

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 91 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО  
ВОЗРАСТА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ:  
Педагогическим советом ГБДОУ № 91  
Протокол от 31.08.2017 № 1



ТВЕРЖДЕН:  
Заведующий ГБДОУ № 91  
О.Г. Лужкова  
Приказ № 240 от 31.08.2017

## ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Санкт –Петербург  
2017 - 2018 уч. год

## Задачи:

- 1.Познакомить дошкольников с основными правилами дорожного движения.
- 2.Воспитывать у детей культуру поведения на улице.
- 3.Повысить методическую готовность воспитателей для осуществления работы по обучению детей правилам дорожного движения.
- 4.Создание условий для работы с детьми
- 5.Работа с родителями

## Создание условий

- 1.На участке выделить площадку для транспортного городка и сделать разметку
2. Приобрести машины – двигатели для игр в транспортном городке.
- 3.Пополнить пособия в группах для с\р игр
- 4.Приобрести новые настольно - печатные игры, маленькие автомобили разных марок.

## Повышение квалификации воспитателей

- 1.Консультации «Организация и проведение с\р игр по обучению детей правилам дорожного движения»
- 2.Как провести НОД по ПДДТТ

## Работа с родителями

- 1.Стенд для родителей
  - 2.Беседы с воспитателями
  - 3.Оформление ширмы «Внимание улица», «Это должен знать каждый»
  - 4.Провести родительское собрание
  - 5.Конкурс поделок родителей с детьми «Улица нашего города»
- Методика в разных возрастных группах

1мл гр. .-обучение ПДДТТ проводить в свободное от НОД время. Все обучение проводить в игровой форме. Учить различать грузовые и легковые автомобили. Называть части машин, формировать умение ориентироваться на красный и зеленый свет.

2 мл. гр. – формирование пространственной ориентировки, учить различать грузовые и легковые автомобили, закреплять умение различать части автомобиля. Знакомить детей с улицей: машины ездят по дороге, люди ходят по тротуару. В игровых ситуациях учить правильно входить в автобус, трамвай, троллейбус и выходить из них. Много внимания уделять индивидуальной работе. Рассматривание картин, игрушек. Используя беседы закреплять знания детей.

Средняя гр. Расширять и углублять знания детей полученные в младших группах детского сада. Объяснять детям, для чего нужен светофор. С этой целью рассмотреть игрушку светофор, иллюстрации в книгах. Провести экскурсию к ближайшему перекрестку, понаблюдать за работой светофора, рассказать о назначении его цветовых сигналов: зеленый – разрешение ехать машинам, идти пешеходам, красный – запрещает движение, а желтый предупреждает, что сигнал сейчас переменится только для водителей. Понаблюдать, как с помощью светофора регулируется движение машин и пешеходов. Полученные знания закреплять в дидактических и сюжетных играх, а также на НОД напр. по физической культуре «Найди свой цвет». Использовать развивающие игры напр. «Что изменилось». «Кто ушел», «Сделай как было»

Старшая группа

Знакомить детей с такими понятиями как «Переход», «Проезжая часть дороги», «Дорожный знак». Для этого использовать целевые прогулки, экскурсии, беседы, игры, логические задачи, чтение художественной литературы. Большое внимание уделять, ознакомлению с дорожными знаками, прежде всего с предупреждающими: «Пешеходный переход», «Дети», «Животные на дороге», «Железнодорожный переезд со шлагбаумом». Затем с запрещающими: «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено», «Въезд запрещен», С предписывающими знаками во время игр: «Круговое движение запрещено», «Движение только прямо», С указательными: «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи», «Телефон». Обратит внимание на то, что «Пешеходный переход»

есть предупреждающий и указательный знак , но назначение их различно : предупреждающий для водителей(уменьшить скорость, следить за дорогой) , пешеходам – указательный ( не переходите дорогу в неположенном месте) Знакомить детей с работой регулировщика: провести беседу, показ диафильмов, наблюдение, чтение художественной литературы и т. д. Дать четкое представление о том, что правила предписанные пешеходам, пассажирам, водителям направлены на сохранение их жизни и здоровья. Поэтому все обязаны подчиняться правилам. Ходить по правой стороне, дорогу переходить по зеленому сигналу светофора и разметке и знаку пешеходный переход. Перед переходом осмотреть дорогу . затем посмотреть налево, дойти до середины и посмотреть направо. Ожидать транспорт только на специальной остановке. Входить в троллейбус, автобус, трамвай надо с задней площадки и только инвалидам, пожилым и людям с маленькими детьми с передней площадки. Закреплять знания в рисунках, играх. Учить правильному поведению в транспорте. Проводить с/р и обучающие игры, викторины в которых использовать логические задачи.

