

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 91 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ :
Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 23.05.2017г.



УТВЕРЖДЕН:
Заведующим ГБДОУ
О.Г.Лужковой
Приказ № 20-0 от 24.05.17

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2017– 2018 учебный год
ГБДОУ детский сад № 91

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей Красногвардейского района Санкт - Петербурга

Санкт - Петербург
2017г

**Пояснительная записка к базисному учебному плану на 2017-2018 уч.г.
ГБДОУ детского сада № 91 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию детей
Красногвардейского района Санкт-Петербурга, реализующего образовательную
программу дошкольного образования**

Нормативная база организации образовательного процесса:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
(приказ МОиН РФ от 17.10.2013 г. № 1155) ФГОС ДО

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным
общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного
образования (приказ МОиН РФ от 30.08.2013г. № 1014)

Государственный реестр Примерных образовательных программ общего образования в
соответствии с ФГОС (сайт Фгосреестр)

Сан ПиН 2.4.1.3049-13 (постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26
с изменениями и дополнениями от 28.08.2015 г.)

Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил
размещения на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети
«Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Приказ МОиН РФ от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре
официального сайта ОО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и
формату представления на нем информации»

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020
года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р)

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04.2014
№293»Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам
дошкольного образования.»

- Конституция РФ от 25.12.1993 г., (с изменениями от 30.12.2008 г.)

- ФГОС дошкольного образования (Приказ №57 от 30.01.2013 г.)

В ГБДОУ д/с № 91 функционируют 12 групп:

- 10 групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет;

- 2 группы для детей раннего возраста с 2 до 3 лет;

Содержание образовательного процесса в ГБДОУ выстроено в соответствии с ФГОС ДО к
Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ д/с № 91.

Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в
соответствии с Образовательной программой ГБДОУ, которая обеспечивает
разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет с учетом их возрастных и
индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально – коммуникативному,
познавательному, речевому и художественно – эстетическому, физическому,. Программа
обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Образовательный процесс в ГБДОУ строится на принципах интеграции образовательных
областей (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое
развитие, , художественно - эстетическое развитие , физическая развитие) и интеграции
девяти видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной,
элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, изобразительной,
конструирования из различных материалов., восприятие художественной литературы и
фольклора)

С начала 2016/2017 учебного года бала принята новая модель планирования
воспитательно-образовательного процесса. Основу организации образовательного процесса
во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой
деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания
детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в
самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, изобразительной, конструирования из различных материалов., восприятие художественной литературы и фольклора);

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад №91.

Содержание новой модели тематического планирования.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. По содержанию комплексно-тематическое планирование в младших группах несколько отличается от комплексно-тематического планирования в старших группах.

Принцип комплексно-тематического планирования в младших и старших группах.

При выборе темы недели для групп разных возрастов соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Тема недели первоначально рассматривается в процессе НОД по социальному развитию. Все остальные, сопутствующая образовательная деятельность: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструирование, рисование, продолжают предложенную тему. В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми в занимательном деле, свободной игре, индивидуальной работе с детьми, в режимных моментах. В занимательном деле происходит организованное образование детей через 9 видов детской деятельности. Тема занимательного дела органически сочетается с деятельностью детей вне НОД. Знания и опыт, приобретенные в занимательном деле, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра. Развивающая среда ГБДОУ, способствует опосредованному развитию детей. Обязательная часть реализуется через НОД, согласно образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ №91.

Таким образом, общее время НОД в неделю по возрастным группам:

- для детей младшего возраста (1-я младшая) - 10 НОД

- для детей младшего возраста (2-я младшая) –11 НОД

- для детей среднего возраста – 11 НОД

- для детей старшего возраста – 13 НОД

- для детей подготовительной группы – 15 НОД

Длительность НОД соответствует времени, указанному в Порядке организации и осуществлении образовательной деятельности, Уставе ГБДОУ, СанПиН 2.4.1.3049-13:

- в первой младшей группе (2-3 года) - не более 10 мин;

- во второй младшей группе (3-4 года) – не более 15 мин

- в средней группе (4-5 лет) - не более 20 мин;

- в старшей группе (5-6 лет) – не более 25 мин;

- в подготовительной группе (6-7 лет) - не более 30 мин.

В первой младшей группе НОД проводится в первую половину дня и вторую половину дня по подгруппам, Количество НОД в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух НОД, а в старшей 45 минут в первую половину дня и образовательная деятельность может осуществляться с детьми старшей группы во второй половине дня, после сна, ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В подготовительной группе 1.5 часа, 3 НОД в день.. (физическая культура, музыка, чтение, беседы, рисование, лепка, конструирование, фронтально).

Перерывы между НОД не менее 10 мин. В середине НОД проводятся физминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики. Для профилактики утомляемости детей НОД познавательного характера сочетаются с физкультурой и музыкой. Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность. В большинстве своем занятия носят интегративный характер, пересекающийся с различными областями знаний и видами деятельности.

В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводят НОД только физического и художественно-эстетического цикла.

Учебный план ГБДОУ д/с № 91, реализующего образовательную программу дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 91 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красногвардейского района Санкт -Петербурга, которая разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года), Сан ПиН 2.4.1.3049-13 (постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями от 28.08.2015 г.), примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. №2/15) и предназначена для использования в дошкольном учреждении.

