

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 91 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С
ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ
РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ :

Решением Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2017г.

УТВЕРЖДЕН:

Заведующим ГБДОУ

_____ О.Г.Лужковой

Приказ № _____ от _____

ПЛАН РАБОТЫ
на 2017– 2018 учебный год
ГБДОУ детский сад № 91

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей Красногвардейского района Санкт - Петербурга

Санкт - Петербург
2017г

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Общие сведения

С 01.09.2016г. в д\с № 91 фактически функционировало 12 групп, а по контингенту детей 281 человек. Из них 2 группы раннего возраста 44чел. и 10 групп дошкольного возраста -237 чел. Из них 2 группы младшего возраста, 4 группы среднего возраста, 2 группы старшего возраста и 2 группы подготовительных к школе. Все группы работали на 12 часовом режиме.

В каждой возрастной группе, начиная с 1 сентября были разработаны рабочие программы в соответствии со структурой образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №91 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Красногвардейского района Санкт -Петербурга(далее ОП ДО ГБДОУ№91), разработаны возрастные режимы дня, система НОД, система оздоровительной работы направленная на оздоровление, физическое, экологическое развитие, а также на развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности как средства личной защиты.. Уголки для родителей включали в себя информацию медицинского и педагогического направления, ОБЖ, текущую информацию.

Одно из направлений, по которому работал педагогический коллектив ГБДОУ – это **создание условий здоровьесбережения в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.**

Создана с детским саду система оздоровления детей, включающая в себя:

- физическое воспитание;
- оздоровительную работу;
- закаливание (с использованием естественных факторов, а также специальных методов и приёмов);
- коррекция имеющихся отклонений в развитии (плоскостопие, нарушение осанки, речи)

Это направление подтвердила свою эффективность и в этом году.

Инструктором физ. воспитания в сентябре проведена диагностика физического развития детей, начиная с трёхлетнего возраста. Медицинским персоналом измерены антропометрические данные. В конце года проводилась повторная диагностика, результаты которой показали улучшение показателей. В течение года в ГБДОУ было организовано сбалансированное питание. В меню включались соки, свежие овощи и фрукты, что способствует витаминизации детского питания.

Физическое воспитание включало в себя проведение физкультурных и спортивных занятий, гимнастики, игр и развлечений, праздников, досугов. Закаливание проходило с использованием естественных природных факторов: воздуха, воды, принятия воздушных ванн. Педагогами активно использовалась развивающая педагогика оздоровления: босохождение, массаж, дыхательная гимнастика. Активно применялись: пальчиковая гимнастика, изобразительная деятельность, работа с трафаретами и мозаикой, зрительная гимнастика.

Вся проводимая оздоровительная работа осуществлялась под руководством врача – педиатра (Сапьянова Т.А.), старшей медицинской сестры (Хуторная Т.С.).

Для родителей были проведены консультации: «Организация оздоровительной работы с детьми», «Питание ребенка дома.».

Таким образом, в ГБДОУ были созданы условия здоровьесбережения, оздоровления и закаливания детей дошкольного возраста.

- Следующее направление, в рамках которого работал педагогический коллектив ГБДОУ – это внедрение новых форм работы, способствующих сохранению уникальности и самоценности дошкольного детства, развитию личности ребенка в

различных видах деятельности, с учетом тесного взаимодействия всех сотрудников и служб образовательного учреждения.

Большое внимание уделялось работе по внедрению ФГОС ДО по плану «Дорожной карты» в различных формах методической работы ;

- обеспечению педагогическим работникам учреждения возможность повышения квалификации и уровня оплаты труда путем аттестации (с учетом новых требований по аттестации);
- корректировке и усовершенствованию мониторинга в рамках педагогической диагностики в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.;
- - - - -
принятию участие в реализации целевых городских программ а также в городских и районных конкурсах.

• Большое внимание уделялось работе по созданию педагогических и методических обеспечений образовательного процесса:

- обеспечение физического, социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического развития дошкольников , с учетом всех новых разработок в дошкольном образовании и с учетом проведенного мониторинга , интересов и потребностей сотрудников и воспитанников ГБДОУ.

В течение года проводилась работа по организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в соответствии с ФГОС ДО; Вся работа в этом направлении проводилась по следующим разделам:

- познавательная деятельность;
- практическая деятельность;
- изобразительная деятельность;
- игровая деятельность.

Таким образом, педагоги стремились сформировать РППС для детей. Конечно, за этот год нельзя с уверенностью сказать, что эта задача решена полностью. Поэтому мы планируем продолжить работу в этом направлении и в следующем году. Но положительные результаты уже есть.

Еще одна большая задача, над которой работал педагогический коллектив – это - **развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.**

Решение задачи велось в трех направлениях:

- правила дорожного движения;
- бытовые ситуации;
- пожарная безопасность.

В течение года проводились беседы, игры, экскурсии, помогающие детям освоить практические умения и приобрести навыки в этом направлении.

Музыкально-спортивное развлечение «Огонь - друг или враг?» и развлечение «Дорожные приключения» показали знания детей о правилах пожарной безопасности и дорожного движения. Конкурс рисунков «Движение на дороге» так же показал знания детей соблюдать правила дорожного движения.

В течение года был проведен цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ. Для родителей была организована консультация: «Ребенок и дорога» Таким образом, коллектив ГБДОУ считает, что поставленные задачи полностью реализованы.

2. Развитие материальной базы.

Состояние материально-технической базы:

Приобретена мебель в возрастные группы . куплены ноутбуки во все возрастные группы дошкольного возраста, музыкальный и спортивный залы , мультимедиа в музыкальный зал , игрушки и пособия для обновления развивающей среды. Были заключены договора на коммунальные услуги и социальными партнерами.

Родителями ГБДОУ была оказана помощь детскому саду , ими был приобретены игрушки и пособия для развивающей среды в группах.

3. Анализ кадрового обеспечения ГБДОУ.

В течение 2016– 2017 учебного года ГДОУ №91 был полностью укомплектован кадрам.

Уровень квалификации педагогического и медицинского персонала.

№ п/п	Всего	Образование				Квалификация		
		Высшее	Высшее/неспец.	Ср. спец.	Ср. неспец.	ВКК.	1КК	Нет 2 лет
1	Заведующая	1						
2.	Зам. зав. по УВР.	1						
3.	Воспитатели	1	6	17		1	22	1
4.	Ст. м/с			1				
5.	Муз. рук.			1		1		
6.	Физ. рук.	1				1		
7.	уч. логопед	1					1	
8.	Психолог	1				1		
	Итого	6	6	18		4	23	
	ИТОГО : %	20%	21,4%	58,6%		14,2%	85,7%	0,1%

№ п/п	Всего	Стаж работы					
		0-3	3-5	5-10	10-20	20-30	Более 30
1	Заведующая					1	
2.	Зам. зав. по УВР.						1
3.	Воспитатели	2	2	9	4	4	4
4.	Ст. м/с			1			
5.	Муз. рук.				1		
6.	Физ. рук.					1	
7.	уч. логопед			1			
8.	Психолог				1		
	Всего	2	2	11	6	6	5
	ИТОГО : %	6,5%	6,5%	34,3%	18,3%	18,3%	16,1%

В ГБДОУ детский сад № 91 имеются 24 воспитателя и 4 специалиста.

Из них : имеют **высшее образование**- 10 человек; (воспитатели не имеющие педагогического образования прошли профессиональную переподготовку Митрофанова А.А. (от 03. 2015) ,Герасимова С.Е(от 21.03.16.) .

Среднее - специальное(профессиональное) образование имеют : 18 человек воспитателей, - педагогическое . Получили диплом о профессиональной переподготовке Зозуля Н.Н.(от 08.2014). Романова И.Л.(от10.2014г.). Одегова М.В.(от 31.03.2015).

Воспитатели Васильева Е.О. и Красикова Е.В. получили высшее образование Гуманитарного университета профсоюзов по профессии «Социальная работа».

Имеют награды: зав. Лужкова О.Г., зам. зав. по УВР Дегтярева Т.А. – воспитатель Белозерцева Татьяна Александровна. «Почетный работник общего образования РФ» нагрудный знак;

воспитатель Марусенко Ирина Кузьминична и Юдина Ирина Алексеевна «Почетная грамота Министерства образования и науки Р.Ф.»;

муз. рук. Исаева Заира Гаджихановна «Почетная грамота Министерства образования и науки Р.Ф.» . Исаева З.Г. в 2014г. в номинации «Детство» получила 2 место в подноминации «Музыкальный руководитель ДОО»; воспитатель Малышева Г.А. медаль «300 - лет СПб» ;

инстр. физ. восп. Волошенко О.В. в 2015г. в фестивале ИКТ номинация «Web- страница петербургского педагога» 3 место в районном туре.

