

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ГДОУ № 91

ТЕХНОЛОГИИ СОХРАНЕНИЯ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ЗДОРОВЬЯ

ФОРМЫ РАБОТЫ	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ В РЕЖИМЕ ДНЯ, ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ	ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Остеопатическая гимнастика	После сна в постелях каждый день. Старшие и подготовительные к школе группы	«Техническая» простота применения, взаимное дополнение методов при отсутствии дублирующего воздействия и взаимное усиление эффекта	Воспитатель
Фитбол	Два раза в неделю во второй половине дня. Физкультурный зал, начиная со старшей группы	Фитбольные мячи	Волошенко О.В.
Ритмопластика	Два раза в неделю во второй половине дня. Физкультурный зал, начиная с младшей группы.	Программа по музыкально-ритмическому воспитанию Ж.Е.Фирилевой, Е.Г.Сайкиной «СА- _ФИ- _ДАНСЕ» с младшего возраста	Волошенко О.В.
Игровой час(бодрящая гимнастика)	После сна в группах каждый день	Комплекс состоящий из подвижных игр, игровых упражнений ,основных движений.	Воспитатель

Динамические паузы	Во время занятий 2-5мин. По мере утомляемости детей, начиная со второй младшей группы.	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз	Воспитатель
Подвижные и спортивные игры	Как часть физкультурного занятия на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно . все возрастные группы.	Игры подбираются в соответствии с программой по возрасту детей. Используются только элементы спортивных игр.	Инструктор физического воспитания, воспитатель музыкальный руководитель, воспитатель
Пальчиковая гимнастика	С младшего возраста индивидуально, с подгруппой и всей группой ежедневно.	Рекомендуется детям с речевыми проблемами. Проводится в любой удобный отрезок времени.	Воспитатель
Дорожка здоровья	После сна вся группа ежедневно, начиная с младшего возраста, на физкультурном занятии	Обучение правильной ходьбе, формированию правильной походки.	Воспитатель, Инструктор физического воспитания, воспитатель
Кинезотерапия	Один раз в неделю , вся группа в первую или вторую половину дня, начиная со средней группы. Комплексные занятия	Комплексное применение различных движений для оздоровления детей.	Воспитатель
Гимнастика для глаз	Ежедневно по 3-5минут в любое свободное время, в зависимости от интенсивности нагрузки, начиная с младших групп.	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога.	Воспитатель
Дыхательная гимнастика	В разных формах физкультурно – оздоровительной работы, начиная с младшего возраста	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур	Воспитатель, медсестра.

ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ

ФОРМЫ РАБОТЫ	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ В РЕЖИМЕ ДНЯ, ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ	ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Физкультурные занятия	Три раза в неделю в спортивном зале, в группе, на улице, начиная со старшего дошкольного возраста	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает группа	Инструктор физического воспитания, воспитатель
Утренняя гимнастика	Ежедневно в группе, все возрастные группы	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей.	Воспитатель
Спортивные игры (баскетбол, игры с мячом и ракеткой)	Один раз в неделю в физкультурном зале, начиная со старшего возраста, по подгруппам.	По программе Э.Й.Адашквичене, «Баскетбол для дошкольников», В.Г.Гришин «Игры с мячом и ракеткой»	Инструктор физического воспитания, воспитатель
Занятия по здоровому образу жизни	Один раз в неделю в режимных процессах, как часть и целое занятие по ознакомлению с окружающим начиная со второй младшей группы.	Технологии Г.Зайцев «Твои первые уроки здоровья», Т.А.Шорыгина «Беседы о здоровье», Н.С.Голицина «Воспитание основ здорового образа жизни»	Воспитатель

Точечный самомассаж	В различных формах физкультурно-оздоровительной работы	Проводится по специальной методике, показан детям с частыми ОРЗ. Используется наглядность	старшая медсестра, воспитатель, Инструктор физического воспитания, воспитатель
Веселые старты	Один раз в неделю во вторую половину дня , в физкультурном, музыкальном залах, на прогулке начиная со второй младшей группы.	Подвижные игры, игры-эстафеты, игровые упражнения в занимательной, соревновательной форме.	Инструктор физического воспитания, воспитатель
Физкультурные досуги, праздники.	Один раз в месяц, в квартал в физкультурном зале. на улице, в группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста.	Эффективная форма активного отдыха, развивает физические качества, формирует социально – эмоциональное развитие.	Инструктор физического воспитания, воспитатель
Ситуативные малые игры(СМИ)	Два раза в месяц в группе, в музыкальном, спортивном залах. Младший дошкольный возраст	Ролевая подражательная имитационная игра	Воспитатель, музыкальный руководитель.

КОРРЕКЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

формы работы	время проведения в режиме дня, возраст детей	особенности методики проведения	ответственные
ЛФК	Сеансы, по 10-12 занятий начиная со средней группы по медицинским показателям.	По специальной методике по показаниям отклонений здоровья	Ст. медсестра – Инструктор физического воспитания, воспитатель
Технология музыкального воздействия	Сеансы по 10-12 человек в подгруппе во второй половине дня в музыкальном зале. Старший дошкольный возраст.	Можно использовать спокойную классическую музыку (П.И.Чайковский, С.В.Рахманинов), звуки природы	музыкальный руководитель, воспитатель
Сказкотерапия	Два занятия в месяц во второй половине дня, начиная со среднего возраста.	Использование мнемотаблиц, с помощью которых сказка выполняется как единый двигательный комплекс.	Воспитатель
Психогимнастика	Один раз в месяц в физкультурном зале, начиная со средней группы	Проводится по методике Е.А.Алябьевой	Воспитатель, Инструктор физического воспитания. Волошенко О.В.
Артикуляционная гимнастика	Два раза в неделю, в первой и второй половине дня, в музыкальном и физкультурном залах, в	Цель – фонематическая грамотная речь без движений.	Учитель -логопед, воспитатели.

	группе, на прогулке, начиная с младшего дошкольного возраста		
Библиотерапия	В группе начиная с младшего дошкольного возраста	Лечение книгой, формирование поведенческой реакции	Воспитатель
Массаж с помощью сухого обтирания	После сна ежедневно в спальне в постелях, начиная с младшей группы.	Объяснить серьезность процедуры и дать детям элементарные знания, как не нанести вред своему организму.	Воспитатель
Технология коррекции поведения	По 10 занятий в группе, начиная со средней группы, индивидуально с детьми младшей группы.	Программы «Давайте познакомимся», «Зеркальная сказка»	Психологи - Началова И.А. , воспитатель

МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В ДЕТСКОМ САДУ

Основные цели

Основные концептуальные положения

Принципы:

- *научности;
- *активности и сознательности;
- *комплексности и интегративности;
- *сочетания и гибкости

Содержание

- * Комплексная медико - психологическая оценка уровня образовательного процесса физического Развития и здоровья детей
- *Здоровьесберегающие компоненты в организации
- *Лечебно- оздоровительная работа с детьми
- *Работа с семьей
- *Физкультурно - развивающие формы работы с детьми
- *Психолого- педагогическая работа с детьми

Условия и средства организации работы

- *Предметно пространственное обеспечение
- * Кадровое обеспечение
- * Научно- методическое обеспечение

Предполагаемый результат:

- *Определение уровня внутренних и внешних резервов здоровья воспитанников.
- *Воспитание бережного отношения к своему здоровью.
- *Саморазвитие личности и формирование устойчивого интереса детей к своему здоровью.
- *Создание здоровьесохранной развивающей среды в учреждении

МЕТОДЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФОРМИРОВАНИЯ ПРИВЫЧКИ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Практические	Словесные	Наглядные
1.Создание здоровьесберегающей и развивающей среды, обеспечивающей комфортное пребывания ребенка в ГДОУ	1.Беседы	1.Организация выставок, конкурсов
2.Демонстрации разных ситуаций, несущих опасность для здоровья ребенка.	2.Чтение художественной литературы	2.Сбор фотоматериалов
3.Организация режима двигательной активности, обеспечивающего нормальную жизнедеятельность.	3.Заучивание стихотворений	3.Рассматривание иллюстраций
4.Закаливание по схеме	4.Дидактические игры	4.Аудивизуальная техника.
5.Создание уголка Правил дорожного движения.	5.Сюжетно-ролевые игры	5.Информационно-агитационные стенды
6.Создание автогородка на участке для использования полученных знаний в игровой деятельности	6.Подвижные игры	6.Театральная деятельность
	7.Развлечения	7.Личный пример взрослых
	8.Моделирование ситуаций	
	9.Консультации	
	10.Наблюдения	

Ожидаемые результаты

- 1.Полученные ребенком знания и представления о себе, своем здоровье и физической культуре позволяет найти способы укрепления и сохранения здоровья.
- 2.Приобретенные навыки помогут осознанно выбрать здоровый образ жизни.
- 3.Полученный опыт позволит избежать несчастных случаев.

Средства по реализации формирования привычки

к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста

- 1. Специально организованное обучение.**
- 2. Совместная деятельность педагога с детьми**
- 3. Организация здоровьесберегающей и развивающей среды**
- 4. Мероприятия , направленные на профилактику травматизма**
- 5. Работа с родителями**
- 6. Педагогические наблюдения по усвоению поставленных задач по приобщению детей к здоровому образу жизни**