

Аннотация к рабочей программе инструктора по физическому воспитанию

Данная рабочая программа является нормативно-управленческим документом образовательного учреждения, характеризующим систему организации образовательной деятельности педагога.

Рабочая программа разработана инструктором по физическому воспитанию Волошенко О.В. высшей квалификационной категории, на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №91.

Срок реализации с 01.09.2017 по 01.06.2018

Рабочая программа показывает, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей в каждой возрастной группе инструктор по физическому воспитанию создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению «Физическое развитие», а так же социально - коммуникативное, познавательное развитие, речевое и художественно - эстетическое развитие.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по направлению физическое развитие.

Структура рабочей программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования и включает 3 раздела (целевой, содержательный, организационный).

В целевом разделе рабочей программы описаны особенности контингента детей по возрастам. Представлены целевые ориентиры на каждый возраст воспитанников. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей группы позволяет педагогу строить образовательную деятельность на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра.

В разделе «Содержание психолого-педагогической работы по физическому развитию» прописаны задачи из программы для всех возрастов с учётом интеграций образовательных областей. Комплексно-тематическое планирование предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В организационном разделе представлены особенности организации РППС, материально-технического, методического оснащения, расписание занятий в соответствии с режимами дня и учебными нагрузками для всех

возрастов в соответствии с Сан ПиН 2.4.1.3049-13 (постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями от 28.08.2015 г.)