В связи с введением ФГОС ДО за 2013 - 2017 учебные года прошли КПК по **информационным технологиям** : Волошенко О.В., Авазова Т.Н., Васильева Е.О. , Гришина И.В., Красикова Е.В., Кузьмина О.Н., Логинова И.С., Марусенко И.К., Сербенчук Н.С. . Пуховикова Г.С, Семендерова Н.Н; Романова И.Л., Зозуля Н.Н., Селимова А.А. , Юдина И.А.. **Итого : 15 человек.**

«**Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в условиях перехода к ФГОС**» при РГПУ им. А.И.Герцена : Авазова Т.Н., Кузьмина О.Н , Прасова Е.Н., Сербенчук Н.С., Герасимова С.Е... **Итого 5 человек.**

«**ФГОС дошкольного образования**» при университете им. А.И.Пушкина. : Алексеева С.Н. , Зозуля Н.Н., Красикова Е.В., Логинова И.С., Михайлова С.В., Марусенко И.К., Юдина И.А., Митрофанова А.А., Малышева Г.А.. **Итого : 9 человек.**

«**ФГОС дошкольного образования: обучение и развитие в интересах ребенка.**»

институт развития образования, Селимова А.А., Семендерова Н.Н. **Итого : 2 человека**

«**Реализация ФГОС ДО в работе педагога ДОО**» Белозерцева Т.А., Раевская О.С., Одегова М.В. в 2015г **Итого: 3 человека.**

АНО ДПО «ИОЦ «Северная столица» . «**Содержание и организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с ФГОС ДО**» зав. ГБДОУ Лужкова О.Г., зам.зав. по УВР Дегтярева Т.А., муз. руководитель. Исаева З.Г., учитель - логопед Бром В.С. **Итого: 4 человека**

«**Проблемы и перспективы развития и воспитания ребенка - дошкольника.**» ИМЦ Красногвардейского района: воспитатели Белозерцева Т.Н., Гришина И.В. **Итого 2 человека.**

«**Деятельность педагога в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС ДО**» воспитатель Самигулина О.М. апрель 2015г. . Лодыгина О.Н май 2017гг. **Итого:**

2 человека

КПК Началова И.А.- психолог Европейский институт психоаналитики в январе 2014г. Одегова М.В. «Современные подходы к образованию детей раннего возраста» АППО в

Итого : 2 человека.

Всего по информационным технологиям 15 человек, по введению ФГОС ДО 23 человека.

Прошли профессиональную переподготовку 4 воспитателя

За 2015-2016 у.г. получили 1 КК воспитатели :Авазова Т.Н, Михайлова С.В., Раевская О.С., Одегова М.В., Герасимова С.Е., Прасова Е.В., Логинова И.С., Митрофанова А.А., Кузьмина О.Н., Алексеева С.Н., Гришина И.В. **Итого 11 педагогов**

За 2015-2017 у.г. получили ВК категорию; Белозерцева Т.А., Исаева З.Г., Волошенко О.В.. началова И.А. **Итого 4 человека.**

Всего в ГБДОУ имеют **высшую КК** муз. рук. З.Г. Исаева , инструктор физического воспитания Волошенко О.В воспитатель Т.А.Белозерцева , психолог Началова И.А...

Итого :4 человека.

1 КК . Воспитатели - 23 человека и учитель -логопед Бром В.С. Всего : 24 человека
Нет КК у воспитателя О.ВБогуцкой- стаж работы менее 2-х лет.

4.Охрана жизни и здоровья детей, обеспечение медико – социальных условий пребывания в ГБДОУ

В детском саду велся ежедневный контроль за санитарным состоянием групп, пищеблока, осмотр детей на педикулез, с целью выявления больных детей и для профилактики рахита и острых вирусных заболеваний.. Дети принимали воздушные ванны, принимали фиточаи, занимались лечебной физкультурой для исправления и предупреждения плоскостопия и искривления осанки .

Режим дня. режим двигательной активности ,учебная нагрузка все соблюдалось с учетом СанПиН 2.4.1 3049-13 и учетом индивидуальных особенностей детей. В ГБДОУ было отдельное меню для питания детей аллергиков, групп раннего и дошкольного возраста. Проводилась санитарно-просветительная работа среди персонала и родителей. Посещались конференции с целью повышения профессионального уровня. Результатом проделанной работы по охране жизни и здоровья детей за 2016-2017 учебный год является показатель выполнения плана по контингенту 104,38%. . Показатель выполнения плана по детодням ранний возраст - 84,98, сад – 99.38, всего 97, 43. Показатель дней пропущенных одним ребенком по болезни в течении года ранний возраст 27,5, сад 16,68. . Показатель дней пропущенных одним ребенком по карантину в течении года 0%. Показатель индекса здоровья 0.04 %.

АНАЛИЗ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ

<u>Группа здоровья в %</u>	<u>Отклонение в развитии</u>	<u>Острые, хронические заболевания</u>	<u>Наличие травм</u>	<u>Аллергики в%</u>	<u>Питание и его оценка</u>
1гр. –35ч. 11,9%		-ЧДБ - <u>6,1%:(16ч)</u>		11,3%(33ч-)	<u>Соответствует возрасту</u>
2гр. – 188ч 64,4%		-заб. дых. сист.-1,4% (4ч)			
3гр. –67ч 22,9%		-опор. двигат. аппарата- 0,3%:(1ч)			
4гр.- 0 ч. 0 %		-другие - 8,6%(25ч)			
5гр.-2ч. 0,8%					

5. Анализ уровня образовательной работы с детьми.

А). Программно – методическое обеспечение образовательного процесса ГБДОУ.

№	Программы комплексные	Программы парциальные	Технологии
	ОП ДО	«ОБЖ» Р.Стеркина	«Твое здоровье» Г.К.иА.Г. Зайцевы.
		Приобщение детей к истокам русской народной культуре» О.Л.Князева	Т.А.Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» О.А.Ботякова «Российский этнографический музей-детям»
		«Чудесный город»	«Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т.Алифанова «Охта – традиции и современность» Л.Б.Столбова
		«Я.ТЫ.МЫ» Р.Стеркина, О.Л.Князева	«Интеллектуальное развитие дошкольников» Сафронова Е.Д. «Ступеньки творчества малыша» Фокина Э.Д.
		«МЫ» Н.Кондратьева	Технологии валеологического развития ребенка в ГДОУ» Л.Г.Татарникова
		«Физическая культура – дошкольникам» Л.Д.Глазырина	В.С.Лосева «Плоскостопие у детей 6-7 лет» И.Н.Кузнецова «Ароматерапия в системе оздоровления дошкольников»

Б.) Уровень создания развивающей среды в ГБДОУ

Направление государственных требований	Достигнуты следующие результаты
1. Социально-коммуникативное развитие *социализация, развитие общения, нравственное воспитание;	Создан благоприятный психологический климат для развития у детей коммуникативных навыков в различных ситуациях общения. Имеются иллюстрации профессий и результатов труда взрослых. Созданы условия для воспитания

<p>*ребенок в семье и сообществе,</p> <p>патриотическое воспитание;</p> <p>*самообслуживание,</p> <p>самостоятельность, трудовое воспитание;</p> <p>*формирование основ безопасности.</p>	<p>у детей навыков самообслуживания. хозяйственно –бытового труда(графики дежурств, одежда для дежурных, уголки природы с оборудованием для труда, имеются все материалы для ручного труда, дидактические игры для усвоения профессий людей, алгоритм выполнения трудовых поручений)</p> <p>Имеется литература, иллюстрации, сюжетные картинки, дидактические . сюжетные и развивающие игры, фотоматериалы, по разделам:</p> <p>*ребенок и другие люди</p> <p>*ребенок и природа</p> <p>*ребенок дома</p> <p>*здоровье ребенка</p> <p>*эмоциональное благополучие ребенка</p> <p>*ребенок на улице .</p> <p>Во всех возрастных группах имеются библиотеки детских книг, уголки ОБЖ с демонстрационным материалом , художественной литературой и игровым пособием.</p>
<p>2.Познавательное развитие</p> <p>*развитие познавательно - исследовательской</p>	<p>Имеются аудиовизуальные средства, ноутбук, дидактические игры(лото, домино, наборы картинок и т.д.), различные сюжетные игровые</p>

<p>деятельности;</p> <p>*Приобщение к социокультурным ценностям;</p> <p>*формирование элементарных математических представлений;</p> <p>*ознакомление с миром природы.</p>	<p>наборы и игрушки, игрушки забавы, игры для интеллектуального развития, наглядный демонстрационный материал для познания и расширения кругозора детей, проводятся тематические экскурсии.</p> <p>Созданы библиотеки, библиотека для сотрудников, детей и родителей, заключен договор с районной библиотекой для проведения тематических бесед и занятий с детьми, имеются наборы картин и настольно – печатные игры</p> <p>В группах имеются математические уголки с играми , демонстрационным и раздаточным материалом для обучения детей счету, развитию представлений о величине и форме предметов, времени, оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве.</p> <p>Имеются материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования.</p> <p>Картотеки : животных и растительных объектов.</p> <p>Имеются уголки озеленения. наглядные пособия ,иллюстрационный материал для развития экологической культуры, модели.</p>
<p>3. Речевое развитие</p>	<p>По развитию речи, иллюстрации , картотеки загадок . потешек, пословиц и поговорок, пособия</p>

<p>*развитие речи;</p> <p>*чтение художественной литературы.</p>	<p>по ЗКР, пособия по обучению детей грамоте, художественная литература, дидактические игры.</p>
<p>4.Художественно –эстетическое развитие</p> <p>*изобразительная деятельность;</p> <p>*конструктивно - модельная *приобщение к искусству;</p> <p>деятельность;</p> <p>*музыкальная деятельность.</p>	<p>Имеется музыкальный зал, мультимедиа, ноутбук, инструменты : пианино, аккордеон, детские аккордеоны, балалайки, синтезатор, ложки, гитара, металлофоны, маракасы, трещотки, музыкальные дидактические игры и пособия, портреты композиторов, в группах оборудованы музыкальные уголки с музыкальными игрушками, кассеты с релаксационной музыкой для сна, кассеты с музыкальными сказками.</p> <p>Имеется костюмерная, Разнообразные виды театров, наборы кукол, ширмы, маски для игр драматизаций, атрибуты для режиссерских игр и т. д.</p> <p>Имеется все необходимые для продуктивной деятельности материалы, демонстрационный материал: скульптура малых форм, иллюстрации разных видов живописи, русского народного творчества, художественно – развивающие игры.</p> <p>В группах имеется крупный и мелкий строительный материал, имеются разные виды</p>

	<p>строителей с различными способами соединения деталей и из разного материала. Имеются мозаики, пазлы, бросовый природный материал.</p>
<p>5.Физическое развитие детей.</p> <p>*физическая культура ;</p> <p>*формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.</p>	<p>Были изготовлены пособия, нестандартное оборудование для коррекции плоскостопия, пособия для гимнастики глаз, картотеки утренней гимнастики, п\и, спортивных игр.</p> <p>В раннем возрасте детей обеспечивали материалами стимулирующими исследовательскую и манипулятивную деятельность. Имеется хорошо оборудованный спортивный зал для проведения занятий и профилактических мероприятий, в группах физкультурное оборудование. а также дидактический материал для приобщения к здоровому образу жизни.</p>

В)Уровень владения педагогическими формами и методами работы с детьми.