Подготовительная группа

Закрепление приобретенных детьми навыков, используя разнообразные методы и приемы. Связать обучение ПДДТТ с НОД по развитию речи. Учить детей составлять рассказы на темы: « Светофор», «Алешина дорога в д/с» и т. д., Закончить работу по обучению детей ПДДТТ игрой «Большое путешествие», где воспитатель может увидеть всю работу за время проведенное ребенком в д \с.

## ЛИТЕРАТУРА

1. К.Ю.Белая «Твоя безопасность» Как вести себя на улице Изд. «Просвещение», 2000г.
2. Е.М.Сосунова, М.Л.Форштат «Учись быть пешеходом» Изд. СПб, Издательский Дом МиМ, 1997г, часть 1 и часть 2
3. В.Карачев, С.Смирнова, Научи меня, «ПДД», Изд ООО А.В.К.Тимошка, 2004г.
4. В.Карачев, С.Смирнова, Научи меня, понимать «Светофор», Изд ООО А.В.К.Тимошка, 2004г.
5. О.А.Скорлупова «Правила и безопасность дорожного движения» Занятия с детьми старшего дошкольного возраста. Изд. Москва, 2005г.
6. Ф.С.Майорова «Изучаем дорожную азбуку» Перспективное планирование, занятия, досуг. Изд. Москва, «Издательство Скрипторий 2003г», 2006г.
7. Плакаты «Безопасность», «Дороги и дети», А.В.Горская «Правила –наши помощники.»
8. Л.Б.Поддубная «Правила дорожного движения», «Корифей» Издательско –торговый дом, Волгоград. 2007г.
9. Т.Г.Кобзева и др. «Правила дорожного движения» Система обучения дошкольников. Издательство «Учитель», Волгоград. 2010г.
10. А.В.Вашкевич, Е.И.Толочко, М.М.Исхаков «Профилактика детского дорожно -транспортного травматизма в образовательных учреждениях». МВД России, СПб 2012г.
11. В.А.Крутецкая В.А. «Моя первая дорожная азбука в картинках» ООО Издательский дом «Литера», 2012г.

# Тематическое планирование по возрастным группам

## Первая младшая группа

### Тема 1. Улица

- \*Цели: выработать бессознательную привычку играть в строго определенном месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя.
- \* «Где мы гуляем?» Воспитатель на прогулках и в группе постоянно объясняет детям, что гулять можно только в определенных местах и вместе с взрослыми. Рассказывает, что машины едут по мостовой, а люди ходят только по тротуару.

### Тема 2 . Транспорт

- \*Цель: дать понятие о том, что все машины- это транспорт, что транспорт бывает разным.
- \* «Для чего нужны машины?» Воспитатель объясняет, что машины перевозят людей и грузы, строят и работают в поле. Задает детям вопросы о том, какие машины они знают.
- \* Ролевая игра «Водитель и автомобиль».

### Тема № 3 Светофор

- Цели: объяснить для чего нужен светофор, как он выглядит.
- \* «Что такое светофор?» Воспитатель в доступной форме рассказывает о том, для чего нужен светофор, о его цветах и их назначении.

## Вторая младшая группа

### Тема 1 . Улица

- Цели: познакомить с понятием «улица», « дорога»; уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди.
- \*« Где мы гуляем? Где едут машины?» Воспитатель использует целевую прогулку, чтобы показать, где можно ходить людям, где можно ездить машинам. Дети отвечают на его вопросы. Воспитатель обращает внимание на то, что играть на дороге нельзя.
- \*Игра на ориентировку в пространстве « Кот и мыши».

