получателей услуг, удовлетворенных степенью информированности о событиях, происходящих в саду, в группе- 94%;
- ☐ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством дополнительного образования – 83,4%.

В целом показатели соответствуют степени удовлетворенности родителей (84%) качеством деятельности учреждения и позволяют сделать положительный вывод о деятельности ДООУ, касающийся открытости и доступности информации, комфортности условий, доброжелательности, вежливости и компетентности работников, удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством образовательной деятельности. В то же время, есть отдельные вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание. В ДООУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Результатом работы педагогов и специалистов с родителями воспитанников явилось повышение педагогической грамотности родителей воспитанников, стабилизация внутрисемейных отношений, заинтересованность родителей воспитанников в образовательном процессе, жизни ДООУ. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Выводы: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

ВЫВОДЫ.

Педагогический коллектив Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 91 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществляет свою деятельность по образовательной программе дошкольного образования и современным педагогическим технологиям.

Коллектив ДООУ в течение года уделял внимание следующим проблемам:

- педагогическая поддержка детей с разными образовательными потребностями;

- осуществления преемственности с семьей в вопросах воспитания и развития ребенка;
- организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- поддержка педагогов в условиях введения и реализации Профессионального стандарта «Педагог».

В работе коллектива ДОУ приоритетными стали следующие направления:

- совершенствование системы физкультурно-профилактических мероприятий и сотрудничество с семьями воспитанников по вопросам здоровьесбережения, и обеспечения основ безопасности жизнедеятельности детей;

- воспитание у дошкольников духовно-нравственных и социокультурных ценностей

- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога в условиях реализации ФГОС ДО;

- совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности ДОУ.

С целью повышения результативности педагогической работы проводились педсоветы, семинары – практикумы, консультации, мастер-классы. В следующем учебном году так же продолжится методическая работа.

По результатам контроля за образовательным процессом были выявлены следующие проблемы:

- создание условий при подготовке педагогов к использованию дистанционных средств общения и цифровым технологиям;

- родители недостаточно включены в образовательный процесс в рамках воспитания дошкольников на основе духовно – нравственных ценностей общества и государства.

Также были выявлены запросы и ожидания родителей на следующий учебный год:

- родителей групп раннего возраста продолжают интересовать вопросы адаптации к ДОУ и игровой деятельности;

- практически все родители проявляют интерес к организации дополнительных платных образовательных услуг.

Для реализации запросов родителей и эффективности взаимодействия детского сада и семьи будет разработан соответствующий календарный план воспитательной работы и взаимодействия с родителями воспитанников.

По итогам анализа деятельности детского сада за прошедший учебный год, с учетом направлений программы развития детского сада и изменений законодательства, необходимо:

1. Обеспечить условия, которые поспособствуют участию воспитанников в событиях Года единства народов России.

2. Принять участие в событиях и мероприятиях Года дошкольного образования.

3. Повысить эффективность решения воспитательных задач, создать единое образовательное пространство.

4. Приступить к участию в проекте «Добрые игры» для формирования у дошкольников системы традиционных духовно-нравственных ценностей и ориентиров через игровую деятельность.

5. Приступить к участию в проекте «Орлята-дошколята» для развития социальной активности детей старшего дошкольного возраста в деятельности патриотической направленности и обеспечение преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

6. Модернизировать перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в дошкольной организации.

По итогам анализа работы детского сада за 2025-2026 учебный год были выделены приоритетные задачи работы ДОУ на 2026-2027 учебный год.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2026 – 2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Психолого-педагогическая безопасность, как условие успешного обучения и воспитания ребенка-дошкольника (безопасная среда, повышение уровня компетентности и психолого-педагогическая помощь, и поддержка участников образовательного процесса).

2. Формирование позитивной мотивации педагогов на успешную профессиональную деятельность, обобщение и трансляцию своего педагогического опыта, а также повышение уровня оценки и самооценки профессиональной деятельности педагогов ДОО.

3. Приобщение детей к культурным ценностям своего народа, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям в контексте формирования российской гражданской идентичности.

4. Создать условия для непрерывного развития у детей интереса к конструированию, моделированию, формированию естественно-научных компетенций, повышения интереса к направлениям технического творчества и инженерным профессиям.

5. Продолжать работу по преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиску и внедрению новых форм работы с семьями воспитанников.

6. Взаимодействие с социальными партнерами района и города через участие в различных проектах, конкурсах, мероприятиях, реализацию мероприятий фестиваля «Азбука в России», проекта «Пять добрых звезд».

РАЗДЕЛ 1
Совершенствование системы управления ДОУ

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Педагогический совет Образовательного учреждения			
	№ 1 (установочный) «Педагогический старт. Педагог 2026. Учимся, пробуем, растём» Цель: создание условий для повышения качества дошкольного образования через развитие профессионального потенциала педагогов, обновление образовательной среды и развитие инициативы и самостоятельности детей. 1. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому 2026-2027 учебному году 2. Итоги летней оздоровительной работы. 3. Обсуждение и утверждение годового плана воспитательно – образовательной работы на 2026-2027 уч. год. 4. Задачи и мероприятия работы ГБДОУ на новый учебный год 5. Деятельность педагога-психолога и планы работы с педагогами и воспитанниками на 2026-2027 учебный год 6. Ознакомление с локальными актами 7. Расстановка кадров по группам и утверждение списков детей по всем возрастным группам. 8. Решение педсовета. Преобразование образовательной среды в соответствии с ФОП ДО; ☐ развивать профессиональные компетенции педагогов; ☐ поддерживать инициативу и самостоятельность детей; ☐ выстраивать партнёрские отношения с родителями; ☐ формировать позитивный имидж детского сада; ☐ обновлять РППС с учётом интересов и потребностей детей	31.08.2026	Заведующий Заместитель заведующего Заведующий хозяйством Воспитатели групп Специалисты	Решение педсовета
	№2. Тема: «Формирование навыков здорового образа жизни детей посредством оптимизации здоровьесберегающих и коррекционно-развивающих технологий» Цель: создание единого профилактического пространства в образовательной среде, направленного на формирование навыков ЗОЖ. 1. Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников 2. Основные направления здоровьесберегающих технологий. 3. Роль семьи в вопросе здоровьесбережения 4. Анализ заболеваемости воспитанников за 2025-2026 учебный год. 5. Решение педсовета.	12.11.2026	Заместитель заведующего Воспитатели Инструктор по физической культуре	Решение педсовета