Ранний возраст.

- 1.Сотрудники создают условия для эмоционального общения детей со взрослыми.
- 2.Помогают детям наладить положительные контакты со сверстниками.
- 3.Создают условия для развития предметного взаимодействия с детьми
- 4.Создают условия для развития у детей процессуальной игры.
- 5.Поощряют и стимулируют интерес детей к чтению книжек.
6. Создают условия для формирования у детей представления о себе, однако мало отводят времени на разговоры с детьми о семье, о том , что им нравится.

- 7.Стараются создавать условия для развития речи детей.
- 8.Организуют продуктивные и творческие виды деятельности.
- 9.Создают условия для психического и физического развития детей.
- 11.Проявляют доброжелательное внимание к ребенку.

Дошкольный возраст.

Физическое развитие .

-физическая культура;

- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

1.Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными способностями(включали в игры и занятия- бег, ходьбу, лазание, метание, прыжки, упражнения с различным спортивным инвентарем.

2.Во время физкультурных занятий и в подвижных играх реализовали индивидуальный подход к детям, работа велась по ОП ДО и парциальной программе Л.Д.Глазыриной.

3. В саду велась работа по становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

Развивали навыки личной гигиены, представления о полезности физической активности и выполнении гигиенических процедур.

4.Создали условия для творческого самовыражения детей в процессе физической активности.

5.Использовались различные формы организованности детей.(утренняя гимнастика, физ. занятия, физкультурные минутки,, физические упражнения после сна, п\и, спортивные игры и развлечения, физкультурные праздники и дни здоровья.

6. В д\с велась работа по профилактике и снижению заболеваемости , проводилась систематическая работа с часто болеющими детьми, проводилась работа по внедрению здоровьесберегающих технологий .

7. Питание было организовано в соответствии с медицинскими требованиями и с учетом индивидуальной диеты детей.

11. Познавательное развитие.

Развитие познавательно - исследовательской деятельности;

1. Педагоги создали в группах уголки экспериментирования, где знакомили детей с физическими свойствами окружающего мира, проводились занятия, были изготовлены пособия, пополнены конспекты занятий.

2. Для развития у детей географических представлений была приобретена литература и изготовлены дидактические игры, однако необходимо повысить качество работы о природных богатствах недр Земли, пополнить пособиями и иллюстрациями группы.

Формирование элементарных математических представлений.

1. В группах детского сада, в соответствии с возрастными возможностями детей, были созданы условия для развития умственных действий (созданы уголки в группах с большим ассортиментом разных видов игр и пособий по методикам Воскобовича, Монтессори, Михайловой и т.д.)

2. Педагоги развивали у детей представления о количественном характере числа в соответствии с их возрастными особенностями.

3. Знакомили с различными средствами и единицами измерений, обучали элементарным математическим операциям в зависимости с их возрастными возможностями, развивали пространственные представления, представления о времени, развивали самостоятельную творческую активность.

4. Педагоги закрепляли знания детей в разных видах деятельности.

Приобщение к социокультурным ценностям

1. Знакомили детей с предметами ближайшего окружения.

2. Способствовали появлению в словаре детей обобщающих понятий: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель и пр..

3. Знакомили с транспортными средствами ближайшего окружения.

Ознакомление с миром природы.

1. В д\с созданы условия для развития у детей биологических представлений.

2. Детей знакомили с природными особенностями человека (приобретен иллюстрированный материал, дидактические игры.)

3. Зам. зав. по УВР и воспитателями разработаны памятки по основам валеологических знаний (по возрастным группам, нарабатывались конспекты НОД)

4. Закрепление полученных знаний педагогами использовались во всех видах деятельности.

111. Речевое развитие

Развитие речи

1. Были созданы условия для развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками.

2. Из-за отсутствия квалифицированных кадров (в осн. техперсонал) речь сотрудников не всегда была грамматически правильна, но педагоги следили за правильным произношением детей, в случае необходимости поправляли сотрудников, обеспечивая детям условия для грамотного овладения речью.

3. Сотрудники обеспечивали развитие звуковой стороны речи детей в соответствии с их возрастными особенностями.

4. Создавались условия для развития словаря детей в каждой возрастной группе.

5. Были созданы условия для овладения детьми грамматическим строем речи, развития у детей связной речи, для развития планирующей и регулирующей функции речи.

Чтение художественной литературы

1. Педагоги развивали у детей представления о цивилизации, знакомили со сказками, мифами, легендами народов мира.

2.Сообщали элементарные сведения об образе жизни человека в древности, рассказывали об изменении быта человека, о развитии средств коммуникации.

3.Педагоги формируют у детей навыки безопасного поведения, однако работу о развитии представлений о техническом прогрессе и основ правового сознания у ребенка необходимо проводить более качественно.

4.Много внимания уделялось пониманию речи детьми. Детям читали много книг, организовывали совместное прослушивание пластинок, беседы Однако несмотря на созданные условия и проводимую работу в группах по развитию речи, детьми была хорошо освоена диалогическая речь, звуковая культура речи (в штате ГБДОУ логопед)), однако есть дети, у которых недостаточно развита монологическая речь

1У.Художественно-эстетическое развитие.

Приобщение к искусству

1.В д\с педагогами создавались условия для развития у детей эстетического отношения к окружающему миру, для приобщения детей к миру искусства различных видов и жанров. При организации изодейтельности реализовывался индивидуальный подход с учетом возрастных особенностей детей.

2.Воспитатели обеспечивали условия для творческой самореализации детей в изодейтельности.

3.При организации занятий педагоги сочетали индивидуальный и коллективный виды деятельности детей, с уважением относятся к продуктам детского творчества.

Изобразительная деятельность

1.Педагоги знакомили с различными средствами воплощения художественного замысла, создавались условия для развития свободного творческого отношения ребенка к изобразительной деятельности.

2..Педагоги обучали детей различным техникам изобразительного творчества, предоставляли детям возможность осваивать различные пластические материалы.

3. Педагоги создавали условия для овладения детьми навыками аппликации, в соответствии с их возрастными возможностями, а также для овладения навыками художественного труда.

Конструктивно - модельная деятельность;

1. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединений в разных конструкциях.

2. Детей обучали планированию подбирать детали и создавать конструкции по образцу, заданным условиям, картинкам, схемам.

3. Педагоги поощряли творческую активность детей при конструировании, стимулировали детей к сотрудничеству, в конструировании сложных построек.

4. Развивали творческие способности в процессе конструирования из природного материала.

Развития ребенка в музыкальной деятельности.

1. В д\с созданы условия для развития у детей музыкальных способностей

2. Детей приобщали к мировой национальной музыкальной культуре, знакомили с произведениями классической музыки.

3. Созданы условия для развития творческой активности детей в музыкальной деятельности (приобретены инструменты, изготовлены дидактические игры, сшиты костюмы для проведения совместных праздников взрослых и детей.)

4. Создана музыкальная среда ,способствующая развитию и эмоциональному благополучию детей.

Развитие ребенка в театрализованной деятельности.

1. В ГБДОУ д\с № 91 созданы условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности детей.

2. Педагоги приобщают детей к театрализованной культуре, обеспечивают условия для взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности.

3. Педагоги использовали игры – драматизации по развитию речи на музыкальных занятиях, при чтении х\д, организовывались с\r

игры, на занятиях по ручному труду изготавливались атрибуты и элементы декораций и костюмов.

4. В д\с ставились совместные спектакли со взрослыми, организована костюмерная, проводились театрализованные выступления старших дошкольников перед младшими детьми.

У .Социально –коммуникативное развитие

Социализация , развитие общения, нравственное воспитание.

1. Развивают общение и взаимодействие ребенка с взрослыми и сверстниками,.

2. Развивают эмоциональный и социальный интеллект,.

3. Развивают эмоциональную отзывчивость, сопереживание, уважительного, доброжелательного отношения к окружающим.

4. Помогают усваивать нормы и ценности, принятые в обществе, воспитывают моральные и нравственные качества ребенка.

Самообслуживание ,самостоятельность, трудовое воспитание.

1. Развивают навыки самообслуживания

2. Приучают к самостоятельности , целенаправленности и саморегуляции собственных действий.

3. Воспитывают потребность трудиться, участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезным окружающим, радоваться результатам коллективного труда

4. Воспитывают целостное отношение к собственному труду, труду других детей и его результатам.

5. Формируют представления о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека.

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.

