

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 91 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ - ПЕТЕРБУРГА**

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
(законных представителей воспитанников)

Что представляет собой образовательная программа ГБДОУ детского сада № 91

Красногвардейского района Санкт – Петербурга?

- * Образовательная программа ГБДОУ детского сада № 91 является **основным нормативным документом**, регламентирующим содержание и организацию образовательной деятельности в данной организации.
- * Разработана и утверждена Организацией самостоятельно в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 « Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования».

Цель реализации образовательной программы:

- * Повышение социального статуса дошкольного образования.
- * Обеспечение гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, ее структуре и результатам освоения.

Образовательная программа ГБДОУ детский сад № 91 ориентирована на следующие возрастные категории:



Содержание образовательной программы

Содержание программы направлено на обеспечение развития **личности, мотивации и способностей детей** в различных видах деятельности в следующих направлениях развития и образования

(образовательных областях). Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

- * социально – коммуникативное развитие;
- * познавательное развитие;
- * речевое развитие;
- * художественно – эстетическое развитие;
- * физическое развитие.

Содержание образовательной программы реализуется в следующих видах детской деятельности:

Ранний возраст

- * предметная деятельность и игры с составными игрушками;
- *экспериментирование с вещами и материалами;
- *общение со взрослыми и с сверстниками ;
- *самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- *восприятие музыки, сказок, стихов;
- *рассматривание иллюстраций;
- *двигательная активность.

Дошкольный возраст

- * игровая деятельность;
- *коммуникативная деятельность;
- *познавательно - исследовательская деятельность;
- *восприятие художественной литературы
- *самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- *конструирование из разного материала;
- *изобразительная деятельность;
- *музыкальная деятельность;
- *двигательная активность.

Формы работы с родителями

Наглядно - информационные

- * анкетирование;
- * опросы;
- * мониторинговые исследования;
- * индивидуальные беседы.

Информационно - аналитические

- * информационные стенды;
- * выставки детских работ продуктов совместной деятельности;
- * сайт детского сада.

Познавательные

- * родительские собрания;
- * индивидуальные консультации;
- * мастер-классы;
- * открытые образовательные мероприятия;
- * совместные акции, проекты.

Досуговые

- * праздники;
- * совместные досуги;
- * акции;
- * участие родителей в конкурсах и выставках.

Планируемые результаты

1. Дети приобретают компетентность и самоуважение, им нравится учиться, у них появляется желание браться за еще более сложные задачи.
2. Дети учатся осуществлять осознанный и ответственный выбор, решать проблемы, планировать свою деятельность и достигать цели, взаимодействовать с окружающими людьми.
3. У детей развивается чувство собственной значимости, они становятся самостоятельными и инициативными.
4. Родители ощущают личную причастность к программе. Родители начинают лучше ориентироваться в процессах развития ребенка. Родители получают большее представление о работе воспитателей и начинают испытывать большее уважение к ним.
5. Родители обучаются тому, что могут использовать во взаимодействии со своим ребенком дома.
6. Педагоги включены в разноуровневое сетевое взаимодействие с педагогами своего и других ДООУ, и работают в ситуации постоянного профессионального развития через разные формы взаимодействия с коллегами и родителями.



**МЫ
РАДЫ
ВАС
ВИДЕТЬ
В НАШЕМ
ДЕТСКОМ
САДУ!**