

# Публичный отчет ГБДОУ детский сад № 91 Красногвардейского района Санкт-Петербурга за 2015-2016 учебный год.

## **Общая информация об образовательном учреждении.**

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 91 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга является дошкольной образовательной организацией. Место нахождения образовательного учреждения:

195298, Санкт-Петербург, Ленская улица, дом 20, корпус 2, литер А.

Полное официальное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 91 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование: ГБДОУ детский сад № 91 Красногвардейского района Санкт-Петербурга.

Телефон, e-mail: 521-36-10, 521-36-82, detcad91@mail.ru

Заведующий Лужкова Ольга Геннадьевна.

## **Образовательная политика.**

Миссия ГБДОУ детский сад № 91 Красногвардейского района Санкт-Петербурга:

По отношению к воспитанникам: реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, сотрудничество с каждым воспитанником, как с наивысшей ценностью жизни, создание комфортных условий для самореализации личности дошкольника, моделирование ситуаций успеха в разнообразных видах деятельности.

По отношению к социуму: быть конкурентоспособным ГБДОУ, предоставляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребности социума.

По отношению к коллективу ГБДОУ детский сад № 91 Красногвардейского района Санкт-Петербурга: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

### **Цели образовательной деятельности:**

Основной целью деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования; присмотр и уход за детьми.

Образовательная деятельность в ГБДОУ детский сад № 91 Красногвардейского района Санкт-Петербурга осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

### **Задачи и содержание образовательной деятельности:**

- охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач, методов и содержания образования с позиций самоценности каждого возраста и непрерывности образования на всех этапах жизни человека;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и

индивидуальными особенностями и склонностями,

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

#### **Перспективы развития ГБДОУ детский сад № 91 :**

Модернизация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;

- Приведение локальных актов ГБДОУ в соответствие с требованиями нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность ГБДОУ;
- Создание системы взаимодействия с социальными партнерами;
- Участие родителей в образовательном процессе по повышению качества образовательной деятельности;
- Обеспечение развития кадрового потенциала ГБДОУ;

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

#### **Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ.**

ГБДОУ детский сад № 91 реализует образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности 78ЛЮ2 № 0000869 от 22 июня 2016 года, выданную правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию, регистрационный номер 1937. Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по дополнительному образованию детей и взрослых (приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22.06.2016 № 1937, серия 78П01 № 0004768.

#### **Управление ОУ**

Управление ГБДОУ детский сад № 91 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ГБДОУ детский сад № 91 является заведующий. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников ГБДОУ детский сад № 91 (Положение утверждено приказом № 49/8 - О от 17.11.2015), Педагогический совет (Положение утверждено приказом № 49/9 - О от 17.11.2015). Коллегиальные органы управления создаются и действуют в соответствии с положениями об этих органах.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ГБДОУ детский сад № 91 создан Совет родителей (Положение утверждено приказом № 49/10- О от 17.11.2015).



Социальное партнерство осуществляется: Центр детского (юношеского) технического творчества «Охта», « Школа здоровья и индивидуального развития», Информационно-методический центр Красногвардейского района, Детская городская поликлиника № 68, Комбинат социального питания «Охта».

### **Программа развития**

В 2015 году была разработана Программа развития на 2016-2020 г.г., которая направлена на:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

### **Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:**

- ✓ Реализация мероприятий, направленных на обеспечение доступности дошкольного образования.
- ✓ Обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования.
- ✓ Совершенствование образовательного процесса по развитию всесторонней личности дошкольника.
- ✓ Повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогов.
- ✓ Повышение эффективности психологического, методического, социального, педагогического, сопровождения развития воспитанников на основе внедрения и разработки новаций, инноваций.
- ✓ Обновление системы управления качеством дошкольного образования, путем повышения эффективности деятельности руководящих и педагогических работников, за счет введения

-новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);

-новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий и др.);

-обновление методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс.

- ✓ Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и сопровождения родителей по вопросам:

-образования и развития детей раннего возраста;

-подготовки детей к школьному обучению;

-психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей;

-пополнение банка методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;

-внедрение маркетингово-финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

- ✓ Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

Совершенствование дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

### **1 этап реализации Программы развития – 2016г. Аналитико-прогностический**

Анализ комплекса условий, имеющихся в ГБДОУ для поэтапного перехода к реализации ФГОС ДО. Выявление проблемных зон и «точек развития».