- 1.Формируют у детей элементарные представления о себе, об изменениях своего социального статуса.
- 2.Воспитывают внимательное отношение к родителям, близким людям.
- 3.Формируют гендерную, семейную, гражданскую принадлежность.
- 4.Воспитывают любовь к Родине, гордости за ее достижения, патриотических чувств.

Формирование основ безопасности.

- 1.Формируют представления об опасных для человека и окружающей природы ситуациях и способах поведения в них.
- 2.Приобщают к правилам безопасного поведения
- 3.Передают детям знания о правилах безопасности дорожного движения.
- 4.Формируют осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным ситуациям.

Развитие в игровой деятельности.

- 1.Создают условия для возникновения и развертывания игры детей.(Оформляют с\р игры по возрасту, изготавливают разные виды игр.)
- 2.Создают условия для развития общения между детьми в игре.
- 3.Создают условия для развития творческой активности детей в игре, поощряют детей к импровизации.
- 4.Реализуют индивидуальный подход в организации игры детей.
- 5.Способствуют у детей разных видов игры.
- 6.Педагоги используют игровые приемы в разных видах деятельности и при выполнении режимных моментов.

Результативность общей психологической готовности детей к школе.

Показатель готовности	Не готов	Частично готов	Готов полностью
1.Мотивация к обучению интерес		3%	97 %
2.Интеллектуальное развитие(познавательность, активность, любознательность)		10 %	90%
3.Произвольное поведение	10%	20 %	70%
4.Коммукативная культура(общение со взрослыми, детьми)	5%	5 %	90 %
5.Адаптационный навык	8%	20 %	72 %
6.Уровень физического развития		12 %	88%

Примечание:

Выявлены способности и интересы:

Интеллектуальные 45 %

Художественные 18%

Физические 33%

Лингвистические 4 %

6. Организация работы с родителями и населением.

За 2016– 2017 уч. год. В ГБДОУ д\с № 91 были проведены 2 общих собрания в начале и в конце учебного года, групповые родительские собрания по 3 в каждой возрастной группе, консультации, открытые занятия по всем возрастным группам, дни открытых дверей, совместные праздники. Подготовка к празднованию Дня Победы в ВОВ (выставки, поделки, праздник, экскурсии) ,дня города, дня семьи, дня защиты детей, дня России . празднование дня рождения А.С.Пушкина, Проводилась работа по изучению потребностей населения (проведение консультаций в консультативном пункте, принятие участия в проведении масленицы, праздников).

7.Взаимодействия с другими организациями

Поликлиника№68 ;Поликлиника№120; Физиодиспансер; ИМЦ; Школа № 191; Лицей №265; Районная библиотека №1; Центральная библиотека Красногвардейского района; Центр социальной помощи семье и детям Красногвардейского района СПб., ГБДОУ№ 73, ГБДОУ№8

8.Результативность инновационной деятельности в ГБДОУ

Какой ППО обобщен	Где представлен	Участие в конкурсах	Кто награжден грамотами значками.	Количество открытых занятий для кого.
«web-страница петербургского педагога». Инструктор физ воспитания	-фестиваль ИКТ -педсовет - районный конкурс «Общеразвивающие упражнения с	3 место в районе Лауреат районного конкурса для инструкторов по физической культуре	Лужкова О.Г.(медаль) Дегтярева Т.А.(медаль) Белозерцева	-4 занятия для воспитателей. -2 занятия для учителей. -1 занятие на

<p>О.В.Волошенко</p> <p>«Развитие эмоциональности и образности восприятия музыки через театрализованную деятельность дошкольника.»</p> <p>Музыкальный руководитель</p> <p>Исаева З.Г.</p>	<p>предметами»</p> <p>В районе в номинации «Детство» - мастер класс</p>	<p>«Педагогических достижений» .</p> <p>Номинация «Детство»</p> <p>2 место в подноминации «Музыкальный руководитель ДОУ.</p>	<p>Т.А.(медаль)</p> <p>Марусенко</p> <p>И.К.(грамота)</p> <p>Юдина И.А. (грамота)</p> <p>Исаева З.Г. (грамота)</p>	<p>район</p> <p>-1раз в год</p> <p>открытые занятия для родителей.</p>
---	---	--	--	--

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧРЕЖДЕНИЯ: 2017– 2018 уч. год.

Выполняя Закон «Об образовании в Российской Федерации», Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (№124), действующие федеральные и региональные нормативные документы по дошкольному образованию, а также, учитывая статус учреждения и приоритетное направление осуществляемой образовательной работы с детьми, коллектив ГБДОУ определяет на 2017 – 2018 учебный год следующие задачи:

1. Укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование основ безопасного поведения, двигательной и гигиенической культуры через оптимизацию двигательного режима и внедрение здоровьесберегающих технологий;
2. Внедрение профессионального стандарта «Педагог» через развитие профессиональной компетентности воспитателей для индивидуализации образовательного процесса в контексте ФГОС ДО;
3. Совершенствование работы по формированию у дошкольников основ экологической культуры.
4. Совершенствование системы взаимодействия с семьёй воспитанников для обеспечения психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей в мире социально - коммуникативных отношений..
5. Выявлять и осуществлять педагогическую поддержку детям с разными образовательными потребностями, обладающими сочетанием способностей, обеспечивающих возможность творческого освоения и развития нескольких сфер деятельности, в целях сохранения уникальности и самооценности дошкольного детства.
6. Создание педагогических и методических обеспечений образовательного процесса:
 - обеспечение физического, социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического развития дошкольников , с учетом всех новых разработок в дошкольном образовании и с учетом проведенного мониторинга , интересов и потребностей сотрудников и воспитанников ГБДОУ.
 - довести организацию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- 7.Создание психологического комфорта условий к успешному обучению воспитанников в школе, в условиях перехода дошкольного образования на новую ступень.

Организация развивающей среды и методическое обеспечение образовательного процесса ГБДОУ № 91

№ п\п	Содержание работы	ответственн ый	срок	отметка о выполнении
1.0	1 младшая (группы раннего возраста) №4 и №5 Работа над созданием развивающей среды в соответствии ФГОС	Воспит.	1X	
1.1	Группы младшего возраста №3, №8 Приобрести, игрушки, построение развивающей среды в соответствии ФГОС.	Воспитатели	1X	
1.2	Группы среднего возраста №2 №2. Оформление паспорта группы. Оформление уголка игр с песком и водой..	Воспитатели	1X	
1.3	Группы старшего возраста №би , № 7. №11, №10 Конструирование развивающей среды в соответствии ФГОС, дидактические игры, пополнить уголок ПДД.	Воспитатели	1X	
1.4	Группы подготовительные №1, №12 Оформление развивающей среды в соответствии ФГОС. Пополнить уголок ПДД.	Воспитатели	1X	
1.5	1 младшая (группы раннего возраста) №4 и №5 Приобретение дидактической куклы и изготовление необходимых принадлежностей к ней.	Воспитатели	X	
1.6	Группы младшего возраста- №3, №8 Оформление диагностических карт –Оформление кукольного уголка.	Воспитатели	X	
1.7	Группы среднего возраста №2 ,№9. Оформление диагностических карт Оформление эмоционального экрана	Воспитатели	X	
1.8	Группы старшего возраста №6, №7, №10 и №11 Оформление диагностических карт Пополнить картотеки по развитию речи	Воспитатели	X	
1.9	Группы подготовительные №1, №12 Оформление диагностических карт Пополнить картотеки по развитию речи	Воспитатели	X	
1.10	1 младшая (группы раннего возраста) №4 и №5	Воспитатели	X1	

	Изготовление театров по русским народным сказкам, потешкам			
1.11	Группы младшего возраста №3и №8 Изготовление алгоритмов по воспитанию культурно – гигиенических навыков. Изготовление картотек по подвижным играм	Воспитатели	X1	
1.12	Группы среднего возраста №2 и №9. Пополнение оборудованием физкультурных уголков Приобретение игрушек , изготовление с\р игр	Воспитатели	X1	
1.13	Группы старшего возраста №6, №7 №10, №11. Изготовление нетрадиционного оборудования для физического развития, изготовление кукол с живой рукой.	Воспитатели	X1	
1.14.	Группы подготовительные №1 №12 Оформление картотек с элементами спортивных игр. Изготовление теневого театра	Воспитатели	X1	
1.15.	1 младшая(группы раннего возраста №4 и №5 Изготовление атрибутов к новогоднему утренику	Воспитатели	X11	
1.16	Группы младшего возраста №2, №8 Пополнение иллюстративных материалов и игр экологического содержания	Воспитатели	X11	
1.17	Группы среднего возраста №2 и №9 Изготовление паспорта растений	Воспитатели	X11	
1.18	Группы старшего возраста №6, №7, №10, №11. Оформление уголка интернационального воспитания Пополнение картотек по экологическому воспитанию	Воспитатели	X11	
1.19	Группы подготовительные №1 и №12 Оформление уголка интернационального воспитания Пополнение иллюстративных материалов и игр экологического содержания	Воспитатели	X11	
1.20	1 младшая (группы раннего возраста №4 и №5 Создание банка игр по сенсорике	Воспитатели	1	
1.21	Группы младшего возраста №3 и №8	Воспитатели	1	

