

ПРИНЯТ
Решением Педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 91
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2026 № 1

УТВЕРЖДЕН
Приказом от 31.08.2026 г. № 61-О
ГБДОУ детский сад № 91
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга

Заведующий
_____ И.В. Бастрасова

УЧТЕНО
мнение Совета родителей
Красногвардейского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2026 № 1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 34D936CD0A6C1F4B953220171E102015
Владелец: Бастрасова Ирина Валерьевна
Действителен: с 08.09.2025 до 02.12.2026

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 91 общеразвивающего вида
с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию
детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга
на 2026-2027 учебный год**

**Санкт-Петербург
2026**

Пояснительная записка к учебному плану на 2026 - 2027 учебный год

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 91 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга (далее – ДООУ) разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.04.2026) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2026);
- Федеральным законом Российской Федерации от 31.01.2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации";
- Законом Санкт – Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт – Петербурге»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 1 июня 2026 года;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 18 от 02.06.2026 «Об утверждении санитарных правил СП 2.3/2.4.4282-26 «Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения»;
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 91 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга
- Образовательной программой дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 91 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга (Новая редакция от 30.08.2023 года).

Основными **задачами** плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки,
- реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми раннего возраста с 1 до 3 лет и дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Образовательная деятельность проводится со всей группой и по подгруппам, сформированным с учетом уровня развития воспитанников. Продолжительность образовательной деятельности (далее ОД): в группе раннего возраста (от 1 до 3 лет) – 10 минут; в младшей группе (от 3 до 4 лет) - 15 минут; в средней группе (от 4 до 5 лет) - 20 минут; в старшей группе (от 5 до 6 лет) - 25 минут; в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) - 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более: от 1 до 3 лет - 20 минут; от 3 до 4 лет 30 минут; от 4 до 5 лет - 40 минут; от 5 до 6 лет - 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна; от 6 до 7 лет - 90 минут.

Образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой.

Количество образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685

-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г.

Перерывы между образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут. В середине НОД статического характера проводится физкультурная тематическая минутка (продолжительность 2-3 минуты).

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие – которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Реализуется в ОД по расширению кругозора, и в режимных моментах повседневной жизни.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Реализуется в ОД по развитию математических представлений и сенсорной культуры, по расширению кругозора и знакомству с миром природы.

Реализуется в совместной деятельности по ознакомлению с предметным, природным окружением, явлениями общественной жизни, в конструктивной деятельности.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Реализуется в ОД по развитию речи, подготовке к обучению грамоте (старшие и подготовительные к школе группы), в совместной деятельности детей и

взрослого.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Реализуется в ОД по музыкальному развитию, в ОД по изо-деятельности (лепке, рисованию, аппликации, конструированию), в совместной деятельности детей и взрослого.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательный процесс в ГБДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, , художественно - эстетическое развитие , физическая развитие) и интеграции девяти видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, изобразительной, конструирования из различных материалов., восприятие художественной литературы и фольклора).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности, а именно через

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, изобразительной, конструирования из различных материалов., восприятие художественной литературы и фольклора);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 91 Красногвардейского района Санкт - Петербурга.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 9 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне ОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность. В большинстве своем занятия носят интегративный характер, пересекающийся с различными областями знаний и видами деятельности.

Летний оздоровительный период рассчитан на период с 1 июня по 31 августа 2026 года. Основными задачами летней оздоровительной компании являются – охрана и укрепление жизни и здоровья детей, реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, на обеспечение длительности пребывания на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. Большое внимание уделяется социально – коммуникативному развитию. Максимально часто проводятся игры с песком, водой, наблюдения за солнцем, ветром, насекомыми, растениями. В летний период непрерывная образовательная деятельность не проводится. Предпочтение отдается деятельности эстетически – оздоровительного цикла, подвижным и спортивным играм, праздникам, увеличивается продолжительность прогулок. На летний период ДОУ открывается по приказу районного отдела образования.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, включающая: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их оптимизации.

Педагогическая диагностика проводится специалистами, 2 раза в год: сентябрь 2026 года и апрель 2027 года.

Учебный план на 2026– 2027учебный год
В группах общеразвивающей направленности
(12 –часовой режим пребывания ребенка в ДОУ)

Образовательные области	Образовательная деятельность (занятия)	Количество ОД (занятий) в неделю по группам				
		Группа раннего возраста (1 -3 года)	Младшая группа (3 - 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 - 6 лет)	Подготовительная группа (6 -7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Реализуется ежедневно интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей					
Познавательное развитие	Мир природы	0,5	0,5	0,5	1	1
	Предметное, социальное окружение	0,5	0,5	0,5	1	1
	Развитие элементарных математических представлений и сенсорной культуры	1	1	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи	1	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	1	1
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Лепка	1	1	1	1	1
	Рисование	1	1	1	1	1
	Музыкальное занятие	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	2	3	3	3	3
Итого занятий в неделю:		9	10	10	13	13
Итого занятий в месяц:		36	40	40	52	52
Объём образовательной нагрузки в день		20 мин	30 мин	40 мин	75 мин	90 минут

**Совместная образовательная деятельность и культурные практики
в режимных моментах
в группах общеразвивающей направленности
(12 – часовой режим пребывания ребенка в ДОУ)**