	№ 3 Тема: «Инженерное воспитание детей дошкольного возраста» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области развития у дошкольников предпосылок инженерного мышления, конструктивных умений и навыков, а также на создание условий для их всестороннего развития. 1. Формирование мотивации на использование конструктивной деятельности для развития инженерного мышления; 2. Знакомство с современными методами и средствами развития инженерного мышления у детей 3. Анализ системы педагогических мероприятий по внедрению и развитию технического творчества в ДОУ 4. Систематизация знаний педагогов об организации конструктивной деятельности в ДОУ.	11.02.2027	Заведующий Заместитель заведующего Воспитатели групп Специалисты	Решение педсовета
	№ 4 (итоговый) Тема: «Итоги 2026-2027 учебного года: результаты и достижения, возможности и перспективы» Цель: анализ результативности образовательной работы и педагогических кадров: упущения, находки, рекомендации к совершенствованию, планы. 1. Анализ выполнения программных задач за учебный год 2. Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе. 3. Эмоциональный аудит коллектива: ресурсность педагога в условиях высокой нагрузки. 4. Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год. 5. Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2027-2028 учебный год. 6. Решение педсовета 7. Определение приоритетных направлений деятельности и задач на 2027– 2028 учебный год	27.05.2027	Заведующий Заместитель заведующего Заведующий хозяйством Воспитатели групп Специалисты	Протокол
2.	Общее собрание работников Образовательного учреждения			
	Решений вопросов стратегии развития учреждения, материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса. Реализация программы Развития ДОУ. Реализация антикоррупционной политики в ДОУ	31.08.2026 24.12.2026 18.03.2027 27.05.2027	Заведующий Заведующий хозяйством Заместитель заведующего	Протокол
3.	Медико-педагогические совещания			
	Цель: координация работы всех специалистов, участвующих в воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей педагогической работе. Тема: «Результаты адаптации детей к условиям детского сада» Цель: анализ созданных условий для успешной адаптации раннего и младшего дошкольного возраста	01.10.2026 03.12.2026	Заведующий Заместитель заведующего Врач-педиатр Медицинская сестра Воспитатели групп Специалисты	

	2 Тема: «Анализ заболеваемости детей за I квартал учебного года» Цель: разработать меры профилактики заболеваемости детей. Проведение оздоравливающих процедур во всех возрастных группах. Наметить перспективы работы. 3 Тема: Результативность образовательной работы по физическому развитию в группах раннего и дошкольного возраста. Цель: освоение детьми программного содержания ОП ДО. 4 Тема: Подведение итогов за учебный год	04.02.2027		
		25.05.2027		
4	Рабочее совещание			
	1. «Выполнение санитарно- эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ». 2. «О комплексе мер по профилактике заболеваемости в эпидемиологическом сезоне 2026/2027 г.г». 3. «Организация работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2026/2027 учебный год». 4. «О состоянии работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья. Профилактика травматизма». 5. «О выполнении требований пожарной безопасности в ДОУ». 6. «Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. Трудовая дисциплина» 7. «Соблюдение Кодекса деловой этики педагогов ДОУ» 8. «О продолжении работы по противодействию коррупции». 9. «Формы и методы работы по реализации воспитательно-образовательной деятельности по ФОП ДО» 10. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» 11. «Физическое развитие детей в ДОУ. Соблюдение двигательного режима в ДОУ» 12. «О результатах педагогической диагностики детей». 13. Обсуждение сценариев утренников, культурно-досуговой деятельности для воспитанников ДОУ 14. Создание стимулов к активной творческой деятельности путем совместного поиска оптимальных вариаций организации образовательного процесса.	В течение учебного		

Обеспечение организационно- правовой основы деятельности

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1	Комплектование групп.	В течение года	Заведующий	Приказ
2	Утверждение плана работы по профилактике ДДТТ по пожарной безопасности, ГО ЧС	До 01.09.2026	Заведующий	Приказ
3	Утверждение локальных актов и документов	До 01.09.2026	Заведующий	Приказ
4	Расстановка кадров на учебный год	До 01.09.2026	Заведующий	Приказ
5	Организация работы Совета по питанию, утверждение плана.	До 01.09.2026	Заведующий	Приказ
6	Ведение учётной документации по посещаемости детей	В течение учебного года	Воспитатели	
7	Организация платных образовательных услуг			Приказ
	Утверждение локальных актов и документов	До 14.09.2026	Заведующий	Приказ
	Заключение дополнительных соглашений с педагогами, составить и утвердить расписание, учебный план платных образовательных услуг	До 14.09.2026	Заведующий	Договор Приказ
	Заключение договоров с родителями об оказании дошкольнику платных образовательных услуг	Сентябрь	Заведующий	Договор
8	Предоставление государственной услуги в социальной сфере по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере	С 01.09.2026 по 31.12.2026 С 01.01.2027 по 31.08.2027	Заведующий	Договор
9	Подготовка и заключение договоров с социальными партнёрами Подготовка и заключение договоров с обслуживающими организациями на 2027 год	До 01.10.2026 До 01.01.2027	Заведующий Заведующий хозяйством	Договор
10	Инструктажи: по охране труда по технике безопасности по пожарной безопасности	В течение учебного года	Заведующий хозяйством	