	Пополнение развивающей среды по конструктивной деятельности			
1.22	Группы среднего возраста №2 и №9 Оформление схем по конструктивной деятельности	Воспитатели	1	
1.23	Группы старшего возраста №6, №7, №10, №11 Пополнение схем по конструктивной деятельности	Воспитатели	1	
1.24	Группы подготовительные №1 и №12 Оформление фотографий и пополнение схем для конструирования из бумаги и природного материала.	Воспитатели	1	
1.25	1 младшая (группы раннего возраста №4 и №5) –Изготовление персонафицированной куклы.	Воспитатели	11	
1.26	Группы младшего возраста №3, №8 Оформление иллюстративного и демонстративного материала для развития изобразительной деятельности	Воспитатели	11	
1.27	Группы среднего возраста №2 и №9 Оформление уголка изобразительной деятельности соответственно возрасту.	Воспитатели	11	
1.28	Группы старшего возраста №6, №7, №10 и №11. Пополнение художественно – развивающих игр и пособий по изодеятельности.	Воспитатели	11	
1.29	Группы подготовительные №1 и №12 Создание условий для творческой самостоятельной художественной деятельности	Воспитатели	11	
1.30	1 младшая (группы раннего возраста) №4 и №5 Изготовление выносного прогулочного материала для игр с водой, песком и ветром.	Воспитатели	111	
1.31	Группы младшего возраста №3, №8 Оформление зон по основам безопасности жизни детей дошкольного возраста		111.	
1.32	Группы среднего возраста №2 и №9 Пополнение развивающей среды по основам безопасности жизнедеятельности	Воспитатели	111	
1.33	Группы старшего возраста №6,	Воспитатели	111	

	№7,№ 10,№11. Пополнение игр по основам безопасности жизнедеятельности			
1.34	Группы подготовительные №1, №12. Оформление картотеки с правилами по основам безопасности жизнедеятельности	Воспитатели	111	
1.35	1 младшая (группы раннего возраста №4 и №5) Обновление дидактического стола	Воспитатели	1У	
1.36	Группы младшего возраста №3 и №8 Пополнение пособий по ФЭМП Произвести посадку лука	Воспитатели	1У	
1.37	Группы среднего возраста №2 и №9 Изготовление развивающих игр по ФЭМП Сделать посадку растений соответственно возрасту в группе	Воспитатели	1У	
1.38	Группы старшего возраста №6, №7, №10, №11.. Пополнить картотеку развивающих игр по ФЭМП Посадка растений	Воспитатели	1У	
1.39	Группы подготовительные №1, №12 Изготовление схем карт для ориентировки в пространстве Посадка растений	Воспитатели	1У	
1.40	1 младшая (группы раннего возраста №4 и №5) Оформление диагностических карт. Пополнение выносного материала для игр на улице	Воспитатели	У	
1.41	Группы младшего возраста №3, №8 Оформление диагностических карт. Изготовление игр и пособий для игр на улице	Воспитатели	У	
1.42	Группы среднего возраста №2 и №9 Оформление диагностических карт. Изготовление игр и пособий для проведения опытов и игр на улице	Воспитатели	У	
1.43	Группы старшего возраста №6, №7, №10, №11 Оформление диагностических карт. Оформление картотеки для проведения опытов и наблюдений в природе	Воспитатели	У	
1.44	Группы подготовительные №: 1, №12 Оформление диагностических карт. Пополнение по возрасту картотеки для проведения опытов и наблюдений в природе.	воспитатели	У	

11 Организация работы с кадрами.

Содержание работы	1X	X	X1	X1	1	11	111	1У	У	
1. Аттестация педагогов на первую квалификационную категорию на высшую квалификационную категорию										
2. Дополнительное обучение -Алексеева С.Н. и Марусенко И.К. последний год педучилища.. Герасимова С.Е. студентка дефектологического факультета. ПК всех педагогов педсоветы, семинар, мастер - класс										
3.Участие в методической работе района по плану НМЦ										
4.Участие в городских районных конкурсах.. Спортивные Музыкальные Выставки детских работ	по	п	л	а	н	у		и	м	ц
5.Педагогические советы А) Установочный) 31.08.2017 1.Задачи на новый учебный год «Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства». (презентация зам.зав. по УВР) 2.Требование к первокласснику (завуч 265 школы) 3.Разное: -Согласование: годового плана, учебных планов , образовательных программ и др. локальных документов. -заслушивание аналитических справок 4..Принятие решения										
Педсовет Б «Как воспитать бережное отношение к природе» 1.Выполнение решения педсовета №1 зав.ГБДОУ Лужкова О.Г			21							

<p>2.«Что такое экология?» » -Составление синквейна на тему «Экология». Зам.зав. по УВР.Дегтярева Т.А. 3.Проверка знаний нормативных документов , в которых отражены аспекты экологического воспитания. 4. Создание условий для реализации потребности детей в общении с природой. Красикова Е.В. 4.Конкурс «Как растения и животные предсказывают погоду.» 5.Игра «Подумай и ответь» 6 Игра «Быстрый ответ» Проводит УВР 7.Презентация домашнего задания (Памятки для родителей по теме. «Как наше здоровье и настроение связаны.с заботой об окружающей среде. «Наша планета - цветущий сад». 8.Мастер класс. Оригами лебедей. 9.Итоги тематической проверки по теме : «Состояние работы ГБДОУ по экологическому воспитанию дошкольников» 10.Решение педагогического совета.</p>										
<p>В. « Социально - коммуникативное развитие ребенка дошкольника » 1. Выполнение решения предыдущего педсовета. Зав. ГБДОУ Лужкова О.Г. 2.Коммуникативная игра «Вы еще не знает. что я люблю » 3.«Социально - коммуникативное развитие дошкольников в свете реализации ОП ДО» Зам.зав. по УВР .Дегтярева Т.А. 4 «Психологический комфорт группы как фактор успешной социализации ребенка» Педагог - психолог И.А.Началова. 5. «Презентация задач по социально - коммуникативному развитию детей дошкольного возраста.» . Зам.зав. по УВР .Дегтярева Т.А. 6.Практическая часть: « Решение педагогических проблем и ситуаций» 8..Решение педсовета</p>					18					

<p>г) Итоговый -Творческие отчеты воспитателей о проделанной работе за год в виде презентаций. -Анализ заболеваемости за год(м\с) -Анализ работы за год(зав.) -Анализ оздоровительной работы(врач) Анализ комплексной проверки подготовительных групп.</p>								+	
<p>8.Семинар практикум «Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста» Занятие №1 1.Технологии сохранения стимулирования здоровья. -формы работы -особенности методики проведения -время проведения в режиме дня 2. Коррекционные технологии -формы работы -особенности методики проведения -время проведения в режиме дня 3.Модель здоровьесберегающей деятельности в д/с Занятие №2 1.Технологии обучения здоровому образу жизни. -формы работы -особенности методики проведения -время проведения в режиме дня 2. Методы по формированию привычки к здоровому образу жизни. 3.Методы и средства по реализации формирования привычки к здоровому образу жизни. Занятие №3 (практическое) 1.Викторина Семинар«Осваиваем новый интерактивный метод работы с детьми - сторителлинг (рассказывание историй , способ передачи информации и нахождение смысла через рассказывание историй). Сторителлинг - повествование мифов, сказок, притч, былин., рассказов о реальных героях. Форма проведения : 1 раунд</p>				+	+				

<p>Тема 1 : -Цели и задачи сторителлинга -Какие возможности дает сторителлинг. - Как использовать сторителлинг в образовательной деятельности</p> <p>Тема 2 : -Техника рассказа историй. -Как выбрать хорошую историю?</p> <p>Тема 3: -Как построить образовательную деятельность. -Схема НОД с использованием метода сторителлинга и конверт доски.</p>										
<p>9.Консультации * «Задачи воспитателя в адаптационный период» ст. м/с Хуторная Т.С. *«Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО » зам. зав. по УВР Дегтярева Т.А. * Как правильно провести мастер-класс. * Владение педагогом компетенциями, соответствующими профессиональному Стандарту. зам. зав. по УВР Дегтярева Т.А. * « Сохранение уникальности и ценности дошкольного детства.» зам. зав. по УВР Дегтярева Т.А * «О взаимодействии семейного и общественного воспитания детей» зав. ГДОУ Лужкова О.Г. * -«Влияние музыки на развитие эмоциональной отзывчивости дошкольников.» муз. рук. Исаева З.Г. * «Индивидуальный подход к детям с разными типами темперамента» психолог Началова И.А. *.-«Приоритетные формы работы с детьми раннего возраста» зам. зав. по УВР Дегтярева Т.А. * «Приоритетные формы работы с детьми 5-8 лет» зам. зав. по УВР Дегтярева Т.А. * -«Игровая гимнастика после дневного сна»</p>	+									

физ. рук. Волошенко О.В.										
10. Педагогический тренинг: -Мастер –класс «Изготовление куклы»» Зам. зав. по УВР				+						
11.Открытые мероприятия - «Город над вольной Невой.». Спортивно –музыкальный праздник посвященный дню знаний Волошенко О.В.рук. физ.восп. Исаева З Г.муз.рук. Образовательная область «Познавательное развитие» - Лодыгина О.Н. Образовательная область «Речевое развитие»- Авазова Т.Н. Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие» - Митрофанова А.А. Образовательная область «Познавательное развитие» - Алексеева С.Н. Образовательная область «Социально - коммуникативная»- Кузьмина О.Н. - День открытых дверей 1 раз в год -Праздничные утренники (по мере необходимости) Спортивные праздники 2 раза в год. .Досуги 1 раз в месяц (спортивные, музыкальные)	01			+						
12.Медико-педагогические совещания -по адаптации -по занятиям -по итогам										

