

Краткая презентация Программы

1 слайд: Федеральная образовательная программа Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 91 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красногвардейского района Санкт – Петербурга.

2 слайд: Федеральная образовательная программа ГБДОУ детского сада № 91 является основным нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности в данной организации.

Программа разработана в соответствии с нормативными правовыми актами:

- ✓ Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., ст. 28, в которой признается право ребенка на образование, и ст. 29, в которой определены цели и результаты образования.
- ✓ Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386(XIV) Генеральной Ассамблеей от 20.11.1959)
- ✓ Конституция Российской Федерации, ст. 43, определяющая гос. гарантии - ообщедоступность и бесплатность дошкольного образования.
- ✓ Семейный Кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ 9 с изм. и доп.)
- ✓ Федеральным закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ст. 9., определяющая меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования и воспитания.
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.04.2026) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2026).
- ✓ В соответствии со ст.6 (в редакции Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ) Программа разрабатывается и утверждается дошкольным образовательным учреждением в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарег. в Минюсте РФ 14.11.2013г., № 30384) и «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» от 28.02.2014 г. № 08- 249;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.07.2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 1 июня 2026 года.
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 18.08.2025 г. № 609 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.01.2014г. №8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по ОПДО»
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- ✓ Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 -21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- ✓ Постановление Правительства РФ от 15.09.2020г. №14416 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г. №08- 249
- ✓ Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 91 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

3 слайд: Цель реализации образовательной программы:

*Повышение социального статуса дошкольного образования.

*Обеспечение гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, ее структуре и результатам освоения.

4 слайд: Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют задачи:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ✓ создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- ✓ максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- ✓ творческая организация (креативность) образовательного процесса;
- ✓ обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- ✓ уважительное отношение к результатам детского творчества;
- ✓ единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- ✓ соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании;
- ✓ образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

5 слайд: Образовательная программа ГБДОУ детский сад № 91 ориентирована на следующие возрастные категории:

Дети раннего возраста (1-3 г)

Дети дошкольного возраста (3-7 л.)

6 слайд: Содержание образовательной программы.

Содержание программы направлено на обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в следующих направлениях развития и образования (образовательных областях). Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

- *социально – коммуникативное развитие;
- *познавательное развитие;
- *речевое развитие;
- *художественно – эстетическое развитие;

*физическое развитие.

7 слайд: Содержание образовательной программы реализуется в следующих видах детской деятельности:

Ранний возраст

- * предметная деятельность и игры с составными игрушками;
- *экспериментирование с вещами и материалами;
- *общение со взрослыми и с сверстниками;
- *самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- *восприятие музыки, сказок, стихов;
- *рассматривание иллюстраций; материала;
- *двигательная активность.

Дошкольный возраст

- * игровая деятельность;
- *коммуникативная деятельность;
- *познавательно - исследовательская деятельность;
- *восприятие художественной литературы;
- *самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- *конструирование из разного материала;
- *изобразительная деятельность;
- *музыкальная деятельность;
- *двигательная активность.

8 слайд: Формы работы с родителями:

Диагностико-аналитическое: опросы, социологические срезы, индивидуальные блокноты, "почтовый ящик", педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни (недели) открытых дверей, открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей

Просветительское и консультационное: родительские собрания; индивидуальные и групповые консультации; мастер- классы; открытые образовательные мероприятия; совместные акции, проекты, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, педагогические гостиные, родительские клубы

Информационно – аналитические: информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей (законных представителей), информационные стенды; выставки детских работ продуктов совместной деятельности; сайт детского сада и социальные группы в сети Интернет.

Досуговые: праздники; акции; участие родителей в конкурсах и выставках; семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями и другое.

9 слайд: Планируемые результаты

1. Дети приобретают компетентность и самоуважение, им нравится учиться, у них появляется желание браться за еще более сложные задачи.
2. Дети учатся осуществлять осознанный и ответственный выбор, решать проблемы, планировать свою деятельность и достигать цели, взаимодействовать с окружающими людьми.
3. У детей развивается чувство собственной значимости, они становятся самостоятельными и инициативными.
4. Родители ощущают личную причастность к программе. Родители начинают лучше ориентироваться в процессах развития ребенка. Родители получают большее представление о работе воспитателей и начинают испытывать большее уважение к ним.

5. Родители обучаются тому, что могут использовать во взаимодействии со своим ребенком дома.

6. Педагоги включены в разноуровневое сетевое взаимодействие с педагогами своего и других ДООУ, и работают в ситуации постоянного профессионального развития через разные формы взаимодействия с коллегами и родителями.