11	Отчёт: в ИМЦ в Отдел образования в ЦБ в другие организации	В течение учебного года	Заведующий Заместитель заведующего Заведующий хозяйством	
12	Контроль посещаемости детьми ДОУ	Ежедневно	Медицинская сестра	
13	Ведение делопроизводства материально- ответственными лицами	В течение учебного года	Заведующий	
14	Выполнение санитарно- эпидемиологических требований персоналом ГБДОУ	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего Заведующий хозяйством	Приказ
15	Выполнение должностных инструкций сотрудниками ДОУ	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего Заведующий хозяйством	
16	Соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ	В течение года	Заведующий Заместитель заведующего Заведующий хозяйством	
17	Выполнение требований по технике безопасности и охране труда	В течение учебного года	Заведующий Заведующий хозяйством	Приказ
18	Выполнение требований пожарной безопасности, ГО ЧС	В течение учебного года	Заведующий Заведующий хозяйством	Приказ
19	Выполнение плана мероприятий «Дорожной карты» по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников	В течение учебного года	Заместитель заведующего	

РАЗДЕЛ 2

Контроль за воспитательно-образовательным процессом

Вопросы для постоянного контроля:

Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей
 Посещаемость
 Соблюдение режима дня
 Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий
 Организация питания
 Выполнение Санитарно-эпидемиологических требований
 Ведение рабочей документации

Месяц	Форма контроля Тема контроля	Объект контроля	Ответственный	Отражение результата
IX	Оперативный контроль:			
	Соблюдение графиков работы	Специалисты Воспитатели	Заведующий Заместитель заведующего	Рабочее совещание
	РППС к новому учебному году	Специалисты Воспитатели	Заведующий Заместитель заведующего	Рабочее совещание
	Оформление папок и уголков с информацией для родителей	Педагогические работники	Заведующий Заместитель заведующего	Рабочее совещание
	Организация подвижных игр на прогулке	Воспитатели	Заведующий Заместитель заведующего	Рабочее совещание
	Соблюдение требований к размещению оборудования (соответствие мебели антропометрическим данным)	Воспитатели	Заведующий Заведующий хозяйством	Рабочее совещание
	Организация питания в группах	Воспитатели	Заведующий Медицинская сестра	Рабочее совещание
	Предупредительный контроль:			
	Подготовка к проведению родительских собраний	Воспитатели Специалисты	Заведующий Заместитель заведующего	Индивидуально
	Адаптация детей в ГБДОУ	Группы № 4, 5, 6, 9	Заместитель заведующего	
	Персональный контроль:			
	Организация приёма детей в группах раннего и младшего возраста	Группы №1,4, 5, 6, 9, 7	Заместитель заведующего	Индивидуально
X	Тематический контроль: Формирование навыков здорового образа жизни детей посредством оптимизации здоровьесберегающих и коррекционно-развивающих технологий	Педагогические работники С 19.10.2026 по 06.11.2026	Заведующий Заместитель заведующего	Приказ Справка

	Оперативный контроль:			
	Ведение тетрадей инструктажа воспитанников	Воспитатели	Заведующий Заместитель заведующего	Рабочее совещание
	Проведение педагогической диагностики	Специалисты	Заведующий Заместитель заведующего	Рабочее совещание
	Оснащение выносного материала для прогулок	Воспитатели	Заведующий Заместитель заведующего	Рабочее совещание
	Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Воспитатели	Заведующий Заместитель заведующего	Рабочее совещание
	Организация питания в группах	Воспитатели	Заведующий Медицинская сестра	Рабочее совещание
	Организация платных образовательных услуг, соблюдение расписания, реализация программ	Педагоги дополнительно о образования	Заведующий	Рабочее совещание
	Подготовка осенних праздников	Музыкальный руководитель Воспитатели	Заместитель заведующего	Рабочее совещание
	Предупредительный контроль:			
	Организация двигательного режима в группах	Воспитатели	Инструктор по физической культуре	Рабочее совещание
	Персональный контроль			
	Организация ОД	Группы № 7, 6, 11	Заведующий Заместитель заведующего	Индивидуально
XI	Оперативный контроль:			
	Организация развивающей предметно-пространственной среды «Физическое развитие»	Воспитатели	Заведующий Заместитель заведующего	Педсовет
	ОД «Физическое воспитание»	Средний возраст	Заведующий Заместитель заведующего	Рабочее совещание
	Ведение индивидуальных образовательных маршрутов	Все группы	Заведующий Заместитель заведующего	Рабочее совещание
	Организация питания в группах	Воспитатели	Заведующий Заместитель заведующего	Рабочее совещание
	Организация проектной деятельности	Все группы	Заведующий Заместитель заведующего	Рабочее совещание
	Организация развивающей предметно-пространственной среды Социально-коммуникативное развитие	Все группы	Заведующий Заместитель заведующего	Рабочее совещание