<p>13. Рабочие совещания -О готовности сотрудников по предупреждению терактов. -Единство коллектива в решении задач воспитания детей в соответствии ФГОС ДО. -Физическое развитие, охрана жизни и укрепление здоровья. -Состояние работы по повышению квалификации сотрудников в условиях профессионального Стандарта. -Создание стимулов к активной творческой деятельности путем совместного поиска оптимальных вариаций организации образовательного процесса -Участие педагогического коллектива д/с в педагогической пропаганде среди населения. -Речь взрослых пример для подражания -Подведение итогов работы за год</p>	+									
<p>14.Смотры-конкурсы, выставки Смотры:- *«Организация предметно-развивающей среды в группах» к новому учебному году. * «Смотр родительских уголков» *Смотр оформления групп к «Новому году». * «Мы за безопасное движение.» Лучшее оформление уголков по основе безопасности дорожного движения.. *« Оформление клумб и цветников на участке д/с» Выставки: *«Осенние истории» * «Сосновые дочки, еловые сыночки» поделки из еловых и сосновых шишек. *«Мудрая сова» поделки из природного материала * «Садовое царство, огородное государство» поделки из овощей и фруктов. * «Делу- время, потехе - час» виды часов * «Самодельные книжки - малышки на тему: «Здоровье от а до я» *«Папа, мама я – дружная семья»</p>	+	+	+		+		+	+	+	

Годовой план контроля

Вид контроля	Содержание контроля	Объект контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственный	Срок	Отметка о выполнении
Тематический контроль (изучение педпроцесса)	«Состояние работы ГБДОУ по экологическому воспитанию дошкольников»	Все группы	Педсовет №2	Зам. зав. по УВР	ноябрь	
Оперативный контроль (изучение информации о ходе и результатах педпроцесса).	Санитарное состояние помещений ДОУ	Все группы, залы, кабинеты	Рабочее совещание	Ст. м/с	Ежемес. на 1 нед.	
	Состояние работы по охране жизни и здоровья детей.	Все группы, залы, кабинеты	Рабочее совещание	Заведующий	Ежемес. на 2 нед	
	Выполнение режима дня	Все группы	Рабочее совещание	Зам. зав. по УВР	Ежемес. на 3 нед	
	Планирование образовательной работы, проверка сценариев, праздников, досугов, конспектов открытых мероприятий.	Все педагоги	Все педагоги	Зам. зав. по УВР	Ежемес. на 4 недели по мере необходимости.	
	Проектная деятельность	Все педагоги	Педсовет №3 Семинар	Зам. зав. по УВР	Февраль январь	
	Работа с родителями	Все педагоги	Педсовет №3 Семинар	Зам. зав. по УВР	Февраль январь	
Предупредительный контроль (отбор рациональных методов по организации работы)	Содержание РППС в ДОУ, соблюдение требований и условий ее организации индивидуализации в ОО «Социально - коммуникативно развитие» «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Художественно - эстетическое	Все группы	Семинар	Зам. зав. по УВР	январь	
			Семинар	Зам. зав. по УВР	январь	
			Семинар	Зам. зав. по УВР	январь	
			Семинар	Зам. зав. по УВР	январь	

	развитие» «Физическое развитие»	Все группы	Педсовет№2	Зам. зав. по УВР	ноябрь	
Итоговый контроль(подведе ние итогов работы)	Проведение диагностики педагогического процесса	Все группы, муз. рук.. инстр. физ., логопед	Педсовет№1 Педсовет №4	Зам. зав. по УВР	Сентябрь. Май.	
	Готовность детей к школе	Подгот. группы	Педсовет №4	Зам. зав. по УВР	Май.	
	Ярмарка достижений	Все группы, муз. рук.. инстр. физ., логопед	Педсовет №4	Зам. зав. по УВР	Май.	
Разовые целевые посещения(в том числе вторичный контроль)	Организация и проведение проектной деятельности в младших и средних группах	Гр.№№3, 8.2,.9.	Индив. консультации	Зам. зав. по УВР	Март	
	Организация и проведение проектной деятельности в старших и подготовительн ых группах	Гр.№№6, 7,10,11,1. 12.	Индив. консультации	Зам. зав. по УВР	Апрель	
	Выполнение рекомендаций прошедшего контроля	Все группы	Рабочее совещание	Зам. зав. по УВР	По мере необходи -мости	
Смотры, конкурсы	«Готовность групп к новому учебному году»	Все группы, залы, кабинеты	Педсовет	Комиссия смотра- конкурса	Август	
	«Смотр родительских уголков»	Все группы			Сентябрь	
	«Подготовка к Новому году»	Все группы, муз.зал	Рабочее совещание	Комиссия смотра- конкурса	Декабрь	
	«Мы за безопасное движение»(лучное оформление по основе безопасности дорожного движения)	Все группы	Рабочее совещание	Комиссия смотра- конкурса	Октябрь	
	«Оформление клумб и	Все группы	Педсовет №4	Комиссия смотра-	май	

	цветников»			конкурса		
Взаимопосещение и самопроверки	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Все группы	Рабочее совещание	Зам. зав. по УВР	По мере необходимости	
	Организация РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Все группы, залы, кабинеты	Педсовет №1	Зам. зав. по УВР	Август - сентябрь	
	Профессиональная культура педагога	Все педагоги.	Педсовет №4	Зам. зав. по УВР	Апрель	

1.1 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ГБДОУ

<u>Мес.</u>	<u>Группа</u>	<u>Форма работы</u>	<u>Тема</u>	<u>Отв.</u>	<u>Отм. о вып.</u>
<u>1X</u>	<u>Р.В.</u>	<u>Родительское собрание</u>	<u>«Особенности развития и воспитания детей»</u>	<u>Восп. Зав.</u>	
<u>1У</u>		<u>.....</u>	<u>«Влияние условий жизни ребенка в семье на формирование личности и здоровья детей.»</u>	<u>Восп. Зав.</u>	
<u>1X</u>	<u>Младш. дошк. возраст.</u>	<u>.....</u>	<u>«Воспитание КГН – основа здорового образа жизни»</u>	<u>.....</u>	
<u>1У</u>		<u>.....</u>	<u>« О разумной любви к ребенку»</u>	<u>.....</u>	
<u>1X</u>	<u>Ср. дошк. возраст</u>	<u>.....</u>	<u>«Значение обучения разговорной речи для развития и воспитания детей 5 года жизни»</u>	<u>.....</u>	
<u>1У</u>		<u>.....</u>	<u>«Роль игры во всестороннем развитии ребенка.»</u>	<u>.....</u>	
<u>1X</u>	<u>Старш. дошк. возраст</u>	<u>.....</u>	<u>«Особенности развития и воспитания детей 6 года жизни»</u>	<u>.....</u>	
<u>1У</u>		<u>.....</u>	<u>«Воспитание навыков культуры поведения»</u>	<u>.....</u>	
<u>1X</u>	<u>Подг. дошк. возраст</u>	<u>.....</u>	<u>«Задачи воспитания у детей трудолюбия»</u>	<u>.....</u>	
<u>1У</u>		<u>.....</u>	<u>«Роль семьи в подготовке детей к школе.»</u>	<u>.....</u>	
<u>В течение года</u>	<u>Все группы</u>	<u>Оформление родительских уголков</u>	Ежемесячная замена материалов в подвижных блоках родительского уголка Оформление семейного календаря.	<u>.....</u>	
<u>В течение года</u>	<u>Все группы</u>	<u>Индивидуальные консультации</u>	По необходимости	<u>.....</u>	
<u>X</u>	<u>Младший дошкольный возраст</u>	<u>«Осенние истории»</u>	Выставка : «Поделки из природного материала»	<u>.....</u>	
<u>1</u>	<u>Младший дошкольный возраст</u>	<u>«Папа может»</u>	Различные изобретения, поделки пап.	<u>.....</u>	

11	Старший дошкольный возраст	Оформление папок Организация выставки: «Папа, мама, я - дружная семья»	Оформление папок передвижек посвященных патриотическому и толерантному воспитанию	.-.-.-.-.	
111	Старший дошкольный возраст	«Делу - время, потехе-час»	Организация выставки совместных работ детей и родителей на тему разных видов часов.	.-.-.-.-.	
У	Старший дошкольный возраст	«Нет милее Питера - я его люблю»	Праздник «День города» Выставка макетов исторических и памятных мест Санкт - Петербурга ,изготовленных родителями с детьми.	.-.-.-.-.	
1У	все группы		«День защиты детей»	.-.-.-.-.	

1.2 Проведение индивидуальных консультаций для родителей

<u>Должность</u>	<u>Ф. И. О.</u>	<u>Место проведения</u>	<u>Дни проведения</u>	<u>время</u>
<u>Заведующая</u>	<u>Лужкова О.Г.</u>	<u>ГДОУ № 91</u>	<u>вторник</u>	<u>с 16 - 18</u>
<u>Зам. зав. по УВР</u>	<u>Дегтярева Т.А</u>	<u>ГДОУ № 91</u>	<u>четверг</u>	<u>с 16 - 18</u>
<u>Воспитатели</u>	<u>Всех групп</u>	<u>ГДОУ № 91</u>	<u>Ежедневно по мере необходимости</u>	<u>с 7 – 8</u> <u>с 16 – 18</u>

1.3 Руководство работой «Совета родителей».

(план работы прилагается)

1.4 Новые формы работы с семьей.

Телефон доверия 521-36-10

Круглый стол

Проектная деятельность

2. Организация работы с населением.