### Тема №2. Транспорт

- Цели: познакомить с различными видами транспорта (грузовик, легковой автомобиль, автобус, троллейбус); уточнить знания о работе шофера ( управляет автомобилем . перевозит людей и грузы).

\* «Машины в нашем городе» Воспитатель, используя наглядность, знакомит детей с транспортом, наиболее часто встречающимся в СПб и Красногвардейском районе..

\* «Рассматривание грузового автомобиля». Воспитатель показывает основные части автомобиля и предлагает детям назвать их ( кабина, кузов, колеса, руль),

\* «Берегись автомобиля .» Воспитатель обращает внимание детей на то, что машина не может остановиться сразу, а человек может.

\* « Кто управляет автомобилем?». Воспитатель показывает место водителя, объясняет, как нужно держать руль, сигналить.

\*Игра на внимание «Найди свой цвет».

### **Тема №3 . Светофор**

Цели: познакомить с понятием « светофор»; уточнить, что обозначают цвета светофора ( красный, желтый, зеленый)

\*«Сигналы светофора» объясняет значение сигналов светофора.

\*Игра на быстроту реакции «Лови мяч».

## **Средняя группа**

### **Тема 1. Улица**

Цели: закрепить понятия «улица», «дорога», «транспорт»; познакомить с понятиями « перекресток», « переход».

\*«Что такое улица?» .Воспитатель рассказывает детям о том на какие части делится улица . Объясняет где и как можно переходить улицу.

\* «Дорога до детского сада». Воспитатель задает детям вопросы о том, как они добираются до детского сада.

\*Целевая прогулка . Устраивается для закрепления понятий.

### **Тема №2 Транспорт**

Цели: закрепить знания о видах транспорта; ознакомить с правилами поведения пассажиров.

\* «Машины в нашем городе». Воспитатель используя наглядность ( цветные картинки, игрушки) . показывает разные виды наземного транспорта и задает детям вопросы о том, кто управляет машиной, чем отличается троллейбус от автобуса и др..

\* «Найди гараж.» Воспитатель использует игру для закрепления видов транспорта.

### **Тема №3 Светофор**

Цели: Уточнить знание о назначении светофора

\*Чтение произведения С.Михалкова «Светофор». Воспитатель беседует с детьми о прослушанном произведении, закрепляя знания о светофоре.

\* Воспитатель использует фланелеграф, на котором размещает кружки красного, желтого и зеленого цвета и проводит игру «Измени сигнал светофора».

\*Аппликация «Светофор».

## **Старшая группа**

### **Тема №1. Улица**

Цели : Воспитывать культуру поведения на улице .

\*Экскурсия на перекресток. Рассказ воспитателя о правилах безопасного перехода улиц.

\*Рассматривание картины «Улица города». На улице широкая дорога - проезжая часть по ней движется транспорт. Узкая дорога - тротуар, по ней ходят люди. Знакомство с правилами поведения на улице. Познакомить с дорожными знаками предупреждающими, запрещающими, информационно – указательными.

\*Составление рассказа по картине «Милиционер – регулировщик».

Знакомство с трудом взрослых.

### **Тема №2 Транспорт**

Цели : Познакомить с правилами поведения в пассажирском транспорте.

\*Чтение произведений Н.Носова. С.Михалкова. .

\* «Как транспорт людям помогает». Знакомство детей с видами специализированных машин (скорая, пожарная, снегоуборочная машина ит.д.)

\* «Быть водителем хочу». Продолжать знакомить с трудом взрослых.

\*Конструирование разных видов транспорта. Закреплять отличительные особенности разных видов транспорта.

\*Настольно – печатная игра «Дорога к бабушке»

### **Тема №3 Светофор**

Цели: знакомить детей с светофором для транспорта и пешеходов.

\*«Зеленый, желтый, красный». дидактическая игра.

\* « На перекрестке» сюжетно – ролевая игра.

\* Изготовление для игр в дорожно – транспортном уголке светофора.

\*Рисование «Наш друг Светофорик»



## **Подготовительная к школе группа**

### **Тема №1 Улица**

Цели: Продолжать знакомить с дорожными знаками и правилами дорожного движения. Совершенствовать культуру поведения на улице, знакомить с трудом взрослых.