	Предупредительный контроль:			
	Подготовка к Педагогическому совету		Заведующий Заместитель заведующего	Индивидуально
	Персональный контроль			
	Организация образовательного процесса во вторую половину дня	Группа № 3, 5, 6	Заведующий Заместитель заведующего	Индивидуально
XII	Оперативный контроль:			
	Ведение тетрадей инструктажа воспитанников	Воспитатели Специалисты	Заведующий Заместитель заведующего	Рабочее совещание
	Проведение оздоровительных мероприятий в первую половину дня	Педагогические работники	Заведующий Заместитель заведующего	Рабочее совещание
	Организация развивающей предметно-пространственной среды «Художественно-эстетическое развитие»	Воспитатели	Заведующий Заместитель заведующего	Рабочее совещание
	Организация питания в группах	Воспитатели	Заведующий Медицинская сестра	Рабочее совещание
	Вторичный контроль:			
	Выполнение решений педагогического совета	Педагогические работники	Заведующий	Рабочее совещание
	Предупредительный контроль:			
	Подготовка материалов к консультациям	Специалисты	Заведующий Заместитель заведующего	Рабочее совещание
	Оформление папок и уголков с информацией для родителей	Педагогические работники	Заведующий Заместитель заведующего	Рабочее совещание
	Оформление помещений к Новому году, празднику,	Педагогические работники	Заведующий Заместитель заведующего	Рабочее совещание
	Подготовка Новогодних праздников	Музыкальный руководитель Воспитатели	Заведующий Заместитель заведующего	Рабочее совещание
	Взаимопроверка: Оснащение групп по ПДДТТ и пожарной безопасности	Воспитатели	Ответственный по ПДДТТ	Творческая презентация
	Оперативный контроль:			
I	Организация работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Воспитатели	Ответственный по ПДДТТ	Рабочее совещание
	Организация платных образовательных услуг, соблюдение расписания, реализация программ	Педагоги дополнительного образования	Заведующий	Рабочее совещание
	Организация питания в группах	Воспитатели	Заведующий Медицинская сестра	Рабочее совещание
	Организация развивающей предметно-пространственной среды Познавательное развитие	Воспитатели	Заместитель заведующего	Рабочее совещание

	Вторичный контроль			
	Оформление папок и уголков с информацией для родителей	Педагогические работники	Заместитель заведующего	Рабочее совещание
II	Тематический контроль Создание условий в группах, способствующих формированию инженерных способностей дошкольников	Педагогические работники С 12.01.2027 по 08.02.2027	Заведующий Заместитель заведующего	Приказ Справка
	Оперативный контроль:			
	Организация развивающей предметно-пространственной среды Речевое развитие	Воспитатели Учитель-логопед	Заведующий Заместитель заведующего	Рабочее совещание
	Организация индивидуальной работы с детьми; индивидуальный образовательный маршрут ребёнка	Воспитатели	Заведующий Заместитель заведующего	Рабочее совещание
	Организация питания в группах	Воспитатели	Заведующий Медицинская сестра	Рабочее совещание
	Вторичный контроль			
	Выполнение мероприятий по оздоровительной работе	Педагогические работники	Медицинская сестра	Рабочее совещание
	Соблюдение требований к размещению оборудования (соответствие мебели антропометрическим данным)	Воспитатели	Заведующий Заведующий хозяйством	Рабочее совещание
III	Оперативный контроль:			
	Организация воспитательно-образовательной работы по ОБЖ в ДОУ	Воспитатели	Заведующий	Рабочее совещание
	Организация прогулки, наличие выносного материала	Все группы	Заместитель заведующего	Рабочее совещание
	Организация питания в группах	Воспитатели	Заведующий Медицинская сестра	Рабочее совещание
	Предупредительный контроль:			
	Оформление групп к празднику	Воспитатели	Заведующий Заместитель заведующего	Рабочее совещание
	Подготовка весенних праздников	Музыкальный руководитель Воспитатели	Заведующий Заместитель заведующего	Рабочее совещание
	Персональный контроль			
	Прохождение курсов повышения квалификации	Педагогические работники	Заведующий	Рабочее совещание
IV	Оперативный контроль:			
	Ведение тетрадей инструктажа воспитанников, выполнение инструкций по ОТ	Воспитатели Специалисты	Заместитель заведующего	Рабочее совещание

	Оснащение выносного материала для прогулок	Воспитатели	Заместитель заведующего	Рабочее совещание
	Анализ качества платных образовательных услуг, организация открытых мероприятий для родителей	Педагоги дополнительного образования	Заведующий	Рабочее совещание
	Организация питания в группах	Воспитатели	Заведующий Медицинская сестра	Рабочее совещание
	Предупредительный контроль:			
	Оформление папок и уголков с информацией для родителей	Педагоги	Заместитель заведующего	Рабочее совещание
V	Оперативный контроль:			
	Проведение оздоровительных мероприятий после дневного сна	Педагогические работники	Инструктор по физической культуре	Рабочее совещание
	Организация питания в группах	Воспитатели	Заведующий Медицинская сестра	Рабочее совещание
	Предупредительный контроль:			
	Подготовка к выпускным праздникам	Музыкальный руководитель воспитатели	Заведующий	Рабочее совещание
	Оформление данных мониторинга качества образования		Заместитель заведующего	Педсовет
	Отчёты			
	Творческие отчёты Педагогические проекты	Педагогические работники	Заместитель заведующего	Педсовет
	Самоанализ работы педагогических работников по выполнению задач реализации ФГОС ДО Анализ посещаемости детей за учебный год	Педагогические работники	Заместитель заведующего	Педсовет

РАЗДЕЛ 3

Методическая работа с педагогическими кадрами

Цель: обеспечить рост уровня профессиональной компетентности педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО и применения профессионального стандарта