<u>Дни открытых дверей</u>	<u>Консультации</u>	<u>Родительские собрания для вновь поступивших детей.</u>	<u>Анкетирование</u>	<u>Реклама деятельности учреждения.</u>
<u>Каждый последний вторник месяца.</u>	<u>Вторник с 16 –18</u>	<u>Май, сентябрь</u>	<u>Октябрь, апрель</u>	<u>-Справочник «Весь Санкт – Петербург» --Сайт ГБДОУ -Открытые мероприятия</u>

АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Ответственный Исполнитель	срок	Отметка о выполнении
1. 1.1	<u>Укрепление материальной базы</u> <u>Текущий ремонт</u> - <u>заключение договоров</u> - <u>приобретение оборудования</u> - <u>профремонт оборудования</u> - <u>профремонт участка</u> - <u>инвентаризация</u> - <u>списание</u>	<u>Заведующая</u> <u>Зам. по АХЧ</u> <u>Заведующая</u> <u>Зам. по АХЧ</u> <u>Заведующая</u> <u>Зам. по АХЧ</u> <u>Ст. восп</u> <u>Медсестра.</u>	<u>Ежемес.</u> <u>Ежемес.</u> <u>Ежемес.</u> <u>Ежемес.</u> <u>2 р в г</u> <u>2 р в г</u>	
2.	<u>Комплектование групп ГБДОУ</u> <u>детьми</u> - <u>комплектование новых групп.</u> <u>(Ранний возраст, младшие группы)</u> - <u>доукомплектовывание групп</u> - <u>ведение учетной документации по посещаемости детей</u> - <u>контроль за посещаемостью детей</u> - <u>контроль за родительской платой</u>	<u>Заведующая</u> <u>Медсестра</u> <u>Заведующая</u> <u>Врач</u> <u>Медсестра</u> <u>Воспитатели</u> <u>Заведующая</u> <u>Медсестра</u> <u>Воспитатели</u> <u>Бухгалтер</u>	<u>У, 1Х</u> <u>1Х</u> <u>Ежеднев.</u> <u>Ежеднев.</u> <u>Ежемес.</u>	
3 3.1	<u>Административная работа с кадрами</u> - <u>Рабочие совещания с обслуживающим персоналом</u> а) <u>О состоянии материальной базы на новый учебный год</u> б) <u>Единство коллектива в решении задач</u> в) <u>Физическое развитие, охрана жизни и укрепление здоровья</u> г) <u>Состояние работы по охране труда и снижению простудных заболеваний у сотрудников.</u> Д) <u>Повышение квалификации у сотрудников</u> Е) <u>Создание стимулов к активной творческой деятельности, путем совместного поиска оптимальных вариантов организации образовательного процесса</u> ж) <u>Участие коллектива в педагогической пропаганде среди населения.</u>	<u>Заведующая</u> <u>Зам по АХЧ</u> <u>Заведующая</u> <u>Зам по АХЧ</u> <u>Заведующая</u> <u>Зам АХЧ</u> <u>Заведующая</u> <u>Зам АХЧ</u> <u>Заведующая</u> <u>Зам АХЧ</u> <u>Заведующая</u> <u>Зам АХЧ</u> <u>Заведующая</u> <u>Зам АХЧ</u> <u>Заведующая</u> <u>Зам АХЧ</u> <u>Заведующая</u> <u>Зам АХЧ</u> <u>Заведующая</u> <u>Зам АХЧ</u> <u>Заведующая</u> <u>Зам АХЧ</u> <u>Заведующая</u> <u>Зам АХЧ</u>	<u>1Х</u> <u>Х</u> <u>Х1</u> <u>Х11</u> <u>1</u> <u>11</u> <u>111</u> <u>1У</u> <u>У</u>	

	<u>3) Речь взрослых – пример для подражания</u> <u>и) Подведение итогов работы за год.</u>	<u>заведующая зам АХЧ</u>	<u>1X</u>	
<u>3.2</u>	<u>Общие собрания трудового коллектива</u> <u>-Задачи на новый учебный год, выборы рабочих подразделений, утверждение документации</u>	<u>заведующая зам АХЧ</u>	<u>У</u>	
<u>3.3</u>	<u>Подготовка и корректировка приказов, локальных актов.</u>	<u>заведующая</u>	<u>По мере необходимости</u>	
<u>3.4</u>	<u>-отчеты о проделанной работе, перспективный план работы на новый учебный год.</u>	<u>зам АХЧ</u>		
<u>4.</u>	<u>Инструктажи по охране труда</u>	<u>зам АХЧ</u>	<u>2 р в год</u>	
	<u>-инструктаж по пожарной безопасности</u>		<u>2р в год</u>	
	<u>-инструктаж по технике безопасности</u>			
	<u>Повышение квалификации технического персонала</u>	<u>Медсестра</u>		
	<u>-санминимум</u>	<u>заведующая</u>	<u>1 р в 2 г</u>	
	<u>Административный контроль</u>		<u>ежеднев.</u>	

**План работы на июнь
2018 года**

Задачи и пути их реализации

1. Создание условий здоровьесбережения в ГБДОУ в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.
2. Развитие детей дошкольного возраста через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.
3. Обеспечение эмоционального благополучия детей.

2.1. Воспитательно – образовательная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод ГБДОУ на летний режим.	Июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	Июнь	Зам. Зав. по УВР
3.	Двигательная деятельность.	Июнь	Воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	Июнь	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	Июнь	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Экскурсии; ✓ Целевые прогулки; ✓ Наблюдения; ✓ Беседы; ✓ Опытно – экспериментальная деятельность; ✓ Дидактические игры. 	Июнь	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурсы; ✓ Свободные зарисовки; ✓ Творческие работы. 	Июнь	Воспитатели
8.	Музыкальная деятельность: Музыкальные занятия; Музыкальные праздники; Музыкальные игры; Музыкальные развлечения.	Июнь	Муз.рук-ль
9.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	Воспитатели
10.	Пушкинский день в России. Познавательно – развлекательная викторина «Путешествие в мир сказок»	6 июня	Воспитатели
11.	Музыкально-спортивное развлечение «Праздник Солнечного дня»	Август	Воспитатели

2.2. Физкультурно – оздоровительная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
	Закаливание			

1.	Принятие ванн: ✓ Солнечных; ✓ Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели Ст. медсестра
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели Пом. воспитателя
4.	Босохождение.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
5.	Принятие контрастных ванн на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели Ст. медсестра
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели Пом. воспитателя
Физическое развитие				
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	Май – первая неделя июня	Группы детского сада	Инструктор физ. воспитания
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	Воспитатели
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	Воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
Праздники и развлечения				
1.	День защиты детей «Правила дорожные знать каждому положено»	Июнь	Младшие, средние группы	Музыкальный руководитель
2.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	Музыкальный руководитель
Коррекционная работа				
1.	Коррекция и профилактика: ✓ плоскостопие; ✓ нарушение осанки;	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

2.3. Экологическое и трудовое воспитание

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	Воспитатели
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: * «Рисунки на асфальте» * «Солнце, воздух и вода - наши верные друзья»	Июнь Август	Старшие группы	Воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: *цветник; *мини – огород; *открытая природа; *погода; *неживая природа.	По плану воспитателей	Все группы Старшие группы	Воспитатели
2.	Трудовая деятельность: *мини – огород; *цветник; *участок.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3.	Конкурсы: * «Мудрая сова» лучшая поделка на участке из природного материала; *лучший огород;	Июнь Август	Все группы	Воспитатели

2.4. Методическая работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Работа с кадрами			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Дегтярева Т.А.
2.	Проведение мероприятий согласно плану учебно-методической работы учреждения.	Июнь	Дегтярева Т.А.
3.	Разработка и утверждение рабочих программ	Июнь - август	Дегтярева Т.А.
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2018 – 2019 учебный год	Июнь - август	Дегтярева Т.А. - зам. зав. по УВР
Консультации			
1.	Планирование летом.	Июнь	Дегтярева Т.А. - зам. зав. по УВР
2.	Организация работы с детьми в летний период	Июнь	Дегтярева Т.А.
3.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период.	Июнь	Лужкова О.Г. - зав. ГБДОУ
4.	Закаливание детей в летний период	Июнь	Хуторная Т.С. - м/с
5.	Комплексный подход к решению вопросов физического воспитания детей раннего	Июнь	Волошенко О.В. - инст. физ. восп.

