

Описание образовательной программы Образовательная программа ГБДОУ детского сада № 91 Красногвардейского района Санкт-Петербурга спроектировано с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников и педагогов, определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования: объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования для групп общеразвивающей направленности ГБДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Программа направлена на создание условий развития ребенка: успешной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей. Образовательная Программа ДОО направлена на достижение следующих целей:

- Повышение социального статуса дошкольного образования;
- Обеспечение равных возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- Обеспечение гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, ее структуре и результатам освоения;
- Программа нацелена на то, чтобы ребенок на этапе завершения дошкольного образования оказался способен:
 - принимать перемены и порождать их;
 - критически мыслить;
 - осуществлять самостоятельный и осознанный выбор;
 - ставить и решать проблемы;
 - обладать творческими способностями;
 - проявлять инициативу, самостоятельность и ответственность;
 - заботиться о себе, других людях, обществе, стране, окружающей среде;
 - работать в команде.

Образовательная программа разработана в соответствии с основными принципами и ценностями личностно-ориентированного образования. Задача Программы заключается в раскрытии и развитии индивидуальности каждого ребёнка, создании субъектного опыта его жизнедеятельности, благоприятных условий для реализации активности, самостоятельности, личностно значимых потребностей и интересов. Развитие детей, приобщение их к культурным нормам действий и взаимодействия с другими людьми строится, исходя из способностей каждого ребёнка и его возрастных особенностей. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности в образовательных областях:

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;

- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательный процесс строится в следующих моделях:

- Совместная деятельность – партнерская позиция взрослого и ребенка, построенная на диалогическом общении, продуктивном взаимодействии со взрослым и сверстниками, основанная на интересе ребенка.
- Непрерывно – образовательная деятельность – реализуется через организацию различных видов деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.
- Самостоятельная деятельность – предполагает свободную деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам, содержит в себе проблемные ситуации и направлена на самостоятельное решение ребенком задач. Самостоятельная деятельность позволяет освоить, закрепить материал, изучаемый в совместной деятельности со взрослым.

Приоритетным направлением ГБДОУ №91 является осуществление деятельности по физическому развитию детей Красногвардейского района Санкт –Петербурга, поэтому в программе особое внимание уделяется физическому развитию детей. В части формируемой участниками образовательного процесса спланирована программа «Физическая культура дошкольникам». Особое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям и приобщению к здоровому образу жизни. Программа «ОБЖ» знакомит детей с основами безопасности в различных жизненных ситуациях. Программа «Маленький Петербуржец» формирует познавательный интерес к родному городу, позволяет создавать эмоциональный настрой и ощущение себя как петербуржца. Отдельная глава уделена игровой деятельности детей, созданию развивающей предметно – пространственной среде. Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания выполнит миссию ГБДОУ в педагогическом обеспечении готовности личности ребенка к саморазвитию, формированию ее качеств и свойств, открывающих пути к наивысшим творческим достижениям, полной реализации сил и возможностей, заложенной в нее природой и культурой.