№ п/п	Целевая установка	Содержание деятельности	Дата подачи заявления	Ответственные	Контроль
1.	Аттестация педагогических работников Внести соглашение об аттестации без ограничений	Установление КК		Волошенко О.В.	
		Лодыгина О.Н.	27.10.2026		
		Марусенко И.К.	23.03.2027		
		Сербенчук Н.С.	23.03.2027		
		Пирогова Г.Р.	10.05.2027		
2.	Обеспечить непрерывное образование педагогических кадров, повышение их квалификации и педагогического мастерства в условиях ДОУ	<u>Методическая тема:</u> Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников	В течение учебного года		
		<u>Семинар-практикум:</u> Формирование естественно-научных представлений у детей дошкольного возраста	26.11.2026 28.01.2027 25.02.2027 25.03.2027	Воспитатели группы гр. № 4,5,9 гр. № 1, 6, 7 гр. № 3,12 гр. № 2,8,11	Задания для слушателей семинара
3.	Обеспечить непрерывное образование педагогических кадров, повышение их квалификации и педагогического мастерства в условиях ДОУ	<u>Консультации:</u>			
		Методическое сопровождение составления портфолио профессиональной деятельности для аттестуемых в 2026 – 2027 учебном году	В течение учебного года	Волошенко О.В.	
		Система мониторинга качества образования	Сентябрь Апрель	Заведующий	
		Модель организации адаптационного периода детей раннего возраста (для воспитателей групп раннего и младшего дошкольного возраста)	Сентябрь-Октябрь	Заместитель заведующего Воспитатели групп Медицинская сестра	
		Создание комфортной предметно - развивающей среды в группах	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп Заместитель заведующего	
		Организация работы по самообразованию как условие повышения профессиональной компетенции педагогов ДОУ	Октябрь	Заведующий Заместитель заведующего	

		Методическое сопровождение выступающих с докладами на педагогических советах, семинарах и т.д.	В течение учебного года	Заместитель заведующего	
		Организация РППС Физическое развитие	Октябрь	Волошенко О.В.	
		Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий в соответствии с календарным планом воспитательной работы. «Организация и проведение праздников»	В течение учебного года	Барангулова О.Н	
		Формы и методы работы с родителями по нравственно – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Октябрь-Ноябрь	Воспитатели Специалисты	
		Использование в образовательной деятельности различных техник и приёмов в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатели Специалисты	
		Организация РППС Социально-коммуникативное развитие	Ноябрь	Воспитатели Учитель - логопед	
		Организация РППС Художественно-эстетическое развитие. Нетрадиционные техники рисования	Декабрь	Заместитель заведующего	
		Организация РППС Познавательное развитие	Январь	Заместитель заведующего	
		Организация РППС Речевое развитие	Февраль	Учитель-логопед	
		Совершенствование системы комплексно-тематического планирования в соответствии с программой ДО	Март	Заместитель заведующего	
		Организация двигательного режима воспитанников ДОУ	Апрель	Волошенко О.В. Заместитель заведующего	
		Летняя оздоровительная компания	Май	Заведующий	

		Развитие и повышение профессионального мастерства и личностного роста педагога:			
		Групповая консультация «Возрастные особенности развития детей дошкольного возраста и их учёт в образовательной деятельности»	Сентябрь (21.09.2026-25.09.2026)	Педагог-психолог Пирогова Г.Р.	
		Тренинг на сплочение коллектива «Большое сердце»	Октябрь (15.10.2026)	Педагог-психолог Пирогова Г.Р.	
		«Тренинг личностного роста педагогов, профилактика профессионального выгорания»	Декабрь (24.12.2026)	Педагог-психолог Пирогова Г.Р.	
		Тренинг «Что и как мы говорим нашим детям»	Апрель (08.04.2027)	Педагог-психолог Пирогова Г.Р.	
4.	Повышение квалификации педагогов вне ДОУ	Сбор информации и подача заявок, на повышение квалификации педагогических работников в методические службы района и города	Сентябрь	Волошенко О.В.	
5.	Участие в методической работе района	Участие в работе городских методических объединений воспитателей и специалистов ДОУ	В течение учебного года	Заместитель заведующего	
		Посещение открытых мероприятий района для педагогических работников	В течение учебного года	Заместитель заведующего	
		Участие в конкурсах и акциях по плану отдела образования и ИМЦ Красногвардейского района	В течение учебного года	Заместитель заведующего	
		Участие в акциях к Году дошкольного образования: День работника дошкольного образования	Сентябрь 2026 27.09.26	Заместитель заведующего	
		Внедрение проекта «Добрые игры» в образовательную деятельность ДОО	С 1 сентября 2026 года	Заместитель заведующего	

		Внедрение проекта «Орлята-дошколята» в образовательную деятельность ДОО	С 1 сентября 2026 года	Заместитель заведующего	
		<u>Участие в плане проведения Года единства народов России:</u>			
		1. Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года единства народов России на информационном стенде и официальном сайте детского сада	В течение 2026 года	Ответственный за стенды и сайт детского сада	
		2. Подбирать методическую литературу, мультимедийные презентации, пособия, иллюстративный материал для проведения занятий с воспитанниками по теме Года единства народов России	В течение 2026 года	Заместитель заведующего	
		<u>Участие в плане проведения Года дошкольного образования:</u>			
		Освещать сведения о мероприятиях Года дошкольного образования на информационных стендах и официальном сайте детского сада	В течение 2026 года	Ответственный за стенды и сайт детского сада	
		Организовать участие педагогов детского сада: – во всероссийских семинарах, посвященных Году дошкольного образования	В течение 2026 года	Заместитель заведующего	
6.	Участие в городских мероприятиях	Посещение открытых мероприятий для педагогических работников	В течение учебного года	Заместитель заведующего	
		Участие в конкурсе педагогических достижений Красногвардейского района (номинации для педагогов ДОО: воспитателей, педагогов -психологов, инструкторов по физической культуре, учителей-логопедов, старших воспитателей)	Сентябрь-декабрь 2026 года	Заведующий Заместитель заведующего	

		Участие в районном конкурсе «Воспитатели России»	Май 2026 года	Заведующий Заместитель заведующего	
--	--	--	---------------	--	--