- \*Дидактические игры «Дорожные знаки», «Поставь знаки», «Улица».
- \*Беседа «Наша улица».
- \* Рассматривание картин из серии «Кем быть».
- \*Рассматривание картин и плакатов «Правила поведения на улице».
- \*Коллективное рисование «Улица нашего города»
- \*Чтение произведения Г.Юрмина

### **Тема №2 Транспорт**

Цели: Дать представление об особенностях движения автобуса и троллейбуса. Троллейбус движется с помощью электричества, автобус заправляют бензином. Расширять знания о том где останавливается транспорт (автобусы, маршрутки, троллейбусы, трамваи)

- \*Целевая прогулка «Транспорт на дороге».
- \* «Путешествие в метро.» Знакомить с подземным транспортом метро, его особенностями и правилами поведения в нем пассажиров. Рассматривание иллюстраций станций метро.

### **Тема №3 Светофор**

Цели: Закреплять знания детей о четырехстороннем светофоре, познакомить с работой сотрудника ГИБДД, регулирующего движение.

- \*«Сигнализация светофора». Воспитатель обращает внимание, что с четырех сторон светофора изображено по три одинаковых разноцветных огонька. С одной стороны светофора загорается зеленый свет для пешеходов, а с другой для транспорта красный. Желтый, загорается одновременно со всех сторон.
- \*«Кто отличник пешеход»-дидактическая игра.

## **Музыкально – спортивные досуги.**

### **Младший дошкольный возраст**

На лесном перекрестке

Как львенок оказался в больнице

Старая сказка на новый лад для примерных дошколят.

Посвящение в пешеходы

Зеленый огонек

### **Старший дошкольный возраст**

Дорожные приключения

Угадай какой знак

Дорожная азбука

Путешествие в метро

Зеленый огонек

ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 91 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ  
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Перспективный план работы по ПДДТТ в ГБДОУ №91  
Красногвардейского района**

№ п/п	Месяц	Содержание мероприятия	Группы	Ответственные
1	Сентябрь	Консультации «Организация и проведение с/р игр по обучению детей правилам дорожного движения»	Все воспитатели	Зам.зав. по УВР
		«Где мы гуляем?»	1 младшая	Воспитатели
		«Где мы гуляем? Где едут машины?»	2 младшая	Воспитатели
		«Что такое улица?»	Средняя гр.	Воспитатели
		Экскурсия на перекресток	Старшая гр.	Воспитатели
		Дидактические игры «Дорожные знаки», «Улица».	Подготов. гр	Воспитатели
		Оформление ширмы для родителей «Внимание улица», это должен знать каждый»	Все группы	Воспитатели
		Досуг «На лесном перекрестке»	Младший возраст.	Воспитатели Инстр. физ.восп.
		Досуг «Дорожные приключения»	Старший возраст	Воспитатели Инстр. физ.восп
		Провести родительское собрание	Все гр.	Заведующий
2	Октябрь	Консультация : «Как провести НОД по ПДДТТ»	Молодые специалисты	Зам.зав.по УВР
		«Для чего нужны машины?»	1 младшая	Воспитатели
		Игра на ориентировку в пространстве «Кот и мыши».	2 младшая	Воспитатели
		«Дорога до детского сада».	Средняя гр.	Воспитатели
		Рассматривание картины «Улица города».	Старшая гр.	Воспитатели
		Беседа «Наша улица».	Подготов. гр	Воспитатели
		Оформление ширмы «Внимание улица», «Это должен знать каждый» ( для родителей)	Все группы	Воспитатели
		3	Ноябрь	Приобрести игры «Город транспорт», «Знаки на дорогах», «Автокросс», маленькие автомобили разных марок.
Ролевая игра «Водитель и автомобиль».	1 младшая			Воспитатели
«Машины в нашем городе»	2 младшая			Воспитатели
Целевая прогулка .	Средняя гр.			Воспитатели
Составление рассказа по картине «Милиционер – регулировщик». Знакомство с трудом взрослых.	Старшая гр.			Воспитатели
«Поставь знаки»-дидактическая игра	Подготов. гр			Воспитатели
Досуг «Как львенок оказался в больнице»	Младший			Воспитатели