Образовательная область	Основной вид деятельности	Форма деятельности	Количество в неделю				
			Ранний возраст	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	Совместные игры с детьми (сюжетно – ролевая, театрализованная игра и драматизация, режиссерская, строительно – конструктивная и др. с учетом возраста детей)	ежедневно				
		Индивидуальные игры с детьми (сюжетно – ролевая, театрализованная игра и драматизация, режиссерская, строительно – конструктивная и др. с учетом возраста детей)	ежедневно				
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Самообслуживание Гигиенические процедуры	ежедневно				
		Трудовые поручения (кратковременные, индивидуальные)	ежедневно				
		Трудовые поручения (индивидуальные и коллективные)	ежедневно				
		Дежурства по столовой		ежедневно со 2 пол. года	ежедневно		
		Дежурства по занятиям, уголку природы			ежедневно со 2 пол. года		
Познавательное развитие	Познавательно - исследовательская	Опыты, эксперименты, наблюдения	1 раз в неделю				
		Наблюдения в природе на прогулке	ежедневно				
Речевое развитие	Коммуникативная	Ситуации общения с детьми и накопление социально – эмоционального опыта. Ситуативные беседы (в том числе по соблюдению безопасности)	ежедневно				
		Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно				
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Чтение художественных произведений	ежедневно				
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная	Рисование, лепка, художественный труд по интересам Рассматривание предметов искусства	1 раз в неделю				
	Музыкальная	Музыкальный досуг	2 раза в месяц				
Физическое развитие	Двигательная	Утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна	ежедневно				
		Подвижные игры	ежедневно				
		Физкультурный досуг	1 -2 раза в месяц				

Образовательные области	Ранний возраст 1-3 года	Младший возраст 3-4 года	Средний возраст 4-5 лет	Старший возраст 5-7 лет
Социально-коммуникативное развитие, региональный компонент				
Социализация, развитие общения, нравственное и патриотическое воспитание	Ежедневно в ходе режимных моментах			
Ребенок в семье и сообществе	Ежедневно в ходе режимных моментах			
Самообслуживание, трудовое воспитание, самостоятельность, РК	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах
Формирование основ безопасности	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1	1
Региональный компонент (часть сформированная участниками образовательных отношений)	1	1	1	1
Познавательное развитие, региональный компонент				
Формирование элементарных математических представлений				
Познавательно-исследовательская деятельность	В ходе режимных моментов, на прогулке			
Ознакомление с предметным окружением и социальным миром. РК	1	1	В ходе режимных моментов	
	В ходе режимных моментов реализация РК			
Ознакомление с миром природы				
Речевое развитие, региональный компонент				
Развитие речи				
Чтение художественной литературы, РК	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах	Ежедневно в режимных моментах
Художественно- эстетическое развитие, региональный компонент				
Рисование	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Конструирование	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка (досуговая деятельность)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Физическое развитие, региональный компонент				
Физическая культура (досуговая деятельность)	1 раз в месяц Вторая половина дня	1 раз в месяц Вторая половина дня	1 раз в месяц Вторая половина дня	1 раз в месяц Вторая половина дня
Активные игры на прогулке	Реализация регионального компонента			
	1	1	1	1
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Ежедневно в ходе режимных моментов			

Организация дополнительных занятий (кружков)

Возраст детей	№ группы	Направленность программы Название кружка	Продолжительность занятия	Количество занятий в неделю
Ранний дошкольный возраст 1-3 года	№ 4	Художественная Цветные ладошки	10 минут	1
		Художественная Однажды в сказке		
	№ 5	Художественная Цветные ладошки	10 минут	1
		Художественная Однажды в сказке		
	№ 6	Художественная Умные пальчики	10 минут	1
		Познавательная Развивайка		
	№ 9	Речевая Потешки-помощники	10 минут	1
		Познавательная Ловкие пальчики		
Младший дошкольный возраст 3-4 года	№ 1	Речевая Играем в сказку	15 минут	1
		Познавательная Весёлые палочки. Клавесы		
	№ 7	Речевая Весёлые ладошки	15 минут	1
		Художественная Сказка за сказкой		

Средний дошкольный возраст 4-5 лет	№ 3	Художественная Играем в сказку	20 минут	1
		Речевая Умелые ручки		
	№ 12	Речевая Говорящие пальчики	20 минут	1
		Художественная Играем в сказку		
Старший дошкольный возраст 5-6 лет	№ 8	Художественная Умелые ручки	25 минут	1
		Художественная Умные пальчики		
Старший дошкольный возраст 6-7 лет	№ 2	Познавательная Хочу все знать	30 минут	1
		Познавательная Занимательная математика		
	№ 11	Познавательная Хочу все знать	30 минут	1
		Познавательная Занимательная математика		

Оказание государственных услуг в социальной сфере по направлению «реализация дополнительных общеобразовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств)» в рамках финансирования дополнительного образования детей за счет средств социального сертификата на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере.

Направленность программы	Название программы	Количество часов по программе	Возраст детей
Художественная направленность	Школа умелого карандаша	12	5-6 лет
Социально- педагогическая направленность	Твоя безопасность	12	5-7 лет
Социально- педагогическая направленность	Юный финансист	12	5-7 лет
Социально- педагогическая направленность	По тропинке к школе	12	6-7 лет
Художественная направленность	Ай, да ложкари	12	6-7 лет

Летний оздоровительный период

В летний период образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие осваиваются в совместной деятельности педагога с детьми. Музыкальное развитие, физическое развитие в форме занятий.

Образовательные области	Образовательная деятельность	Количество часов в неделю по группам				
		Группа раннего возраста (1-3 года)	Младшая группа (3 - 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 - 6 лет)	Подготовительная группа (6 -7 лет)
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное занятие	2	2	2	2	2
Физическое Развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого в неделю летний период:		5	5	5	5	5
Итого в месяц летний период:		20	20	20	20	20