РАЗДЕЛ 4
Организация развивающего и образовательного пространства

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Подготовить изменения к ООП ДО и ФАОП ДО в части добавления в документы перечня средств воспитания и обучения (на основании поправок ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, подготовленных Минпросвещения в рамках п. 1.3 Плана, утв. распоряжением от 25.02.2026 № Р-63)	В течение учебного года	Заведующий, заместитель заведующего	Рабочее совещание
	Построение РППС в группах Трансформировать образовательное пространство: – провести инвентаризацию образовательных пространств и инфраструктуры ДОО; – изучить и применить в работе рекомендации министерства по оформлению образовательных пространств и формированию инфраструктуры ДОО с учетом воспитательных задач, в том числе адаптированной для воспитанников с ОВЗ, подготовленные Минпросвещения в рамках п. 2.3 Плана, утв. распоряжением от 25.02.2026 № Р-63	В течение учебного года	Заведующий, заместитель заведующего	Рабочее совещание
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом по всем образовательным областям, с учётом реализуемой образовательной программы дошкольного образования.	В течение учебного года	Воспитатели	Рабочее совещание
	Оформление уголка психологической разгрузки. Пополнение уголков по ПДДТ Обновление атрибутов для сюжетно-ролевых игр	Сентябрь	Воспитатели	Рабочее совещание
	Пополнение материалов по развитию речи Обновление различных видов театров	Октябрь	Воспитатели	Рабочее совещание
	Оформление уголка в группе по энергосбережению	Октябрь	Воспитатели	Рабочее совещание
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом по формированию основ финансовой грамотности Оформление материалов по формированию основ финансовой грамотности для работы с родителями (законными представителями)	Ноябрь	Воспитатели	Рабочее совещание

	Обновление картотеки с правилами по основам безопасности жизнедеятельности Оформление схем по основам безопасности жизнедеятельности	Декабрь	Воспитатели	Рабочее совещание
	Оформление иллюстративного и демонстративного материала. Создание условий для творческой самостоятельной художественной деятельности	Январь	Воспитатели	Рабочее совещание
	Оснащение групп игровым и дидактическим материалом по ранней профориентации дошкольников. Оформление материалов для развития сюжетно – ролевых игр	Февраль Март	Воспитатели	Рабочее совещание
	Произвести посадку растений Пополнение выносного материала для игр на улице	Апрель	Воспитатели	Рабочее совещание
	Обновление выносного прогулочного материала для игр с водой, песком и ветром Оформление картотеки для проведения опытов и наблюдений в природе	Май	Воспитатели	Рабочее совещание
2.	Построение РППС в физкультурном зале Пополнение спортивного инвентаря для занятий в зале: мячи малые, скакалки. Изготовление атрибутов для проведения спортивных праздников, развлечений, досугов	В течение учебного года	Инструктор по физической культуре Волошенко О.В.	Рабочее совещание
3.	Построение РППС в музыкальном зале Пополнение иллюстративного материала. Обновление материалов для оформления зала к праздникам, вечерам развлечений и открытых мероприятий в рамках педагогических проектов. Приобретение музыкальных инструментов. Пополнение фонда музыкальными фонограммами в соответствии с ФГОС ДО	В течение учебного года	Музыкальные руководители	Рабочее совещание
	Проанализировать и внедрить в работу с воспитанниками Перечень музыкальных, художественных (включая перечень художественной литературы для слушания), анимационных произведения, изобразительного искусства, подготовленный Минпросвещения в рамках п. 2.4 Плана, утв. распоряжением от 25.02.2026 № Р-63	В течение 2026-2027 уч.года	Заведующий, заместитель заведующего, музыкальный руководитель	
4.	Построение РППС в кабинете учителя-логопеда Пополнение дидактического и диагностического материала	В течение учебного года	Учитель- логопед	Рабочее совещание

5.	Методический кабинет - Подбор и оформление рекомендаций по прогулке для старшей и подготовительной групп для воспитанников с нарушениями речи Продолжение оснащения библиотеки новой методической литературы для педагогов -Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по познавательному развитию воспитанников: подбор и оформление картотеки подвижных игр для воспитанников - Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по художественно-эстетическому развитию воспитанников - Оснащение методического кабинета пособиями для успешного решения задач по ПДДТТ Продолжение оснащения библиотеки новой методической литературы для педагогов	Сентябрь-Октябрь Ноябрь-Декабрь Январь-Февраль Март-Апрель	Заместитель заведующего	Рабочее совещание
6.	Смотры-конкурсы, выставки - Смотры «Организация предметно - развивающей среды в группах» к новому учебному году. - Выставка совместных творческих работ воспитанников и родителей: «Осень золотая» -Смотры центров по физическому развитию и безопасности в группах - Смотры «Тематические зимние праздники» - Патриотическая творческая выставка, посвященная Дню памяти жертв блокады (фотовыставка, иллюстрации, папки-передвижки) - Выставка совместных творческих работ воспитанников и родителей на тему: «Волшебница Зима» - Выставка совместных творческих работ воспитанников и родителей на тему: «Защитники Отечества» - Смотры «Оформление зимних участков» - Смотры-конкурсы чтецов «Разукрасим мир стихами» - Выставка совместных творческих работ воспитанников и родителей на тему «Мамин день-8	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Сентябрь, Январь Январь Февраль Январь, Февраль Февраль Март	Заместитель заведующего Воспитатели Родители Заместитель заведующего Заместитель заведующего Муз.руководитель, воспитатели Воспитатели средних, старших и подг- ых групп Воспитатели Родители Заместитель заведующего Воспитатели Воспитатели Родители Воспитатели Воспитатели Родители	Рабочее совещание

