ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 91
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом по Государственному бюджетному
дошкольному образовательному учреждению
детский сад № 91
Красногвардейского района Санкт-Петербурга
№ 55-О от 31.08.2026 г.

Заведующий _____И.В. Бастракова

С учетом мнения Совета родителей
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 91
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00D6F2EA3906A5DE38301B15EAD6ACA7E4
Владелец: Бастракова Ирина Валерьевна
Действителен: с 09.09.2025 до 03.12.2026

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах обучения
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 91 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга (ГБДОУ детский сад № 91 Красногвардейского района Санкт-Петербурга)

Санкт-Петербург
2026 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.04.2026) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2026);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 1 июня 2026 года;
- Уставом дошкольного образовательного учреждения.

1.2. Данное Положение регулирует деятельность дошкольного образовательного учреждения по организации образовательной деятельности в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.4. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций, в форме семейного образования.

1.5. Обучение в детском саду осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.6. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

1.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2. Цели и задачи

2.1. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями**)** воспитанников.

3. Общие требования к организации образовательной деятельности

3.1. Обучение воспитанников в ГБДОУ по очной форме получения дошкольного образования и других формах обучения, выбранных участниками образовательного процесса, организуется в соответствии с Адаптированной образовательной программой ГБДОУ – в группах компенсирующей направленности на русском языке. Данная программа обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников ГБДОУ.

3.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом дошкольного образовательного учреждения, программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление

образовательной деятельности по избранной форме.

3.3. Основанием для организации обучения по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего.

3.4. Воспитанники, осваивающие программу в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников детского сада. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в табель учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

3.5. Воспитанники по завершению учебного года переводятся в следующую возрастную группу по общей программе дошкольного образования, либо направляются, на основании заключения ППК в ДОУ, на ТПМПК Красногвардейского района, в случае если ребенок не осваивает общеобразовательную программу.

3.6. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательной деятельности их ребенка.

3.7. Дошкольное образовательное учреждение (ДОУ) осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

3.8. Освоение основной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

4. Организация в получении дошкольного образования в очной форме обучения

4.1. Форма организации обучения - это способ организации обучения, который осуществляется в определенном порядке и режиме. Формы отличаются: по количественному составу участников, характеру взаимодействия между ними, способам деятельности, месту проведения.

4.2. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками учебных занятий по образовательным областям, организуемым в соответствии с учебным планом и ООП ДО.

4.3. Воспитанникам, осваивающим программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в детском саду.

4.4. Основной формой организации образовательной деятельности в очной форме обучения является непрерывная организованная образовательная деятельность (далее - ООД).

4.5. Организация образовательной деятельности в очной форме обучения регламентируется программой и расписанием ООД.

4.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог детского сада. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Формы, периодичность и порядок проведения мониторинга определяется ДОУ самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

4.7. При получении дошкольного образования воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются бесплатно учебные пособия, наглядно-дидактические пособия и специальная детская литература.

4.8. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

5. Организация в получении дошкольного образования в форме семейного образования

5.1. При выборе получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в дошкольном образовательном учреждении и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

5.2. При выборе формы семейного образования, родители (законные представители) воспитанника информируют об этом выборе управление образования администрации.

5.3. Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольном образовательном учреждении через психолого-педагогический консилиум или через территориальную психолого-медико-педагогическую консультацию (ТПМПК).

5.4. Воспитанник учреждения может быть переведен на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется приказом заведующего ДОУ по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников. При этом воспитанник отчисляется из учреждения.

5.5. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в детском саду. Прием осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом дошкольного образовательного учреждения.

6. Права и обязанности участников образовательных отношений

6.1. *Дошкольное образовательное учреждение* создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

6.2. Дошкольное образовательное учреждение *обязано*:

- ✓ обеспечить реализацию программы в полном объеме;
- ✓ обеспечить соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- ✓ обеспечить соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- ✓ создавать безопасные условия обучения, воспитания, развития воспитанников, присмотра и ухода за ними;
- ✓ соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

6.3. Дошкольное образовательное учреждение *имеет право*:

- ✓ самостоятельно разрабатывать и утверждать основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- ✓ на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- ✓ на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с основной образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- ✓ на проведение мониторинга с целью оценки индивидуального развития воспитанников.

6.4. *Воспитанники* дошкольного образовательного учреждения *имеют право* на:

- ✓ обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования;
- ✓ вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья;
- ✓ предоставление условий для образования с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников;
- ✓ получение услуги присмотра и ухода за воспитанниками;
- ✓ выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- ✓ бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой учреждения;
- ✓ уважение взрослых к их человеческому достоинству, формированию и поддержки у них положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- ✓ поддержку их инициативы и самостоятельности со стороны взрослых;
- ✓ положительное и доброжелательное отношение к себе со стороны сверстников;
- ✓ перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования;
- ✓ развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- ✓ поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

6.5. *Воспитанники обязаны*:

- ✓ соблюдать режим пребывания в дошкольном образовательном учреждении;
- ✓ заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
- ✓ бережно относиться к имуществу дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ находиться в дошкольном образовательном учреждении в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид, на физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

6.6. *Родители* (законные представители) воспитанников *имеют право*:

- ✓ выбирать формы получения дошкольного образования и формы обучения;
- ✓ знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения программы

своих детей независимо от формы обучения.

6.7. *Родители* (законные представители) воспитанников *обязаны*:

- ✓ обеспечить получение детьми дошкольного образования;
- ✓ соблюдать правила внутреннего распорядка жизнедеятельности воспитанников в учреждении;
- ✓ соблюдать режим дня воспитанников;
- ✓ уважать честь и достоинство воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее «Положение о формах получения образования» является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на Педагогическом совете с учетом предложений, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

7.5. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, которые являются основанием для признания утратившим силу настоящего Положения.