Разработка целевых проектов «Здоровье», «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада», «Информатизация ГБДОУ», «Кадровая политика», «Дополнительное образование», «управление качеством дошкольного образования»

### **2 этап: 2016-2019 гг. Деятельностный**

Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования.

### **3 этап: 2020 г. Рефлексивный**

Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта.

Предполагаемые результаты реализации программы развития:

- Создание условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- Повышение качества образовательного процесса.
- Активизация инновационной деятельности педагогического коллектива, профессиональный рост педагогов.
- Оптимизация взаимодействия с семьями воспитанников, повышение педагогической культуры родителей.
- Обновление материально-технического обеспечения, развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
- Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.
- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.
- Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.

### **Спектр реализуемых образовательных программ и услуг**

В ГБДОУ детский сад № 91 реализуются следующие образовательные программы:

1. «Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 91 присмотра и оздоровления Красногвардейского района Санкт-Петербурга».

### **Система дополнительного образования**

Дополнительное образование в ГБДОУ ведется по трем направлениям: физкультурно-оздоровительное, интеллектуально-личностное, художественно-эстетическое. Воспитанники детского сада имеют возможность в соответствии с интересами и склонностями посещать занятия по дополнительному образованию по следующим программам:

- Ритмопластика с элементами игрового стретчинга

Дополнительные услуги в области физической культуры:

Название	количество посещающих	количество посещающих (на платной основе)
Ритмопластика с элементами игрового стретчинга	-	38

Спектр дополнительных услуг:

Название услуги	Количество посещающих (на платной основе)		Количество посещающих	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016

Ритмопластика с элементами игрового стретчинга	36	38	-	-
Театр и дети	-	-	13	18
Умелые руки	-	-	15	-
Мы познаем мир	-	-	-	16
Веселая радуга	-	-	12	14
Творческая мастерская	-	-	-	16
Волшебные пальчики	-	-	12	15
Волшебная бумага	-	-	10	14

Работа по дополнительному образованию рационально сочетается с выполнением программных задач. Учебная нагрузка учитывает возрастные и психологические особенности дошкольников, исключает возможность перегрузки.

### **Психолого-педагогическое сопровождение**

С детьми раннего и младшего дошкольного возраста проводится психолого-педагогическое сопровождение по программе «Давайте поиграем». При поступлении ребенка в детское дошкольное образовательное учреждение все дети переживают адаптационный стресс. Длительные переживания стрессового характера могут повлечь за собой дальнейшие эмоциональные нарушения, или замедление темпов психофизического развития. Занятия педагога-психолога в период адаптации плавно перетекают в занятия профилактического и развивающего характера. Дети постепенно, по мере готовности к коллективным групповым занятиям, переходят на другой уровень, где целью занятий становится дальнейшая профилактика эмоциональных расстройств и негативных проявлений характера.

В учреждении созданы условия для скорейшей адаптации, условия наиболее комфортного пребывания ребенка в детском саду (работа с педагогами, с родителями); подобраны игры и упражнения для снятия эмоционального и мышечного напряжения, снижения импульсивности, излишней двигательной активности, тревоги и агрессивности.

Детей раннего возраста учат взаимодействовать друг с другом; развивают внимание, восприятие, речь, воображение; развивают игровые навыки, произвольное поведение.

Проводится работа с родителями воспитанников; выступления на родительских собраниях, родительских конференциях; информирование по вопросам психического здоровья детей; индивидуальная консультация проводится по запросу родителей.

### **Инновационная деятельность**

Высокий образовательный потенциал воспитателей, профессиональная компетентность, наличие комфортных условий в ГБДОУ позволяют успешно реализовать образовательную программу дошкольного образования.

На основе программ и технологий нового поколения, сотрудничества с семьей педагогический коллектив на протяжении последних трех лет добивается высоких результатов в воспитании и развитии детей.

Темы инновационной деятельности педагогов:

«К здоровой семье через детский сад»

«Развитие представлений о человеке в истории и культуре».

- «Адаптация детей к детскому саду».
- «Использование интерактивного оборудования в НОД по речевому развитию».
- «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста».
- «Азбука безопасности детей младшего дошкольного возраста».