	марта»			
	- Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Воспитатели	
	- Смотр: Оформление летних участков для проведения летней оздоровительной кампании готовность выносного материала к летнему оздоровительному периоду	Апрель, Май	Воспитатели Родители Заместитель заведующего	
	- Выставка работ Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май		
	- Конкурсы, акции по ПДДТТ (районные, городские)	В течение года	Ответственный за ПДДТТ	
	- Конкурсы, акции (районные, городские)	В течение года	Заместитель заведующего	

РАЗДЕЛ 5
Руководство инновационной деятельностью

№ п/п	Целевая установка	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Формирование передового педагогического опыта	Практико – ориентированный, творческий долгосрочный проект «Азбука в России!» «Пять звезд»	В течение учебного года	Заместитель заведующего	Презентация проектов
2.	Внедрение передового педагогического опыта	«Эффективность современных инновационных педагогических практик в контексте требований ФГОС ДО, сложившихся в ДОУ».	Ноябрь 2026 – январь 2027	Заместитель заведующего	Презентация проектов
3.	Обобщение передового педагогического опыта	Педагогическая копилка	19.04.2027	Заместитель заведующего	Презентация

РАЗДЕЛ 6
Творческая работа педагогов с детьми

№ п/п	Целевая установка	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Создание в группах ГБДОУ благоприятных условий направленных: - на преодоление коммуникативных и поведенческих барьеров, на воспитание чувства толерантности за счет знакомства с культурой, традициями и обычаями людей разных национальностей	Участие в городском социокультурном проекте «Азбука в России» Участие в проекте 5 звезд	В течение учебного года	Воспитатели (старшие и подготовительные группы)	
2.	Способствовать формированию нравственно-патриотических чувств детей дошкольного возраста	- Организация цикл бесед и занятий патриотического содержания - Организация выставок, оформление группового пространства к памятным датам и значимым событиям - День отца в России (досуги, беседы)	В течение учебного года Октябрь	Заместитель заведующего Воспитатели всех групп	

		- День народного единства, беседы «Россия великая наша держава!»	Ноябрь		
		- День матери, досуги в группах «Самая лучшая мама на свете»	Ноябрь		
		- Физкультурные досуги «Подвижные игры народов мира»	Ноябрь	Инструктор по физической культуре Воспитатели	
		- День Государственного герба Российской Федерации (творческие рисунки, поделки, - выставки)	Ноябрь	Воспитатели	
		- Праздник Рождества «Святки – колядки»	Январь	Воспитатели (все группы)	
		- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (досуги, выставки рисунков, беседы)	Январь	Музыкальный руководитель Заместитель заведующего	
		- День защитника Отечества спортивный праздник «С физкультурой я дружу – родной край я так люблю!»	Февраль	Воспитатели Специалисты Заместитель заведующего	
		- Музыкальные праздники, досуги: «Осень в гости к нам пришла» «Новый год у ворот» «Защитники Отечества» «8 марта – Международный женский день» «Мы теперь выпускники!»	Октябрь Декабрь Февраль Март		
		- Мероприятия к Дню Победы (изготовление поздравительных открыток для Ветеранов)	Май До 03.05. 2027 г.		

		Выставка детских работ «С днём рождения, любимый город!»	До 27.05. 2027 г.		
3.	Профилактика ДДТТ	- Изготовление с детьми старшего дошкольного возраста атрибутов к играм по ПДДТТ - Целевые профилактические мероприятия: «Дорожные знаки знаю, по улице смело шагаю!» «Внимание – дети!» - Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам города» «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания» - Беседы: Что ты знаешь об улице? Мы пешеходы! Правила поведения на дороге Машины на улицах города – виды транспорта. Будь внимателен! Помощники на дороге – знаки, светофор - Участие в акциях ЮИД - Участие воспитанников и педагогов в районных, городских акциях, конкурсах и иных мероприятиях по теме безопасности - Организация уголков дорожной безопасности (пополнение учебными пособиями и обновление атрибутов)	Сентябрь В течение года	Воспитатели (старшие и подготовительные группы) Воспитатели (все группы) Воспитатели Заместитель заведующего Воспитатели (все группы) Заместитель заведующего	

4.	Развитие социальных и личностных качеств детей дошкольного возраста	- Тематическое мероприятие «День пожилого человека» (выставки рисунков, беседы)	Октябрь	Воспитатели (средние, старшие, подготовительные группы)	
		- Мастерская «Вместе с мамой», «Мамочка милая, мама моя...» (Досуги и мероприятия ко Дню матери)	Ноябрь	Воспитатели (все группы)	
		- Беседы с воспитанниками на темы: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов - Мероприятия в честь празднования Всемирного дня театра	Декабрь	Воспитатели (все группы)	
		- Литературная гостиная «Книжкины именины»	Март Март-Апрель	Воспитатели (все группы) Воспитатели (все группы)	
5.	Развитие познавательной сферы дошкольников (представление детских инициатив, интересов и возможностей: на основе педагогического наблюдения, по видам детской деятельности, через обеспечение событийности)	- Выставка декоративно-прикладного творчества из природных материалов совместно с родителями «Осень бывает разная...»	Октябрь	Воспитатели (все группы)	
		- Выставки детских работ «Моё творчество»	Ноябрь-Декабрь		
		- Конкурс - выставка детского творчества «Елки праздничный наряд!» (изготовление елочных игрушек) <i>(лучшими игрушками будет наряжена ёлка в фойе)</i>	Декабрь	Воспитатели (все группы) Родители	
		- Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Февраль	Воспитатели (средние, старшие, подготовительные группы) Родители	
		- Тематические индивидуальные мероприятия	Апрель	Воспитатели (все группы)	

		«Всемирный день здоровья» - Участие в конкурсах	По плану городских и районных мероприятий	Воспитатели Зам.зав. по УВР	
--	--	--	---	--------------------------------	--

