

ПРИНЯТ

Решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 91
Красногвардейского района
Санкт - Петербурга
Протокол от 31.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕН

Приказом ГБДОУ детский сад № 91
Красногвардейского района
Санкт - Петербурга
от 31.08.2026 № 62-О
Заведующий ГБДОУ № 91

И.В. Бастрова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 34D936CD0A6C1F4B953220171E102015
Владелец: Бастрова Ирина Валерьевна
Действителен: с 08.09.2025 до 02.12.2026

ПЛАН**работы совета родителей**

**В Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детский сад № 91 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию
детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 91 Красногвардейского района
Санкт-Петербурга) на 2026-2027 учебный год**

Санкт-Петербург

2026

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей должно осуществляться через решение основных задач:

1. информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДОО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
2. просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;
3. способствование развитию ответственного и осознанного родительства, как базовой основы благополучия семьи;
4. построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
5. вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:

1. приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) обучающихся не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;
2. открытость: для родителей (законных представителей) должна быть доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) должен быть предоставлен свободный доступ в ДОО; между педагогами и родителями (законными представителями) необходим обмен информацией об особенностях развития ребёнка в ДОО и семье;
3. взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагогу необходимо придерживаться этики и культурных правил общения, проявлять позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); важно этично и разумно использовать полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;
4. индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии необходимо учитывать особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и ДОО, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;
5. возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия необходимо учитывать особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными особенностями развития детей.

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется по нескольким **направлениям**:

1. диагностико-аналитическое направление включает получение и анализ данных о семье каждого обучающегося, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); а также планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; согласование воспитательных задач;
2. просветительское направление предполагает просвещение родителей (законных представителей) по вопросам особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; выбора эффективных методов обучения и воспитания детей определенного возраста; ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного возраста; информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; содержании и методах образовательной работы с детьми;
3. консультационное направление объединяет в себе консультирование родителей (законных представителей) по вопросам их взаимодействия с ребёнком, преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с **ООП** в условиях семьи; особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; возникающих проблемных ситуациях; способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; способам организации и участия в детских деятельности, образовательном процессе и другому.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; разработку и реализацию образовательных проектов ДОО совместно с семьей.

Реализация данной темы может быть осуществлена в процессе следующих **направлений просветительской деятельности**:

1. информирование о факторах, положительно влияющих на физическое и психическое здоровье ребёнка (рациональная организация режима дня ребёнка, правильное питание в семье, закаливание, организация двигательной активности, благоприятный психологический микроклимат в семье и спокойное общение с ребёнком и другое), о действии негативных факторов (переохлаждение, перегревание, перекармливание и другое), наносящих непоправимый вред здоровью ребёнка;
2. своевременное информирование о важности вакцинирования в соответствии с рекомендациями Национального календаря профилактических прививок и по эпидемическим показаниям;
3. информирование родителей (законных представителей) об актуальных задачах физического воспитания детей на разных возрастных этапах их развития, а также о возможностях ДОО и семьи в решении данных задач;
4. знакомство родителей (законных представителей) с оздоровительными мероприятиями, проводимыми в ДОО;
5. информирование родителей (законных представителей) о негативном влиянии на развитие детей систематического и бесконтрольного использования IT-технологий

(нарушение сна, возбудимость, изменения качества памяти, внимания, мышления; проблемы социализации и общения и другое).

Эффективность просветительской работы по вопросам здоровьесбережения детей может быть повышена за счет привлечения к тематическим встречам профильных специалистов (медиков, нейропсихологов, физиологов, IT-специалистов и других).

Направления деятельности педагога реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями):

1. диагностико-аналитическое направление реализуется через:
 - опросы,
 - социологические срезы,
 - индивидуальные блокноты,
 - «почтовый ящик»,
 - педагогические беседы с родителями (законными представителями);
 - дни (недели) открытых дверей,
 - открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей и так далее;
2. просветительское и консультационное направления реализуются через:
 - групповые родительские собрания,
 - конференции,
 - круглые столы,
 - семинары – практикумы,
 - тренинги и ролевые игры,
 - консультации,
 - педагогические гостиные,
 - родительские клубы и другое;
 - информационные проспекты,
 - стенды,
 - ширмы,
 - папки – передвижки для родителей (законных представителей);
 - педагогические библиотеки для родителей (законных представителей);
 - сайты ДОУ и социальные группы в сети Интернет;
 - фотографии,
 - выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей.

Включают также и досуговую форму:

- совместные праздники и вечера,
- семейные спортивные и тематические мероприятия,
- тематические досуги,
- знакомство с семейными традициями и другое.

Для **вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность** целесообразно использовать специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОУ. Эти материалы должны сопровождаться подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребёнком (с учётом возрастных особенностей). Кроме того, необходимо активно использовать воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных

представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.

Незаменимой **формой установления доверительного делового контакта между семьей и ДОУ является диалог педагога и родителей (законных представителей)**. Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребёнка, выяснять причины проблем и искать подходящие возможности, ресурсы семьи и пути их решения. В диалоге проходит просвещение родителей (законных представителей), их консультирование по вопросам выбора оптимального образовательного маршрута для конкретного ребёнка, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны ДОО и семьи для разрешения возможных проблем и трудностей ребёнка в освоении образовательной программы.

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволит педагогам ДОО устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОУ с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
Педагогическое просвещение родителей			
Наглядная информация	- рекламная публикация - стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения - информационные стенды в группах - памятки для родителей - тематические выставки	В течение года	Заместитель заведующего
Консультирование	- беседы по вопросам воспитания, обучения и развития - по запросам родителей	В течение года	Специалисты, Воспитатели
День открытых дверей	Собрание для родителей, консультации для родителей, просмотр открытых занятий	Август (новый набор) Январь – Февраль	Заведующий специалисты
Совместная деятельность детей, родителей и педагогов			
Нормативные документы	- знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения - заключение договоров с родителями ДОУ	Май Сентябрь	Заведующий
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	- работа над творческими заданиями - индивидуальные задания для совместного выполнения родителями и детьми с повышенными познавательными потребностями - групповые досуговые мероприятия с участием родителей - участие в организации выставок - выставки работ, выполненных детьми и их родителями	В течение года	Заместитель заведующего, Воспитатели, Специалисты

Родительские собрания	• участие в обсуждении вопросов развития детей, адаптации • результативность образовательной работы за прошедший период и готовность детей к школьному обучению.	Октябрь Апрель	Заместитель заведующего Воспитатели Медицинская сестра
Анкетирование и опрос	• выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах • определение педагогического общения с семьей • по планам специалистов	Сентябрь Ноябрь В течение года	Заведующий Воспитатели специалисты
Дни открытых дверей	• согласно тематике годового плана • по запросам родителей	Сентябрь (новый набор) Январь-февраль	Сотрудники ГБДОУ
Работа с библиотекой	• занятия по плану библиотеки • тематические встречи с родителями • организация тематических выставок литературы • обмен литературным фондом (выдача книг на дом)	В течение года	Специалисты воспитатели
Помощь родителей ГБДОУ	Организация и помощь в проведении мероприятий сада: • детские праздники • экскурсии • благотворительная помощь • участие в субботниках	В течение года апрель	Заведующий Заместитель заведующего, Воспитатели