### **Контингент воспитанников**

В учреждении работает 12 групп общеразвивающей направленности, из них: 2 группы для детей с 2 до 3 лет (ясельный возраст) 12-часового пребывания 10 дошкольных групп 12-часового пребывания. Контингент воспитанников составляет 281 чел.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
31 чел.	227 чел.	23 чел.	-	2 чел.

Пропущено 1 ребенком по болезни

Пропущено 1 ребенком по болезни	2014	2015
	10,02	10,8

Сводная по хроническим заболеваниям воспитанников

Аллергики	ЧБД	Заболевания дыхательной системы	Заболевания опорно-двигательного аппарата	Другое
30	15	7	14	4

Социальный состав семей воспитанников: 16 воспитанников из многодетных семей, 1 опекаемый воспитанник, 2 воспитанника «ребенок-инвалид».

### **Деятельность по охране и укреплению здоровья**

В детском саду организованы профилактические и противоэпидемические мероприятия:

- непосредственно образовательная деятельность
- физкультурные занятия нетрадиционной формы;
- закалывающие процедуры: воздушное закалывание в сочетании с физическими упражнениями и босохождением по контактному игровому дорожкам, обливание рук до локтей прохладной водой;
- различные виды гимнастик: дыхательная, зрительная.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на базе медицинского кабинета ГБДОУ (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор) работниками детской поликлиники № 68 по договору. Кабинет имеет лицензию, отремонтирован и имеет полный набор необходимого оснащения.

В рамках решения задач данного направления в дошкольном учреждении разработана комплексно – целевая физкультурно-оздоровительная система работы, обеспечивающая личносно – ориентированный подход к каждому ребенку.

Оздоровительные мероприятия проводятся в течение всего учебного года согласно ежемесячному плану, разработанному с учетом рекомендаций медицинской службы и учетом состояния здоровья каждого ребенка.

Для реализации двигательной деятельности детей в ГБДОУ функционирует спортивный зал, где подобрано оборудование и инвентарь в соответствии с возрастом. В группах созданы физкультурные уголки, оснащенные спортивным инвентарем и оборудованием.

Функционирование психологической службы в учреждении позволяет решать задачу сохранения и укрепления здоровья детей. Особое внимание при достижении цели по укреплению психического здоровья воспитанников уделяется созданию комфортных условий для успешной адаптации и социализации вновь поступающих детей и готовности воспитанников старшего дошкольного возраста к обучению в школе. Для этого разработаны система мероприятий, включающая в себя деятельность по оказанию психолого-педагогической помощи всем участникам образовательного процесса, расширение психолого-педагогических услуг для детей, педагогов и родителей, эффективное взаимодействие с семьями воспитанников.

## **Кадры**

В учреждении работает 50 сотрудников, из них 2 внешних совместителя, 28 чел. – педагогический персонал, 22 чел. – технический персонал.

Возрастная категория	Количество педагогических работников
Всего пед. работников	28
До 30 лет	4
От 30 до 40 лет	8
От 41 до 50 лет	12
От 51 до 60 лет	3
От 61 до 70 лет	1

Работники учреждения постоянно повышают свою квалификацию. 100 % педагогических работников прошли переподготовку и курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

В 2015/2016 уч. г. 3 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию, 12 педагогов – на 1 квалификационную категорию. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 10,7 % от общего числа педагогов, и 23 педагогов имеют 1 квалификационную категорию, что составляет 82,1 % от общего числа педагогов.

### **Повышение квалификации педагогическими работниками:**

	Городские		Районные	
	название учреждения	кол-во человек	название учреждения	кол-во человек
Курсы повышения квалификации	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «ИОЦ северная столица»	2	ИМЦ	5
	АППО	1		



## Ресурсное обеспечение образовательного процесса

В рамках бюджетного финансирования выделяются средства на содержание зданий, коммуникаций и заработной платы сотрудников детского сада, подушевое финансирование образовательной деятельности. Приносящая доход деятельность ГБДОУ – это дополнительная платная образовательная деятельность, добровольные пожертвования. Результаты этой деятельности ГБДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной деятельности, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться <http://detsad91.caduk.ru/p16aa1>

В ГБДОУ имеются функциональные помещения для организации деятельности возрастных групп в соответствии с контингентом воспитанников 12 групповых помещений (раздевалка, игровая комната, спальня, умывальня, туалет), кабинеты, залы, помещения, оснащённые необходимым современным оборудованием и материалом по профилю своей деятельности: методический кабинет, кабинет учителя – логопеда, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, музыкальный зал, физкультурный зал. Групповые помещения и кабинеты оснащены в соответствии с требованием ФГОС ДО.