РАЗДЕЛ 7
Организация работы с родителями

№ п/п	Целевая установка	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Информировать родителей о работе ДОУ, пропаганда педагогических знаний	Оформление информационных уголков (папки передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.)	В течение учебного года	Воспитатели	
		Обновление стенда с информацией о ДОУ	Сентябрь	Заведующий	
		Обновление информационного материала в группах	В течение учебного года	Воспитатели групп	
		Обновление стенда с информацией о платных образовательных услугах и услугах по ССТ	До 10.09.2026	Заведующий	
		Обновление информации на сайте ДОУ	В течение года	Волошенко О.В.	
		Создание буклетов, листовок, размещение стендовой информации по теме: «Воспитываем интерес к детской литературе»	В течение года	Воспитатели	
		Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних» <i>Консультации:</i> — Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице — Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте — Правила дорожного движения – для всех — Осторожно, дети!	В течение года	Воспитатели	

		Информационные буклеты: «Дети на дороге» — Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма — Родители – пример для детей — «Светоотражающие элементы»			
2.	Актуализировать проблему сотрудничества ДОУ и семьи в педагогическом коллективе	Общее родительское собрание	Сентябрь Май	Заведующий Заместитель заведующего Специалисты	Протокол
		Тематические родительские собрания в группах	По плану воспитателей	Заместитель заведующего	Протокол
		Вовлечение родителей (законных представителей) в традиционные праздники, события, прогулки и экскурсии, вечера досугов и другие мероприятия	Согласно календарному планированию воспитателей	Воспитатели Заместитель заведующего	
		Мастер-классы, круглые столы с семьями воспитанников	В течение учебного года (Согласно календарному планированию воспитателей)	Воспитатели Заместитель заведующего	
		Проведение осенних праздников	Октябрь	Музыкальные руководители	
		Проведение совместных выставок	В течение учебного года (Согласно календарному планированию воспитателей)	Воспитатели Заместитель заведующего	
		Новогодний праздник	Декабрь	Музыкальные руководители Воспитатели	
		Спортивный праздник	Февраль	Воспитатели Инструктор по физической культуре	
		Семинар-практикум: «Эмоции и взрослые»»	Март (18.03.2027)	Педагог-психолог	
		Праздничный концерт к 8 марта	Март	Музыкальные руководители Воспитатели	
		Праздничный концерт к празднику Великой Победы	Май	Музыкальные руководители Воспитатели	
		Выпускной бал	Апрель-май	Воспитатели Музыкальные руководители	

		Субботники	Октябрь, Апрель	Заведующий хозяйством	
3.	Оказание квалифицированной помощи в воспитании дошкольников	Консультации			
		Консультации учителя-логопеда	В течение учебного года	Герасимова С.Е.	
		Консультации музыкального руководителя	В течение учебного года	Барангулова О.Н. Бордовская Е.Н.	
		Консультации педагога-психолога	В течение учебного года	Пирогова Г.Р.	
		Консультация инструктора по физической культуре	В течение учебного года	Волошенко О.В.	
		Организация летней оздоровительной компании	Май	Заведующий	
4.	Информировать родителей о педагогическом процессе ДОУ в педагогическом коллективе	Открытые занятия педагогов дополнительного образования.	Апрель	Педагоги дополнительного образования	
		Проведение совместных мероприятий (мастер-классы, круглые столы)	В течение года	По плану воспитателей	

РАЗДЕЛ 8
Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Целевая установка	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Контроль
1.	Укрепление и развитие материальной базы	Подготовка ДОУ к новому учебному году	Май-август	Заведующий хозяйством	
		Капитальный ремонт здания согласно проектно-сметной документации	Июнь-август	Заведующий хозяйством	
		Осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	В течение учебного года	Заведующий хозяйством	
		Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах ДОУ	Сентябрь Январь	Заведующий хозяйством Заместитель заведующего	

		Проверка отопительной системы ГБДОУ	Сентябрь Октябрь	Заведующий хозяйством	
		Своевременный ремонт мебели и инвентаря в группах	В течение учебного года	Заведующий хозяйством	
		Приобретение посуды, моющих средств, канцелярии, игрушек и методических пособий	В течение учебного года	Заведующий хозяйством	
		Ежемесячный осмотр и ремонт - сантехники -электрооборудования	В течение учебного года	Заведующий хозяйством	
		Осмотр и ремонт уличного оборудования	В течение учебного года	Заведующий хозяйством	
		Инвентаризация	В течение учебного года	Заведующий хозяйством	
		Списание материальных ценностей	Апрель Май	Заведующий хозяйством	
		Заключение договоров с обслуживающими организациями	Ноябрь Декабрь Январь	Заведующий хозяйством Заведующий	
		Приобретение материальных ценностей.	В течение учебного года	Заведующий хозяйством Заведующий	
		Приобретение спецодежды для технического персонала	Октябрь Ноябрь	Заведующий хозяйством Заведующий	
2.	Материально-техническое обеспечение	Благоустройство и уборка территории.	В течение учебного года	Заведующий хозяйством	
		Подготовка и сдача ДОУ ПСО.	Апрель Июнь	Заведующий хозяйством	
		Подготовка и сдача ДОУ к новому учебному году ОАО Водоканал, ГУП ТЭК, МЧС	Июнь Июль	Заведующий хозяйством	
		Смена песка.	Ежегодно Апрель Май	Заведующий хозяйством	
3.	Административная работа с кадрами	Рабочие совещания с обслуживающим персоналом	Ежемесячно	Заведующий хозяйством	
		Вводные и текущие инструктажи, повышение квалификации	В течение учебного года	Заведующий хозяйством	
4.	Оснащение участка ДОУ	Посадка кустарников, газонной травы, оформление клумб. Покос травы, замена песка.	Весна- осень	Заведующий хозяйством	