			возраст.	Инстр. физ.восп.
		Досуг « Угадай какой знак»	Старший возраст	Воспитатели Инстр. физ.восп
		Беседы с родителями (по актуальной теме мес.)	Все группы	Воспитатели
4	Декабрь	Пополнить пособия в группах для с\р игр	Во все группы	Зам.зав.по УВР
		Ролевая игра «Водитель и автомобиль».	1 младшая	Воспитатели
		«Рассматривание грузового автомобиля».	2 младшая	Воспитатели
		Чтение произведений Н.Носова. С.Михалкова.	Средняя гр.	Воспитатели
		Рассматривание картин из серии «Кем быть».	Старшая гр.	Воспитатели
		Рассматривание картин и плакатов «Правила поведения на улице».	Подготов. гр	Воспитатели
5	Январь	Пополнить развивающую среду дорожными знаками, изучаемыми в возрастной группе.	Все группы	Воспитатели, дети
		«Что такое светофор?».	1 младшая	Воспитатели
		«Рассматривание грузового автомобиля».	2 младшая	Воспитатели
		«Найди гараж.»	Средняя гр.	Воспитатели
		«Как транспорт людям помогает».	Старшая гр.	Воспитатели
		Коллективное рисование «Улица нашего города»	Подготов. гр	Воспитатели
		Конкурс поделок родителей с детьми «Улица нашего города»	Старшая Подготов. гр	Родители, дети
		Досуг « Старая сказка на новый лад для примерных дошколят.»	Младший возраст.	Воспитатели Инстр. физ.восп.
		Досуг «Дорожная азбука»	Старший возраст	Воспитатели Инстр. физ.восп
6	Февраль	Игра « Я- водитель»	1 младшая	Воспитатели
		«Берегись автомобиля .»	2 младшая	Воспитатели
		Чтение произведение С.Михалкова «Светофор».	Средняя гр.	Воспитатели
		«Быть водителем хочу».	Старшая гр.	Воспитатели
		Целевая прогулка «Транспорт на дороге».	Подготов. гр	Воспитатели
		Информационный лист для родителей о дорожно – транспортном травматизме	Все группы	Администрация воспитатели
7	Март	На участке выделить площадку для транспортного городка и сделать разметку		Администрация Инст.физ.восп
		Игра на внимание «Найди свой цвет».	1 младшая	Воспитатели
		«Сигналы светофора»	2 младшая	Воспитатели
		Дидактическая игра ««Измени сигнал светофора».	Средняя гр.	Воспитатели
		Конструирование разных видов транспорта	Старшая гр.	Воспитатели
		Подземный транспорт	Подготов. гр	Воспитатели
		Досуг «Посвящение в пешеходы»	Младший возраст.	Воспитатели Инстр. физ.восп.
		Досуг «Путешествие в метро.»	Старший возраст	Воспитатели Инстр. физ.восп
8	Апрель	Смена материала в родительском уголке по теме изучения в данном квартале по ПДДТТ	Все группы	Воспитатели
		Игра «Включи светофор»	1 младшая	Воспитатели
		Конструирование «Моя машина»	2 младшая	Воспитатели

		Аппликация «Светофор»	Средняя гр.	Воспитатели
		Настольно – печатная игра «Дорога к бабушке»	Старшая гр.	Воспитатели
		Игра «сигнализация светофора»	Подготов. гр	Воспитатели
9	Май	Смотр выносного материала на улицу по ПДДТТ	Все группы	Зам.зав. по УВР
		Просмотр м\ф «Уроки тушки совы»	1 младшая	Воспитатели
		Просмотр м\ф «Лунтик учит правила движения»	2 младшая	Воспитатели
		Просмотр «Смешарики о ПДД»	Средняя гр.	Воспитатели
		Рисование «Наш друг Светофорик»	Старшая гр.	Воспитатели
		«Кто отличник пешеход ?»-дидактическая игра.	Подготов. гр	Воспитатели
		Досуг «Зеленый огонек»	Младший возраст.	Воспитатели Инстр. физ.восп.
		Досуг «Зеленый огонек»	Старший возраст	Воспитатели Инстр. физ.восп