В учреждении осуществляется сбалансированное 4-х разовое питание на основе единого 10-дневного меню, утвержденного Управлением социального питания. При организации питания выполняются принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие блюд, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к приготовлению пищи для детей, имеющих аллергию на определенные продукты питания.

### **Материально-техническое оснащение образовательного процесса:**

технические ресурсы для укрепления здоровья воспитанников

Биологическая и обратная связь «БОС»	Бассейн	Тренажерно-информационная система "ТИСА"	Аппараты физиотерапии (действующие)	Специально оборудованные кабинеты релаксации	Новое (крупное) оборудование в физ.зале в 2015/2016 г.	Оборудование спорт. площадки в 2015/2016 году
-	-	-	-	-	Детский игровой комплекс	-

мультимедийное, интерактивное оборудование

№ п/п	Название оборудования, техники	Использование оборудования
1.	Мультимедийная установка	При проведении родительских собраний, досугов
2.	Мультимедийная система	При проведении НОД, совместной деятельности

В 2015 году были проведены ремонтные работы на сумму 136,7 тыс. руб.

### Результаты образовательной деятельности

В 2015-2016 уч. году воспитанники и педагоги ГБДОУ детский сад № 91 принимали участие в следующих мероприятиях:

№	Форма работы	Международные	Российские	Городские	Районные	Результат
1	Выставка рисунков на базе Детской поликлиники № 68			+		Участие
2	Конкурс детского				+	Участие

	рисунка «Сказки объединяют людей»					
3	Фестиваль агитбригад «Юные спасатели»				+	Дипломант
4	Фестиваль ИКТ «WEB – страница петербургского педагога»				+	3 место Волошенко О.В. инструктор физ.воспитания

#### Обобщение и распространение передового педагогического опыта

дата	Форма организации мероприятия (открытый урок, мастер-класс, статья, семинар, конференция и т.д.)	Тема мероприятия	ФИО педагога, кв. категория, ОУ	Форма представления педагогического опыта (выступление, презентация педагогического опыта, открытый урок, творческий отчет, мастер-класс и т.д.)
27.04.16	Фестиваль педагогических достижений	«Радуга общения»	Исаева З.Г. музыкальный руководитель высшая категория	Мастер -класс

#### Результаты оценки индивидуального развития воспитанников

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Математика	29,9	62,9	7,2
Речевое развитие	30,4	60,2	9,4
Познавательное развитие	32,3	60,1	7,6
Художественно-эстетическое развитие	30,8	61,2	8,0
Игра	31,8	61,1	7,1

Обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса в ГБДОУ детский сад № 91 уделяется большое внимание. В учреждении имеется кнопка экстренного вызова полиции, действует автоматическая пожарная сигнализация с автоматической системой оповещения людей при пожаре; дневные вахтеры, организовано ночное дежурство сотрудников.

За 2015-2016 учебный год травматизм отсутствует.

#### Удовлетворенность родителей, учеников, общественности

Результаты открытого анкетирования участников образовательного процесса(родителей воспитанников) по вопросам качества дошкольного образования показали, что степень удовлетворенности высокая. По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работы учреждения: высокий уровень – 80,6%, средний уровень – 18%, низкий уровень – 1,4 %.

Опросы родителей, беседы со старшими дошкольниками показывают, что дети с желанием ходят в детский сад, положительно относятся к воспитателям и другим сотрудникам ГБДОУ, имеют возможность удовлетворять свои познавательные интересы, включиться в совместную деятельность со взрослыми и сверстниками.

**В 2016 году в учреждении были проведены следующие проверки:**

Управления социального питания ( плановая проверка 12.01.2016)

УМДПР ГУ МЧС России по СПб ( плановая проверка 19.02.2016)

По результатам проведенных проверок нарушений не выявлено.

С содержанием деятельности ГБДОУ детский сад № 91 можно ознакомиться на официальном сайте <http://detsad91.caduk.ru>