возраста		
----------	--	--

2.5. Работа с родителями

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Информационный журнал			
1.	Летний период в жизни малыша	Июнь - Август	Дегтярева Т.А.
Консультации			
1.	Оздоровительная работа: ✓ Организация оздоровительной работы в летний период ✓ "Питание ребенка летом"	Июнь Июнь	Лужкова О.Г.-зав. ГБДОУ Сапьянова Т.А.-врач
2.	Экологическое воспитание: ✓ Играя, познаём природу	Июнь	Дегтярева Т.А. - зам. зав. по УВР
3.	Трудовое воспитание: ✓ Трудовое воспитание дошкольников в семье.	Август	Воспитатели
4.	ППД и ОБЖ: ✓ Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах безопасности детей.	Июнь	Дегтярева Т.А. - зам. зав. по УВР
5.	ФГОС ДО ✓ Работа летом в условиях ФГОС ДО	Июнь	Дегтярева Т.А. - зам. зав. по УВР
Информация в родительский уголок			
1.	Деятельность детей на ЛОП	Июнь - август	Воспитатели
2.	ОБЖ	Июнь - август	Воспитатели

2.6. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: ✓ Цикл игр и бесед; ✓ Экскурсии; ✓ Наблюдения; ✓ Дидактические игры ✓ Конкурс рисунков: «Дорожная азбука»; ✓ Развлечение: «Дорожные правила-наши друзья» ✓ Проект «Лето красное – безопасное»	По плану воспитателей Июнь - Август Июнь	Все группы Старшие группы	Воспитатели Воспитатели старших групп
2.	Бытовые ситуации: ✓ Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

	природе?; Таблетки - что это такое? и д.р.)			
3.	<p>Пожарная безопасность:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). ✓ Выставка работ: «Пожары в природе – бедствие в народе». ✓ Развлечение «Каждый маленький ребенок, должен знать это с пеленок!» 	<p>По плану воспитателей</p> <p>Май -Июнь</p>	<p>Все Группы</p> <p>Старшие группы</p>	Воспитатели

2.7. Повышение квалификации воспитателей. Профилактическая работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	м/с
Консультации для воспитателей			
1.	Обновление образовательного процесса в ДОУ с учетом введения ФГОС дошкольного образования	Июнь	
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	
4.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь	Медицинская сестра
Консультации для младших воспитателей			
1.	Соблюдение СанПиН в ДОУ.	Июнь - август	Медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиеническая уборки в летний период в ДОУ	Июнь - август	Медицинская сестра
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Медицинская сестра
2.	Питьевой режим.		
3.	Питание.		
4.	Выполнение инструктажей.		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

№	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	Воспитатели Родители ДОУ
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Июнь	Смелкова Л.А.
3.	Озеленение территории ДОУ.	Июнь – Август	Воспитатели Смирнова Л.А.
4.	Покраска оборудования на игровых участках групп.	Июнь	Шиманская Ю.П. Воспитатели
5.	Покраска лабиринтов, дорожной и спортивной разметки.	Июнь	Шиманская Ю.П. Воспитатели
6.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июль, август	Медицинская сестра Пом. восп.
7.	Подготовка стеллажей для хранения овощей	Июнь	Герасимова И.Н.

Тематическое планирование образовательного процесса

Июнь	1	«День защиты Детей»
	2	«Мир природы. Растения»
	3	«Любимые писатели и поэты»
	4	«Огонь-друг, огонь-враг»
Август		«До свидания, лето!»

Сетка тематических недель

Июнь

- 1 неделя - Ребенок в мире людей
- 2 неделя - Цветочная неделя
- 3 неделя - Волшебная неделя
- 4 неделя - Зоологическая неделя

ИЮНЬ

Тема недели	Дни недели	Содержание
І Неделя Ребенок в мире людей	І День Ребенка	Беседа «Почему этот день так называется» Конспект для родителей «Права детей» Праздник «Здравствуй, лето!» Наблюдение за погодой. Рассматривание альбома «Здравствуй, лето!» Д/и «Собери рисунок -цветок» И/у «Подбрось – поймай» «Отбей об пол» Д/и «Что какого цвета»

	2 День Спорта	Рассматривание альбома «Спорт» Беседа «Спорт укрепляет здоровье» И/у «Мы спортсмены» П/и «Колдун» «Ловишки с мячом» Д/и «Что для чего» И/у «Набрось кольцо» «Прокати мяч в ворота» Пальчиковая гимнастика «Человек шел»
	3 День Игрушки	Игровые миниатюры – описание своей любимой игрушки Рассматривание выставки мягких игрушек Д/и «Назови ласково» «Четвёртый лишний» Беседа «История появления игрушки» (из дерева, соломы, тряпок, глиняные свистульки) Ручной труд из бросового материала и бумаги «Подарю я друга...» П/и «мы весёлые ребята»
	4 День Здоровья	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника» «Аптека» Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение» И/у «Кто дальше бросит» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно- нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) С/и «Самый быстрый» «Силачи»
	5 День Сказки	Встреча с доброй сказочницей Чтение русских народных сказок «Теремок» Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун» «Гуси, гуси» Лепка по сказке «3 медведя» И /у «Придумай новую сказку»
II Неделя Цветочная неделя	1 День Цветка	Рассматривание альбома «Садовые цветы» Н/п и «Цветы» Наблюдение за цветами на клумбе Д/и «Я знаю 5 цветов» Разучивание «Колокольчик голубой...» П/и «Я садовником родился» Труд – прополка сорняков на клумбе

	2 День Садоводства	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок» «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе Полив и рыхление мини клумбы на участке Пальчиковая гимнастика «Бутончики» П / и «Не останься на земле »
	3 День Ромашки	Составление цветов из мозаики Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками , пчелами (как собирают нектар) И/у «Цветы»- одуванчики и солнце Д/и «Найди по описанию» П/и «Я Садовником родился» Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки Рисование «Ромашка»
	4 День Цветочная поляна	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе» И/у «Важные цветы»- на осанку Ходьба с мешочком на голове Наблюдение за цветами на центральной клумбе П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» Аппликация «Красивый цветок»
	5 День Чудес	Рассказывание сказки «Дюймовочка» Театр на фланелеграфе «Дюймовочка» Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Чудесный аромат- нахождение цветка с самым приятным запахом Заучивание «Носит одуванчик...» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Работа с трафаретом цветочным Рисование тычком «Разноцветная поляна»
III Неделя Волшебная неделя	1 День Эксперимента	Экспериментирование «Разноцветная вода». Встреча с Хоттабычем П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Беседа «Что было бы, если не было воды» Способы экономии воды С/ р и «Водонос» П/и «Водяной»
	2 День Витаминный	Беседа о витаминах в овощах и фруктах Украшение каши ягодами из варенья или кусочками мармелада Рассказывание стихотворения «Хозяйка однажды с базара пришла» Д/и «Узнай на вкус фрукты и овощи» «Чудесный мешочек» Труд на мини огороде: прополка и рыхление

		И/у «Здоровейка» подскоки и бег, прыжки Н/ п и «Аскорбинка и ее друзья»
	3 День Художника	Рассматривание предметов для рисования(акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы» Опыты детей с гуашью жидкой (кляксаграмма) Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано»
	4 День Самоделкина	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя: разрезание открытки по спирали Конкурс «Самая лучшая поделка» И/у «Пролезь в открытку» «Куда спряталась монетка» «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из шерстяных ниток «Волшебные цветы» П/и «Тили- рам» Игры с бусинками – выкладывание узора
	5 День Волшебства	Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Досуг спортивный «В стране Великании» Лазанье по гимнастической стенке, качание на канате
IV Неделя Зоологическая неделя	1 День Зов джунглей	Беседа о диких животных Рассматривание альбома «Животные» Сочинение рассказа о диких животных Чтение рассказа М. Пришвина «Лисичкин хлеб» Д / и «Когда это бывает» П/ и «У медведя во бору»
	2 День Пушистого зверька	Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» - чтение стихов к картинкам Д/и «Отгадай-ка» загадки о животных П/и «Лиса к курятнике» «Кот Котофей» Лепка по сказке «Зимовье зверей» Сл/и «Кого чем угостили»-знакомство со способами питания животных в лесу

		И/у «Изобрази хитрую лису...»- импровизация, пластика движения в соответствии с изображаемым животным С/р и «Зоопарк»
3 День Рыбалки		Экскурсия к водоёму Рассматривание альбома «Морские диковинки» Н/п «Соседи по планете» П/и «Рыболов», «Удочка» Рисование «В подводном царстве», «Разноцветные рыбки» Д/и «Кто плывет, кто ползет» нахождение по картинкам Труд – смастери удочку
4 День Зоопарка		Рассматривание альбома Чтение стихотворения «Слон» «Прием у Айболита» И/у «Черепашки»- ползание «Кенгурята»- прыжки с приседа «Страусы» - ходьба, остановка на одной ноге Дыхательная гимнастика «Царь зверей» Работа с трафаретом «Животные Африки» Ручной труд «Черепашка» из скорлупок грецкого ореха Драматизация сказки «Заюшкина избушка» С/р и «Зоопарк»
5 День Птиц		Рассматривание альбома «Птицы наших краев» Д/и «Узнай по голосу» Наблюдение за воробушками и синичками П/и «Летает- не летает» Исполнение песенки «Жаворонок» Ручной труд «Жаворонок»(оригами) «Раскрась птичку»

.Смотры-конкурсы, выставки
Смотры:-

- * «Организация предметно- развивающей среды в группах» к новому учебному году.
- * «Смотр родительских уголков»
- *Смотр оформления групп к «Новому году».
- * «Мы за безопасное движение.» Лучшее оформление уголков по основе безопасности дорожного движения..
- *« Оформление клумб и цветников на участке д/с»

Выставки:

«Осенние истории»

- * «Сосновые дочки, еловые сыночки» поделки из еловых и сосновых шишек.
- *«Мудрая сова» поделки из природного материала
- * «Садовое царство, огородное государство» поделки из овощей и фруктов.
- * «Делу- время, потехе - час» виды часов
- * «Самодельные книжки - малышки на тему: «Здоровье от а до я»
- *«Папа, мама я – дружная семья»

выставка семейных работ

- *«Папа может»- различные изобретения , поделки пап
- *Выставка детских работ к дню защитника Отечества
- *«Я портрет нарисовала, маму в праздник поздравляла!»- выставка детских работ.
- * «Выставка боевой Славы».
- * «Нет милее Питера- я его люблю!» выставка макетов исторических и памятных мест, детских работ к Дню города

Конкурсы:

- *«Папа , мама, я- спортивная семья.»
- * « Показ мод» (2 команды , 2 кутерье , которые наряжают свою команду .используя ленточки, бумагу, скрепки, платки, шарфы, скотч в пиратов ,цветы, принцесс, колдунов , сказочных героев, животных и т. д.
- * «Дискотека»
- *«Оркестр»